RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

CATALOGUE 2023/2024

Handicap et besoins éducatifs particuliers

FORMATION CONTINUE

Formations **sur-mesure**

Digital learning

Recherche **interdisciplinaire**

E-learning

iNSEi

APE1 L'élaboration de la construction du nombre chez les élèves à Besoins éducatifs particuliers (BEP)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment s'élabore la construction du nombre pour élaborer des activités pédagogiques adaptées aux BEP des élèves.
- Connaître différentes approches théoriques concernant la construction du nombre.
- Comprendre les difficultés et troubles qui entravent la construction du nombre.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques.

www.inshea.fr/fr/content/ape1-elaboration-construction-nombre-eleves-bep

INFOS	
Coordonnateur	Philippe Garnier
Durée	12 heures en e-learning en asynchrone
Dates	Du 6 au 19 mai 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 200 € • Tarif 2 : 400 €

APE2 Enseigner les mathématiques à des élèves avec des Troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Objectifs pédagogiques

- Connaître des éléments théoriques concernant la didactique des mathématiques.
- Comprendre les difficultés d'élèves avec TSA qui entravent la construction de concepts mathématiques.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec TSA.

www.inshea.fr/fr/content/ape2-enseigner-maths-eleves-tsa

INFOS	
Coordonnateur	Philippe Garnier
Durée	12 heures en e-learning en asynchrone
Dates	Du 3 au 16 juin 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 200 € • Tarif 2 : 400 €

APE5 Pédagogies inclusives

Objectifs pédagogiques

- Connaître des stratégies permettant l'accessibilité pédagogique.
- Avoir une réflexion sur l'appropriation de ces stratégies dans son cadre professionnel.

www.inshea.fr/fr/content/ape5-pédagogies-inclusives

INFOS	
Coordonnateur	Philippe Garnier
Durée	20 heures en e-learning en asynchrone
Dates	Du 20 novembre au 3 décembre 2023
Tarifs	• Tarif 1 : 300 € • Tarif 2 : 600 €

Pour la définition des tarifs, voir la dernière page.

OAN1 Sélection et utilisation de logiciels et applications tablettes pour des élèves avec des Troubles du spectre autistique (TSA)

Objectifs pédagogiques

- Donner un aperçu des outils numériques (logiciels PC et applications tablettes pour élèves avec troubles du spectre autistique) pertinents au regard du handicap concerné.
- Expliciter la démarche de sélection.
- S'approprier les logiciels et les applications.

www.inshea.fr/fr/content/oan1-logiciels-applications-tablettes-eleves-tsa

INFOS	
Coordonnateur	Philippe Garnier
Durée	12 heures en e-learning en asynchrone
Dates	Du 13 au 26 mai 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 200 € • Tarif 2 : 400 €

OAN10 Sélection et utilisation de logiciels et applications tablettes pour des élèves avec troubles moteurs ou dyspraxie

Objectifs pédagogiques

- Donner un aperçu des outils numériques (logiciels PC et applications tablettes pour élèves avec troubles moteurs ou une dyspraxie) pertinents au regard du handicap concerné.
- Expliciter la démarche de sélection.
- S'approprier les logiciels et les applications.

www.inshea.fr/fr/content/oan10-tablettes-troubles-moteurs-dyspraxie

INFOS	
Coordonnateur	Philippe Garnier
Durée	20 heures en e-learning en asynchrone
Dates	Du 29 avril au 12 mai 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 300 € • Tarif 2 : 600 €

OAN11 Les outils numériques pour les enfants avec un trouble du développement intellectuel (TDI)

Objectifs pédagogiques

- Donner un aperçu des logiciels, applications intéressantes pour travailler avec des enfants avec un trouble du développement intellectuel (TDI).
- S'approprier les logiciels et applications.

www.inshea.fr/fr/content/oan11-outils-numeriques-enfants-troubles-developpement-intellectuel

INFOS	
Coordonnateur	Philippe Garnier
Durée	20 heures en e-learning en asynchrone
Dates	Du 8 avril au 20 avril 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 300 € • Tarif 2 : 600 €

Pour la définition des tarifs, voir la dernière page.

APP3 Troubles du neurodéveloppement (TND) et régulation des comportements en milieu scolaire (1er degré) : comprendre pour mieux prévenir et mieux (ré)agir

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et savoir expliquer succinctement les principes qui régissent les comportements humains.
- Connaitre les fonctions principales des comportements.
- Connaître et savoir appliquer une démarche d'évaluation fonctionnelle pour la compréhension de comportements inadaptés en milieu scolaire.
- Élaborer des stratégies de prévention, d'enseignement et de régulation basée sur les fonctions des comportements.

www.inshea.fr/fr/content/app3-troubles-du-neuro-développement-tnd-et-régulation-des-comportements-en-milieu-scolaire

INFOS

Coordonnatrice	Laëtitia Coilliot
Durée	18 heures en e-learning en synchrone (3 jours)
Dates	Du 13 au 15 mai 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 300 € • Tarif 2 : 600 €

APP4 Actualisation des connaissances sur les Troubles du spectre de l'autisme (TSA) au sein des Troubles du neurodéveloppement (TND)

Objectifs pédagogiques

- Définir ce qu'on entend par TND et situer les TSA au sein des TND.
- Citer et expliquer les critères de repérage et de diagnostic des TSA.
- Connaître les outils à mettre en œuvre par les lignes 1 dans le cadre du dépistage et du repérage des TSA.
- Comprendre et expliquer avec des exemples les particularités fréquemment rencontrées.

www.inshea.fr/fr/content/app4-actualisation-des-connaissances-sur-les-troubles-du-spectre-de-l'autisme-tsa-au-sein

INFOS

Coordonnatrice	Laëtitia Coilliot
Durée	14 heures en e-learning en synchrone (2 jours)
Dates	Les 12 et 13 décembre 2023
Tarifs	• Tarif 1 : 200 € • Tarif 2 : 400 €

APP5 Interventions et stratégies d'enseignement adaptées pour des apprenants avec des Troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Objectifs pédagogiques

- Accompagner les collèges et leurs équipes dans la mise en œuvre de l'éducation inclusive.
- Connaître le rôle des partenaires dans le suivi des élèves à BEP.
- Identifier les difficultés structurelles gênant un accompagnement de qualité.
- Mettre en place les missions de personne ressource ASH au sein d'un établissement scolaire.

www.inshea.fr/fr/content/app5-interventions-et-stratégies-d'enseignement-adaptées-pour-des-apprenants-avec-des

INFOS

Coordonnatrice	Laëtitia Coilliot
Durée	21 heures en e-learning en synchrone (3 jours)
Dates	Du 7 au 9 février 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 300 € • Tarif 2 : 600 €

Pour la définition des tarifs, voir la dernière page.

APP6 Personne ressource ASH : rôles et missions dans la construction d'un collège ou lycée inclusif

Objectifs pédagogiques

- Accompagner les collèges et leurs équipes dans la mise en œuvre de l'éducation inclusive.
- Connaître le rôle des partenaires dans le suivi des élèves à BEP.
- Identifier les difficultés structurelles gênant un accompagnement de qualité.
- Mettre en place les missions de personne ressource ASH au sein d'un établissement scolaire.

www.inshea.fr/fr/content/app6-personne-ressource-ash-r%C3%B4les-et-missions-dans-la-construction-dun-coll%C3%A8ge-ou-lyc%C3%A9e-0

INFOS

Coordonnateur	Jean-Michel Mantion
Durée	2 jours en e-learning en synchrone
Dates	Les 17 et 18 janvier 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 200 € • Tarif 2 : 400 €

APP18 Journée des tuteurs de formation enseignement et surdité

Objectifs pédagogiques

Cette journée permet aux tuteurs des futurs étudiants de M2 du parcours PIHA2 APEI option Enseignement & Surdité de réfléchir à leurs missions de tuteur des étudiants, de découvrir les différentes pratiques de tutorat, d'échanger leurs expériences et d'acquérir des informations sur le déroulement des épreuves de pratique professionnelle du CAPEJS.

www.inshea.fr/fr/content/app18-journee-des-tuteurs-de-formation-enseignement-et-surdite

INFOS

Coordonnatrice	Anne Vanbrugghe
Durée	1 jour
Date	Le 16 novembre 2023
Tarifs	Tarif 1 : 100 €

CP1 Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir : trouble spécifique du langage oral, durable et persistant

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur le développement du langage oral pour mettre en place des activités de repérage et de prévention le plus tôt possible.
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic.
- Savoir aménager des documents pédagogiques pour un enfant dysphasique.

www.inshea.fr/fr/content/cp1-dysphasie

INFOS

Coordonnatrice	Karine Martel
Durée	1 jour en e-learning en synchrone
Date	Le 4 décembre 2023
Tarifs	• Tarif 1 : 100 € • Tarif 2 : 200 €

Pour la définition des tarifs, voir la dernière page.

CP2 Dyslexie, mieux connaître pour mieux agir : trouble spécifique du langage écrit, durable et persistant

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur le langage écrit pour mieux comprendre la dyslexie.
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic.
- Savoir aménager les supports d'enseignement et l'action pédagogique pour un enfant dyslexique.

www.inshea.fr/fr/content/cp2-dyslexie

INFOS	
Coordonnatrice	Karine Martel
Durée	1 jour en e-learning en synchrone
Date	Le 11 janvier 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 100 € • Tarif 2 : 200 €

CP4 Dysorthographie, mythe ou réalité ?

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur le langage écrit et les troubles spécifiques du langage écrit.
- Connaître le rôle des différents partenaires dans le diagnostic et la prise en charge.
- Acquérir des observables pédagogiques pour prendre en compte les besoins de l'élève.
- Analyser la tâche pour adapter les supports d'apprentissage.

www.inshea.fr/fr/content/cp4-dysorthographie

INFOS	
Coordonnatrice	Miléna Riva
Durée	3 heures en e-learning en synchrone
Date	Le 15 janvier 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 50 € • Tarif 2 : 100 €

CP6 Sensibilisation aux Hauts potentiels intellectuels (HPI)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le fonctionnement cognitif, sensoriel, socio-émotionnel des personnes présentant un haut potentiel intellectuel.
- Adopter une démarche de réflexion pour adapter les pratiques professionnelles.

www.inshea.fr/fr/content/cp6-eleves-intellectuellement-precoces

INFOS	
Coordonnatrice	Adélaïde Boukeras
Durée	1 jour en e-learning en synchrone
Date	Le 19 avril 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 100 € • Tarif 2 : 200 €

Pour la définition des tarifs, voir la dernière page.

CP7 Sensibilisation aux Troubles du développement intellectuel (TDI)

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le fonctionnement cognitif, sensoriel, socio-émotionnel des personnes présentant une déficience intellectuelle.
- Adopter une démarche de réflexion pour adapter les pratiques et gestes professionnels.

www.inshea.fr/fr/content/cp7-deficience-intellectuelle

INFOS

Coordonnatrice	Adélaïde Boukeras
Durée	1 jour en e-learning en synchrone
Date	Le 17 novembre 2023
Tarifs	• Tarif 1 : 100 € • Tarif 2 : 200 €

CP8 Sensibilisation aux Troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Objectifs pédagogiques

- Informer les participants sur les TSA et les prises en charge.
- Comprendre le fonctionnement de la personne avec TSA.
- Informer les participants quant aux méthodes cognitivo-comportementales.
- Connaître la problématique de la communication dans le champ des TSA.
- Découvrir les aménagements et outils alternatifs de communication.
- Découvrir les aménagements sensoriels de l'environnement.

www.inshea.fr/fr/content/cp8-sensibilisation-tsa

INFOS

Coordonnatrice	Adélaïde Boukeras
Durée	3 jours en e-learning en synchrone
Dates	Du 19 au 21 mars 2024
Tarifs	• Tarif 1 : 300 € • Tarif 2 : 600 €

CP10 Le TDA/H : définition, repérage, adaptations

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le développement normal de l'attention et des fonctions exécutives.
- Comprendre les dysfonctionnements neurodéveloppementaux en jeux dans le TDA/H.
- Savoir repérer les signes d'alerte d'un trouble attentionnel en classe.
- Savoir différencier la notion de surcharge cognitive et la notion de trouble attentionnel et aménager les supports pour l'éviter.

www.inshea.fr/fr/formation/cp10-le-tdah-definition-reperage-adaptations

INFOS

Coordonnatrice	Miléna Riva
Durée	1 jour en e-learning en synchrone
Date	Le 12 décembre 2023
Tarifs	• Tarif 1 : 100 € • Tarif 2 : 200 €

Pour la définition des tarifs, voir la dernière page.

IP2 Comment recruter et manager des collaborateurs en situation de handicap ?

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur les différents types de handicap.
- Prendre conscience du poids des représentations sociales du handicap dans la relation de travail.
- Identifier et apporter des réponses aux besoins de la personne en situation de handicap.
- Identifier et valoriser les compétences de la personne en situation de handicap.

www.inshea.fr/fr/content/ip2-comment-recruter-et-manager-des-collaborateurs-en-situation-de-handicap

INFOS

Coordonnatrices	Zineb Rachedi-Nasri, Marie-Pierre Toubhans
Durée	1 jour en e-learning en synchrone
Date	Le 23 novembre 2023
Tarifs	• Tarif 1 : 100 € • Tarif 2 : 200 €

Informations complémentaires

Les objectifs pédagogiques présentés pour chacune des formations dans ce programme peuvent être tronqués par rapport à leur description dans notre catalogue complet.

Si vous souhaitez connaître les informations détaillées et à jour d'une formation, merci de consulter la fiche correspondante sur notre site Web en suivant le lien hypertexte proposé (ou en scannant le QR-Code associé).

Définition des tarifs

Tarif 1 : Personnels de l'administration, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Toutes les autres personnes.

iNSEi

www.inshea.fr

58/60 avenue des Landes
92150 Suresnes FRANCE

01 41 44 38 40

formation.continue@inshea.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Qualiopi processus certifié
L'INSEI figure sur la liste du ministère du travail des établissements Qualiopi et OF

N° 7631
odpc
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monpdc.fr