

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

iThoughts HD

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Ecriture, organisation du raisonnement logique, dyslexie, dyscalculie, troubles de l'attention

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Application sur terminaux tablette ou smartphone IOS.

ACCROCHE :

iThoughts HD est une application de cartes heuristiques / cartes conceptuelles aux nombreuses fonctionnalités : couleurs, mise en forme manuelle ou automatique, insertion de liens, d'icônes, etc. Les possibilités d'exportation vers d'autres logiciels de cartes heuristiques sont variées. On peut également produire des .pdf

Le coût est justifié à la fois par les nombreuses possibilités d'exploitation, mais aussi par les mises à jour régulières qui enrichissent l'application.

DESCRIPTIF DETAILLE :

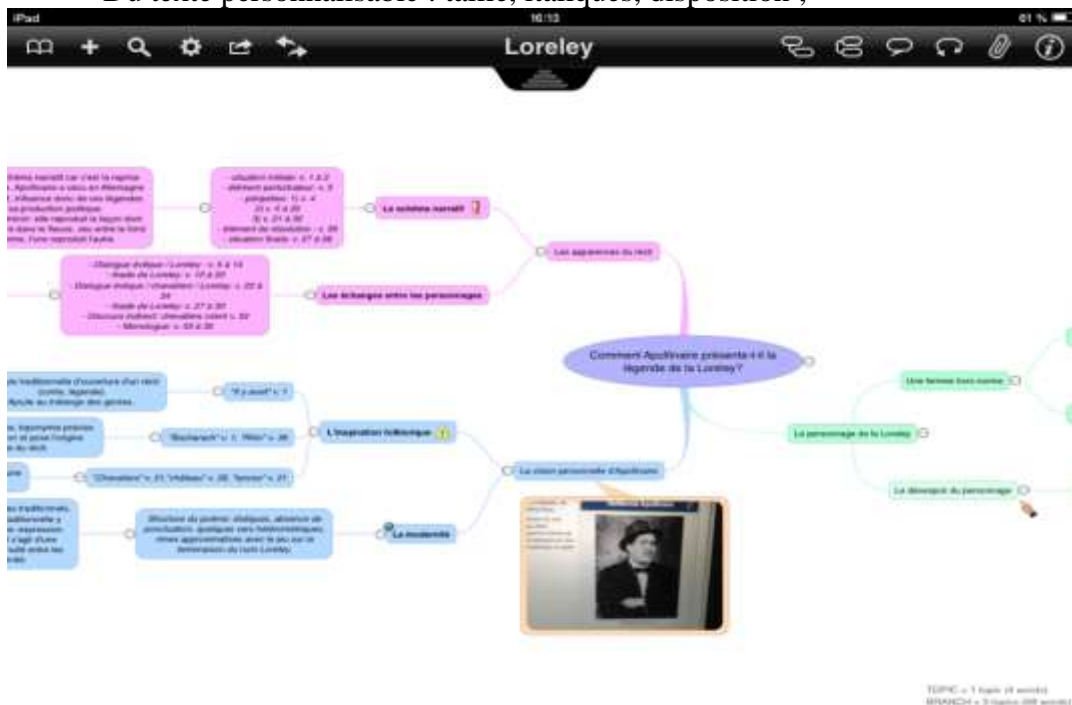
Les cartes heuristiques et les cartes conceptuelles permettent de schématiser une réflexion, une notion ou un récit, grâce à un système d'arborescence qui peut être plus ou moins complexe.

iThoughts HD propose :

- Des fonctions d'import et d'export vers 7 autres applications de cartes heuristiques, vers des logiciels de cloud (Dropbox, iTunes, Box.com) et par email en format Markdown, .jpeg, .pdf, .html ;
- Une fonction d'export de tablette à tablette en utilisant une connexion wifi commune ;



- La création de liens hypertextes ;
- L'organisation des cartes en dossiers et sous-dossiers ;
- 90 icônes pré-installées à associer aux cartes ;
- Des bulles personnalisables : couleur, forme, icônes, taille ;
- Du texte personnalisable : taille, italiques, disposition ;



- Branches rétractables de façon à minimiser ou étendre la carte ;
- Possibilité de faire plusieurs cartes sur le même canevas ;
- Insertion d'images et de documents .pdf ou .doc dans les bulles ;
- Quatre types d'organisation automatique des cartes : horizontal, vertical, en arrête de poisson, de haut en bas ;
- Choix de l'organisation automatique ou manuelle ;



- Possibilité d'ajouter de petits dessins faits au doigt (doodles) ;
- Fonctions de copier/coller des textes ;
- Déplacement des bulles et des branches ;
- Fonction d'annulation de l'action ;
- Les cartes peuvent être protégées par mot de passe ;
- Le texte des bulles peut être dicté en utilisant Siri. Siri est une application native IOS permettant d'utiliser la voix pour envoyer des messages ou saisir des texte.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Toute classe, tout niveau

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Ecrire, raisonner, mémoriser.

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

La carte heuristique suppose une organisation et une hiérarchisation des informations dans l'espace. Elle sera donc particulièrement intéressante avec des élèves dyspraxiques. En effet, ils peuvent créer une organisation spatiale qui va leur correspondre individuellement, en particulier pour l'écriture de paragraphes argumentatifs, sans suivre l'organisation linéaire traditionnellement privilégiée et qui leur pose souvent des difficultés.

Cette organisation spatiale peut être soutenue avec l'usage de couleurs qui permettront aux élèves dyspraxiques moins fonctionnels d'ajouter un élément de repérage.

Néanmoins, le rapport particuliers des élèves dyspraxiques à l'espace suppose que l'enseignant effectue une prise en main de la carte heuristique avec l'élève, tout particulièrement avec les plus jeunes ou ceux qui ont une adaptation à leur trouble moindre.

En classe, l'application permet :

- La réalisation de plans pour des textes argumentatifs ou explicatifs ;
- La schématisation d'une notion complexe (les types de phrases, les fractions, etc.) ;
- La mise en relation de liens logiques (enchaînement d'événements, organisation de différents temps de l'analyse, etc.).

En autonomie, elle permet :

- La réalisation de plans pour des textes narratifs, argumentatifs ou explicatifs ;
- La schématisation pour faciliter la compréhension et la mémorisation de notions ou de leçons ;



- De faciliter et clarifier la rédaction en attribuant une bulle à chaque idée, à chaque phrase.

Les cartes heuristiques et conceptuelles permettent aux élèves dys d'organiser une réflexion éclatée dans l'espace qui leur correspond bien plus que la réflexion linéaire rédigée : les liens logiques leur paraissent plus clairs, plus évidents. Elle oblige également à diviser les étapes de la réflexion, offrant des paragraphes à lire moins importants, et donc plus faciles à appréhender.

Comprenant mieux, ils peuvent alors mieux apprendre, et cette étape est renforcée par la possibilité d'utiliser des couleurs.

Ce logiciel peut tout autant être utilisé par l'enseignant que par l'élève.

Pour l'enseignant, il permettra de rendre claires (par la schématisation) des notions complexes pour des élèves dys, mais aussi de mettre en espace des raisonnements logiques, et donc de les rendre plus accessibles. Grâce aux nombreuses fonctions d'ajout, il conviendra à toutes les matières enseignées à l'école : illustrations en Histoire-Géographie, fractions ou fonctions en mathématiques, etc.

Pour l'élève, l'appropriation personnelle de l'application se fera facilement et lui permettra de :

- progresser dans sa rédaction en séparant les différents temps de l'argumentation et du raisonnement,
- de simplifier ses phrases,
- d'apprendre plus facilement grâce aux couleurs, à des textes plus concis et à la mise en espace.

La possibilité de déplacer les bulles intuitivement par le doigt permettra à l'élève de travailler sur l'organisation de ses productions écrites.

La fonction de liens hypertextes lui permettra de lier son travail à des documents placés dans l'E.N.T. par le professeur ou à des ressources sur le Web.

Les fonctions d'export permettront à un enseignant et un élève qui possèderaient tous deux cette application d'organiser un suivi plus concluant par l'enseignant, même à distance.

Ce logiciel a fait l'objet de tests concluants en Seconde et en Première, dans des établissements de l'Académie de Nice.

Il s'agit, en outre, d'un outil qui convient tout autant à des élèves dys que non dys, ce qui permettra à l'enseignant de ne pas expliquer de deux façons différentes grâce à cet outil commun.

Il faudra noter toutefois que si le transfert de la carte heuristique à la rédaction linéaire pose rarement problème, certains élèves dys auront toutefois besoin de le travailler avant de le maîtriser.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

iThoughts HD

VERSION

L'application fonctionne sur tous les appareils iOS qui possèdent iOS 5.1 ou plus.

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



EDITEUR/FABRICANT

[Lien de l'éditeur/fabricant](#)

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

iPad : 8,99 €

iPhone : 6,99 €

VERSION DE DEMONSTRATION

non

RESSOURCES ASSOCIEES

- Possibilité d'utiliser Siri pour dicter le texte avec les appareils iOS bénéficiant de cette fonctionnalité.
- Possibilité d'utiliser un clavier pour iPad pour taper le texte.

ALTERNATIVES :

MyThoughts, NovaMind, MindGenius, FreeMind, iMindMap, Popplet.

CONFIGURATION RECOMMANDEE

L'application fonctionne sur tous les appareils iOS qui possèdent iOS 5.1 ou plus.

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

App Store