

[Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens. Actes de la 4e journée d'études - 29 janvier 2010](#) [1]

Catalogue des productions de l'INS HEA

Publications — Handicaps sensoriels et moteurs, maladies

Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens. Actes de la 4e journée d'études - 29 janvier 2010



Collection : Études

Ouvrage collectif dirigé par Christian Sarralié
134 pages | 16 x 23 cm | 10 €
2010 | ISBN/ISSN : 978-2-912489-92-0

Colloque organisée avec :

- l'Association des familles de traumatisés crâniens (AFTC),
- le Centre ressources francilien du traumatisme crânien (CRFTC), hôpital Broussais,
- le Centre de suivi et d'insertion pour enfants et adolescents après atteinte cérébrale acquise, hôpital national de Saint-Maurice,
- la Fondation Santé des étudiants de France (FSEF),
- l'hôpital national de Saint-Maurice, Val-de-Marne.

Ces actes proposent des témoignages et les textes des différentes interventions de cette journée d'études consacrée à la scolarisation des jeunes traumatisés crâniens. Une manifestation qui prolonge un travail de réflexion initié lors de trois premières journées d'études organisées sur le même thème (hôpital Broussais, Paris, janvier 2004, janvier 2006 et INS HEA, Suresnes, janvier 2008).

Exposés théoriques, récits de parcours scolaires, analyse de pratiques professionnelles et de dispositifs s'articulent ici autour de la problématique complexe d'un retour à la scolarité pour ces jeunes au cerveau lésé. Au-delà des aspects pédagogiques et organisationnels de la scolarisation, les diverses contributions interrogent ses finalités et abordent les questions relatives aux notions d'identité et de rapport au handicap.

[Acheter sur la boutique en ligne](#) [2]

vente@inshea.fr [3]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/scolarisation-des-jeunes-traumatis%C3%A9s-cr%C3%A2niens-actes-de-la-4e-journ%C3%A9e-d%E2%80%99%C3%A9tudes-29-janvier>

[2] http://laboutique.inshea.fr/boutique/fiche_produit.cfm?ref=C17&type=25&code_lg=lg_fr&num=21

[3] <mailto:vente@inshea.fr>