Sujet et personne (1re partie)

Sous-titre:
La nouvelle revue de l'AIS, n°4

Dans ce nouveau dossier de *La nouvelle revue de L'AIS*, nous voudrions rappeler que le sujet et la personne de l'élève est la véritable vocation ultime de l'éducation, comme parcours. Cette finalité, loin d'être en contradiction avec les deux autres finalités qui lui sont plus relatives (la construction des savoirs : objet du numéro 1-2 et la socialisation dans une intégration citoyenne : discutée dans le numéro 3 et qui fera l'objet, sous un autre point de vue, du numéro 6), pourrait en être, tout à la fois le support, le vecteur et le résultat. Elle est finalité absolue car elle est toute dirigée vers l'émergence de la personne qui est, selon Kant, la valeur absolue « Agis de telle sorte que tu traites l'humanité, aussi bien dans ta personne que dans la personne de tout autre, comme un fin et jamais simplement comme un moyen », et, par rapport à laquelle, toute autre finalité, pour importante qu'elle soit, n'est que relative.
Paradoxale finalité : elle ne peut émerger à l'issue du processus éducatif qu'à condition d'être considérée présente dès le commencement comme dès l'origine. Sans doute ne peut-on éduquer à la personne et au sujet, advenus et reconnus a posteriori, que si on traite l'élève comme sujet et personne, déjà là, *a priori.* […] Lire la présentation du dossier en entier [1](fichier PDF).

Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 4 [2] (fichier PDF).

present4.pdf [1]
pubnras4.pdf [2]



Liens
[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present4.pdf
[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras4.pdf