

## **Anciens étudiants de l'INSHEA : que sont-ils devenus ?**

Découvrez nos anciens étudiants et leurs parcours après l'INSHEA.

---



[1]

[Rencontre avec Emmanuelle Nez, ancienne étudiante en Master P3  
Master P3 Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale  
et médico-sociale \[1\]](#)

**Emmanuelle Nez**, ancienne étudiante en **Master « Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale »**, nous raconte son parcours à l'INSHEA.



[2]

## [Rencontre avec Émilie Texereau, ancienne étudiante en DU Autisme et apprentissages](#) [2]

**Émilie Texereau**, éducatrice de jeunes enfants et enseignante en Ulis TSA, nous fait découvrir son cheminement vers le **Diplôme universitaire Autisme et apprentissages** à l'INSHEA.



[3]

### [Rencontre avec Raphaëlle, ancienne étudiante en Licence professionnelle LPC](#) **[3]**

**Raphaëlle**, ancienne étudiante en **Licence professionnelle LPC** nous raconte comment elle est devenue codeuse LfPC.



[4]

### [Rencontre avec Joséphine Rolland, ancienne étudiante du Diplôme universitaire Éducation, migration et minorités](#) **[4]**

**Joséphine Rolland**, ancienne étudiante en **DU Edumim** à l'INSHEA, nous explique ce que cette formation lui a apporté dans sa pratique professionnelle.



[5]

## [Rencontre avec Catherine Tonnoir, ancienne étudiante en Licence Professionnelle LPC \[5\]](#)

**Catherine Tonnoir**, ancienne étudiante en **Licence professionnelle LPC** a choisi cette licence pour parfaire son accompagnement des enfants sourds.



[6]

[Rencontre avec Nawal Benzaouia, ancienne étudiante du Master 2  
Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins  
éducatifs particuliers \[6\]](#)

**Nawal Benzaouia**, ancienne étudiante du **Master 2 « Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers »**, s'est donnée pour mission de promouvoir une vision positive et active du handicap.



[7]

## [Rencontre avec Stéphanie Quitté, ancienne étudiante du master Accessibilité pédagogique et éducation inclusive](#) [7]

**Stéphanie Quitté** en deuxième année de thèse au laboratoire du Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes) nous dévoile son cheminement vers le cursus du **Master Accessibilité pédagogique et éducation inclusive** à l'INSHEA.



[8]

## [Rencontre avec 6 professionnels qui ont suivi le Diplôme universitaire Troubles spécifiques du langage et des apprentissages](#) **[8]**

Témoignages de **Laure**, enseignante, **Édouard**, chef de service éducatif, **Ingrid**, formatrice spécialisée, **Estelle**, professeure des écoles, **Muriel**, coordinatrice dans une école européenne, et **Béatrice**, professeure spécialisée.





[9]

[Rencontre avec Eloïse Auffret, ancienne étudiante du Master 2  
Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins  
éducatifs particuliers \[9\]](#)

**Eloïse Auffret** nous raconte son parcours et ses projets. Elle a suivi le parcours 2 de notre **Master** « **Pratiques inclusives, handicap, accessibilité, accompagnement** » relatif à la formation de « Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers » et a obtenu son diplôme de M2 en 2015.



[10]

## [Rencontre avec Fenel Bellegarde ancien étudiant du Master 2 Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers](#) [10]

**Fenel Bellegarde** est venu passer son **Master 2 spé 2 « Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers »** à l'INSHEA en 2015. Il est retourné en Haïti où il participe à plusieurs actions pour le handicap et il est le co-fondateur du premier organisme de formation en langue des signes en Haïti, l'Institut haïtien de langue des signes (IHLS). Il nous raconte son parcours.

## Pages

- [1](#)
- [2](#) [11]
- [suivant >](#) [11]
- [dernier >>](#) [11]

## Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/emmanuelle-nez-ancienne-etudiante-en-master-p3>
- [2] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-avec-emilie-texereau-ancienne-etudiante-du-autisme-apprentissages>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-raphaelle-ancienne-etudiante-lpc>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/content/josephine-rolland-ancienne-etudiante-du-edumim>
- [5] <https://www.inshea.fr/fr/content/catherine-tonnoir-ancienne-etudiante-licence-lpc>
- [6] <https://www.inshea.fr/fr/formation/rencontre-ancienne-etudiante-nawal-benzaouia>
- [7] <https://www.inshea.fr/fr/content/stephanie-quitte-master-pih-a2-pratiques-inclusives-handicap-accessibilite-accompagnement>
- [8] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-6-professionnels-du-tsla>
- [9] <https://www.inshea.fr/fr/formation/ancienne-etudiante-eloise-auffret>
- [10] <https://www.inshea.fr/fr/formation/ancien-etudiant-fenel-bellegarde>
- [11] <https://www.inshea.fr/fr/printpdf/formation/rencontre-anciens-etudiants?page=1>