

## [Journées portes ouvertes 100% digitales de l'INSHEA](#) [1]



### **Bienvenue aux journées portes ouvertes 100% digitales de l'INSHEA**

Présentation vidéo par **Murielle Mauguin**, directrice des études à l'INSHEA.  
[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\)](#). [2]



### **Nos formations de l'enseignement supérieur**

#### **La licence professionnelle de Codeur LPC**

Découvrez le [portrait de Séverine](#) [3], le [portrait de Catherine](#) [4] et le [portrait de Raphaëlle](#) [5],

anciennes étudiantes en licence professionnelle de Codeur LPC.

**Contact :** Brigitte Maunoury-Loisel, responsable pédagogique.  
[brigitte.maunoury@inshea.fr](mailto:brigitte.maunoury@inshea.fr) [6]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [7]

[En savoir plus sur la licence professionnelle de Codeur LPC.](#) [8]

[Site internet de l'ALPC \(Association nationale pour la promotion et le développement de la Langue française Parlée Complétée\).](#) [9]

## **Les parcours du master Pratiques inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement (PIHA2)**

Présentation vidéo du master PIHA2 par Murielle Mauguin. [Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [10]

### **Le master Accessibilité pédagogique et éducation inclusive**

Découvrez le [portrait de Stéphanie](#) [11], ancienne étudiante du Master Parcours 1 Accessibilité pédagogique et éducation inclusive.

#### **Contacts de la formation :**

- Nathalie Lewi-Dumont (pour le master 1)  
[nathalie.lewi-dumont@inshea.fr](mailto:nathalie.lewi-dumont@inshea.fr) [12]
- Florence Labrell (pour le master 2)  
[florence.labrell@inshea.fr](mailto:florence.labrell@inshea.fr) [13]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [14]

[En savoir plus sur le master parcours 1.](#) [15]

### **Le master Accessibilité pédagogique et éducation inclusive, option Éducation, migration et minorités (EDUMIM)**

#### **Contact de la formation :**

Isabelle Rigoni, [isabelle.rigoni@inshea.fr](mailto:isabelle.rigoni@inshea.fr) [16]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [17]

[En savoir plus sur le master parcours 1 bis.](#) [18]

---

## **Le master Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers**

Découvrez le [portrait de Nawal](#) [19] et le [portrait de Fenel](#) [20], anciens étudiants du Master 2 Conseiller en accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers.

**Contacts de la formation :**

- Zineb Rachedi-Nasri (pour le master 1)  
[zineb.rachedi-nasri@inshea.fr](mailto:zineb.rachedi-nasri@inshea.fr) [21]
- Frédéric Reichhart (pour le master 2)  
[frederic.reichhart@inshea.fr](mailto:frederic.reichhart@inshea.fr) [22]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\)](#). [23]

[En savoir plus sur le master parcours 2.](#) [24]

**Le master Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale**

Découvrez le [portrait d'Emmanuelle](#) [25], ancienne étudiante en Master P3 « Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale ».

**Contact de la formation :** Murielle Mauguin, [murielle.mauguin@inshea.fr](mailto:murielle.mauguin@inshea.fr) [26]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\)](#). [27]

[En savoir plus sur le master parcours 3.](#) [28]

**Le master Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico-sociale,  
option Ingénierie, expertise et conseil auprès des équipes institutionnelles**

**Contact de la formation :**

Mélissa Arneton, [melissa.arneton@inshea.fr](mailto:melissa.arneton@inshea.fr) [29]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\)](#). [30]

[En savoir plus sur le master parcours 3 bis.](#) [31]

**Les diplômes universitaires (DU)**

**Le DU Autisme et apprentissages**

Découvrez le [portrait d'Émilie](#) [32], ancienne étudiante en DU Autisme et apprentissages.

**Contacts de la formation :**

- Philippe Garnier

[philippe.garnier@inshea.fr](mailto:philippe.garnier@inshea.fr) [33]

- Pascal Dollé

[pascal.dolle@inshea.fr](mailto:pascal.dolle@inshea.fr) [34]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [35]

Découvrir la plateforme [autisme-en-ligne.eu](https://autisme-en-ligne.eu) [36]

[En savoir plus sur le DU Autisme.](#) [37]

### **Le DU Éducation, migration et minorités (*Edumim*)**

Découvrez le [portrait de Joséphine](#) [38], ancienne étudiante au DU Edumim.

#### **Contact de la formation :**

Isabelle Rigoni, [isabelle.rigoni@inshea.fr](mailto:isabelle.rigoni@inshea.fr) [16]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [39]

[En savoir plus sur le DU Edumim.](#) [40]

### **Le DU Polyhandicap, éducation et apprentissages (*Polyéducap*)**

#### **Contacts de la formation :**

- Minna Puustinen

[minna.puustinen@inshea.fr](mailto:minna.puustinen@inshea.fr) [41]

- Esther Atlan

[esther.atlan@inshea.fr](mailto:esther.atlan@inshea.fr) [42]

Transcription texte de la vidéo (.pdf).

[En savoir plus sur le DU Polyéducap.](#) [43]

### **Le DU Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (*TSLA*)**

[Six professionnels qui ont suivi le DU TSLA témoignent en vidéo.](#) [44]

#### **Contacts de la formation :**

- Karine Martel

[karine.martel@inshea.fr](mailto:karine.martel@inshea.fr) [45]

- Miléna Riva

[milena.riva@inshea.fr](mailto:milena.riva@inshea.fr) [46]

[Transcription texte de la vidéo \(.pdf\).](#) [47]

[En savoir plus sur le DU TSLA.](#) [48]

## Le DU Handicap : pratiques et recherches (en partenariat avec l'université Paris Nanterre)

Retrouvez **bientôt** la présentation du DU Handicap : Pratiques et recherches !  
Cette formation est dispensée en eLearning, en partenariat avec l'Université Paris Nanterre.

### Contacts de la formation :

- Laurence Joselin (INSHEA)  
[laurence.joselin@inshea.fr](mailto:laurence.joselin@inshea.fr) [49]
- Régine Scelles (Université Paris Nanterre)  
[regine.scelles@parisnanterre.fr](mailto:regine.scelles@parisnanterre.fr) [50]

[En savoir plus sur le DU Handicap.](#) [51]

## Le campus de l'INSHEA à Suresnes

L'INSHEA vous accueille sur son campus de Suresnes situé dans un beau parc de deux hectares, aux portes de Paris, sur la colline du Mont-Valérien à Suresnes. Dans ce **site unique, classé patrimoine historique**, l'INSHEA occupe les bâtiments et pavillons de l'ancienne École de plein air conçue par les architectes Eugène Beaudouin et Marcel Lods.

**Découvrez le campus en vidéo !**

## Anciens étudiants : que sont-ils devenus ?

Cliquez sur l'image ci-dessous pour découvrir toutes les **interviews de nos anciens étudiants** :



[52]

## Des ressources à disposition des étudiants et stagiaires

L'équipe du **Centre de ressources documentaires** propose aux étudiants et stagiaires de

l'INSHEA un **accès privilégié**, notamment via le prêt, aux documents spécialisés de la bibliothèque tels que livres, livres adaptés, méthodes, outils pédagogiques ; ainsi qu'un accès à certaines revues et ebooks de la [plate-forme Cairn](#) [53].

Les documentalistes organisent des **cours de méthodologie et de recherche documentaires** dans le cadre de la formation de ses publics. Les étudiants et stagiaires bénéficient de services de veille, de recherches personnalisées et d'un **accompagnement** dans le cadre de la rédaction de leur mémoire.

[La page du Centre de ressources documentaires](#) [54]

[Le catalogue en ligne de la bibliothèque](#) [55]

Les étudiants et stagiaires peuvent également se rendre à la **librairie de l'INSHEA**, sur le campus, qui présente une grande variété de ressources spécialisées (ouvrages, revues, DVD, logiciels). Pendant le confinement, la librairie continue d'assurer la réception et le traitement de vos commandes, ainsi que leur livraison. [Retrouvez tous nos ouvrages et DVD sur la boutique en ligne](#) ! [56]

Enfin, retrouvez bien sûr [toutes les ressources gratuites en ligne de l'INSHEA](#) [57] !

## Des possibilités de mobilités à l'international

Les mobilités Erasmus + sont une **source d'enrichissement personnel, de découvertes humaines, pédagogiques et professionnelles et un sérieux atout pour l'employabilité** des étudiants.

L'INSHEA est titulaire de la [Charte Erasmus+](#) [58] et propose à ses étudiants de bénéficier de bourses européenne de mobilité. **Mobilités d'études ou de stages ou encore mobilités mixtes**, le service des relations internationales et partenariats vous accompagne dans votre projet, depuis sa définition jusqu'à sa valorisation : mise en place d'outils de soutien linguistique, de recherche de partenaires, d'aide à la valorisation des compétences acquises, soutien logistique.

N'hésitez pas à contacter Marylise Lainard : [international@inshea.fr](mailto:international@inshea.fr) [59]

Cliquez sur l'image ci-dessous pour découvrir les **portraits de nos étudiants partis en mobilité internationale** :



[60]

## L'accessibilité

Nous faisons notre maximum pour rendre nos ressources ainsi que notre site accessibles à tous. N'hésitez pas à nous faire vos remarques sur l'accessibilité de cette page dans notre enquête de

satisfaction.

Pour toutes les questions relatives à l'accessibilité des formations, vous pouvez contacter notre référente handicap à [referent-handicap@inshea.fr](mailto:referent-handicap@inshea.fr) [61]

## Votre avis nous intéresse !

Votre avis nous intéresse **afin de préparer au mieux nos prochains événements.**

Le questionnaire est anonyme, les informations recueillies ne seront pas diffusées et resteront internes à l'INSHEA.

[Donnez-nous votre avis en 2 minutes !](#) [62]

### Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/jpo-digitales-2021>
- [2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Presentation%20-%20JPO%20Murielle.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-avec-severine-six-ancienne-etudiante-licence-lpc>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/content/catherine-tonnoir-ancienne-etudiante-licence-lpc>
- [5] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-raphaelle-ancienne-etudiante-lpc>
- [6] <mailto:brigitte.maunoury@inshea.fr>
- [7] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/LPC.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [8] <https://www.inshea.fr/fr/content/licence-professionnelle-codeur-lpc-0>
- [9] <https://alpc.asso.fr/>
- [10] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Master%20PIHA2%20-%20Murielle.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [11] <https://www.inshea.fr/fr/content/stephanie-quitte-master-pih-a2-pratiques-inclusives-handicap-accessibilite-accompagnement>
- [12] <mailto:nathalie.lewi-dumont@inshea.fr>
- [13] <mailto:florence.labrell@inshea.fr>
- [14] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Master%20Parcours%201.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/master-accessibilit%C3%A9-p%C3%A9dagogique-et-%C3%A9ducation-inclusive>
- [16] <mailto:isabelle.rigoni@inshea.fr>
- [17] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Master%20Parcours%201%20bis.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [18] <https://www.inshea.fr/fr/formation/master-apei-option-edumim>
- [19] <https://www.inshea.fr/fr/formation/rencontre-ancienne-etudiante-nawal-benzaouia>
- [20] <https://www.inshea.fr/fr/formation/ancien-etudiant-fenel-bellegarde>
- [21] <mailto:zineb.rachedi-nasri@inshea.fr>
- [22] <mailto:frederic.reichhart@inshea.fr>
- [23] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Master%20Parcours%202.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/content/conseiller-en-accessibilit%C3%A9-et-accompagnement-des-publics-%C3%A0-besoins-%C3%A9ducatifs-particuliers>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/content/emmanuelle-nez-ancienne-etudiante-en-master-p3>
- [26] <mailto:murielle.mauguin@inshea.fr>
- [27] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Master%20parcours%203%20Murielle.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>

- [28] <https://www.inshea.fr/fr/content/direction-pilotage-et-coordination-dans-lintervention-sociale-et-m%C3%A9dico-sociale-0>
- [29] <mailto:melissa.arneton@inshea.fr>
- [30] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Master%20Parcours%203%20bis.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [31] <https://www.inshea.fr/fr/content/master-3bis-ingenierie-expertise-conseil>
- [32] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-avec-emilie-texereau-ancienne-etudiante-du-autisme-apprentissages>
- [33] <mailto:philippe.garnier@inshea.fr>
- [34] <mailto:pascal.dolle@inshea.fr>
- [35] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/DU\\_Autisme.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/DU_Autisme.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021)
- [36] <https://www.inshea.fr/fr/content/autisme-en-ligne>
- [37] <https://www.inshea.fr/fr/content/dipl%C3%B4me-universitaire-%C2%AB-autisme-et-apprentissages-%C2%BB>
- [38] <https://www.inshea.fr/fr/content/josephine-rolland-ancienne-etudiante-du-edumim>
- [39] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/DU\\_EDUMIN.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/DU_EDUMIN.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021)
- [40] <https://www.inshea.fr/fr/content/dipl%C3%B4me-universitaire-%C3%A9ducation-migration-et-minorit%C3%A9s>
- [41] <mailto:minna.puustinen@inshea.fr>
- [42] <mailto:esther.atlan@inshea.fr>
- [43] <https://www.inshea.fr/fr/content/du-polyhandicap-education-et-apprentissages>
- [44] <https://www.inshea.fr/fr/content/rencontre-6-professionnels-du-tsla>
- [45] <mailto:karine.martel@inshea.fr>
- [46] <mailto:milena.riva@inshea.fr>
- [47] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/DU%20TSLA.pdf#overlay-context=fr/jpo-digitales-2021>
- [48] <https://www.inshea.fr/fr/content/diplome-universitaire-troubles-specifiques-des-apprentissages-approches-cognitive>
- [49] <mailto:laurence.joselin@inshea.fr>
- [50] <mailto:regine.scelles@parisnanterre.fr>
- [51] <https://www.inshea.fr/fr/content/dipl%C3%B4me-universitaire-du-handicap-pratiques-et-recherches>
- [52] <https://www.inshea.fr/fr/formation/rencontre-anciens-etudiants>
- [53] <http://www.cairn.info/>
- [54] <https://www.inshea.fr/fr/content/ressources-documentaires>
- [55] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [56] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [57] <https://www.inshea.fr/fr/content/ressources>
- [58] <https://www.inshea.fr/fr/content/charte-erasmus>
- [59] <mailto:international@inshea.fr>
- [60] <https://www.inshea.fr/fr/content/portraits-de-mobilités-erasmus>
- [61] <mailto:referent-handicap@inshea.fr>
- [62] [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe39mSorQW6Ppwqax43V2NM0skr4yHiOyQMdSazbrmTaVMFeQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe39mSorQW6Ppwqax43V2NM0skr4yHiOyQMdSazbrmTaVMFeQ/viewform?usp=sf_link)