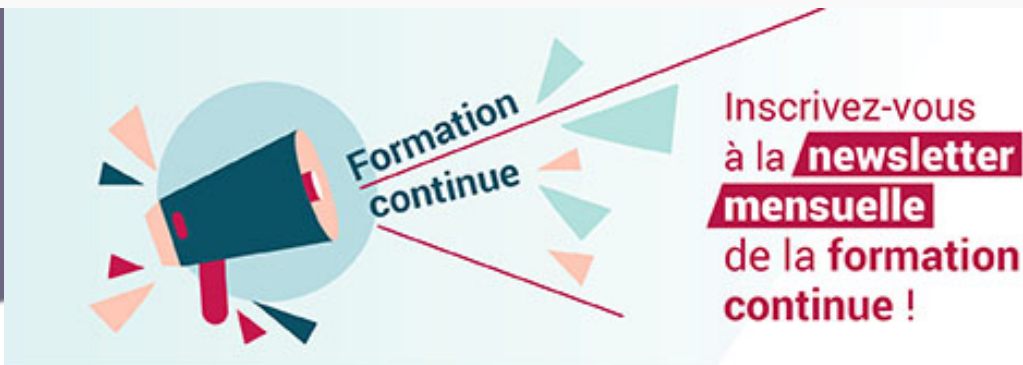


Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]

7 avril

2021

n°95

Lancée il y a 6 mois, la newsletter de la Formation continue de l'INSHEA s'adresse à toute personne intéressée par les besoins éducatifs particuliers : secteur médico-social, étudiants, accompagnants, proches, personnes à besoins particuliers, enseignants, psychologues... Elle propose chaque mois des informations sur les nouvelles formations, des actualités, des focus sur des thèmes précis et les prochaines formations.

Rendez-vous le 15 avril pour le prochain numéro !

[S'abonner et consulter les derniers numéros.](#) [3]

INSTITUT

FORMATION

RESSOURCES

RECHERCHE

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la
de l'INSHEA

AGENDA DES MANIFESTATIONS



[Consulter l'agenda](#) [4]

TEXTES JURIDIQUES



[Consulter les textes juridiques](#) [5]

RAPPORTS OFFICIELS ET RECOMMANDATIONS



[Consulter le rapport](#) [6]

BRÈVES



[Consulter les brèves](#) [7]

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSHEA



[Besoins éducatifs particuliers](#) [8]

[Autres acquisitions](#) [9]

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES



[Sourds / malentendants](#) [10]

[Déficience visuelle](#) [11]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement, TDA-H](#) [12]

[Troubles spécifiques du langage et des apprentissages](#) [13]



[2]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers

www.inshea.fr [14]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[16]



[17]



[18]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [15]

[S'abonne](#)
[r](#) [19]

[Agenda](#)
[20]

La boutique

[Bibliothèque](#) [22]



[19]



[20]



[21]



[22]

Contact : com@inshea.fr [23]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[24]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [25]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/newsletter-formation-continue>
- [4] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035
- [5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1042
- [7] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=39416&page=home&displayTab=5045>
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=39417&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [11] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [12] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [13] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [14] <https://www.inshea.fr/>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>
- [16] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [17] https://twitter.com/ins_hea
- [18] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [19] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [20] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [21] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [22] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [23] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>