

## Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes  
92150 Suresnes  
[orna@inshea.fr](mailto:orna@inshea.fr)

### TITRE DE LA FICHE

Moi, je sais compter

### DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

### MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Troubles des fonctions cognitives et du développement, accompagnement scolaire, exerciceur, mathématiques, calcul rapide, pesée, monnaie, euro

## DESCRIPTIF GENERAL

### TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Logiciel

### ACCROCHE :

« Moi, je sais compter » est un logiciel d'accompagnement scolaire qui propose des activités sous forme ludique concernant le dénombrement, la reconnaissance des nombres et leurs différentes écritures, la monnaie, les pesées, le calcul rapide et les techniques opératoires.

### DESCRIPTIF DETAILLE :

Le logiciel est composé de deux modules : le module « élève » accessible depuis l'écran initial, et un module « maître » (accessible par un mot de passe). Ce dernier permet d'indiquer pour chaque élève son niveau de classe à l'intérieur du cycle et de lui proposer un parcours individualisé en créant un profil pour chaque élève. Un paramétrage individualisé selon le niveau d'acquisition de la file numérique peut être configuré très simplement ; chaque exercice est paramétrable individuellement pour chaque profil d'élève. Des bilans imprimables répertorient de façon fine le parcours et les erreurs des élèves.

13 types d'exercices sont proposés :

- dictée de nombres,
- écriture en chiffres et en lettres,
- comparaison,
- ordre,
- encadrement,

- initiation à la manipulation de l'argent (évaluation de prix),
- réalisation de pesées,
- entraînement au calcul rapide et aux techniques opératoires (additions, soustractions, multiplications – NB : pas de divisions, on se situe au cycle 2).
- 

Ce logiciel a reçu le label RIP (reconnu d'intérêt pédagogique).

### CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Cycle 2, CP, CE1, Clis

### OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Mathématiques : Reconnaître, lire et écrire les nombres, dénombrer, effectuer un calcul (en ligne, en colonnes), utiliser la monnaie, effectuer une pesée

## **DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE**

### COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Un atout important de ce produit est qu'il est largement paramétrable par l'enseignant, tant au niveau de l'activation des exercices que de leur contenu par profil d'élève.

Cette possibilité d'individualisation des parcours est essentielle dans la perspective de remédiation ou de travail avec des élèves à besoins éducatifs particuliers.

A partir du module de création, l'enseignant peut bâtir des exercices de systématisation.

Les consignes sont simples présentées par écrit et oralisées. L'élève peut réécouter les consignes. Plusieurs essais sont possibles. Par contre, il n'y a pas de correction, ni d'évaluation immédiate lorsqu'il y a des erreurs.

L'évaluation est donnée en fin d'exercice à l'élève, un relevé précis des activités de l'élève est enregistré et consultable par l'enseignant.

Ce logiciel peut être proposé en travail individuel, éventuellement en binôme ou en grand groupe avec un TNI.

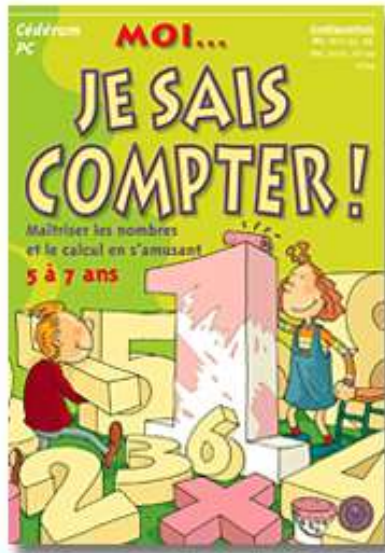
## **DESCRIPTIF TECHNIQUE**

### TITRE DE L'OUTIL

Moi, je sais compter

### VERSION

### VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



**EDITEUR/FABRICANT**

Club Pom Logiciels

**TYPE DE LICENCE**

licence monoposte ou multiposte réseau

**PRIX INDICATIF (EN EUROS)**

Téléchargement : 30 euros

CD Rom : 35 euros (puis tarif dégressif en fonction du nombre)

Réseau : 68 euros pour 5 postes (puis tarif dégressif en fonction du nombre)

**VERSION DE DEMONSTRATION**

non

**RESSOURCES ASSOCIEES**

Chez le même éditeur, un autre CD Rom de conception analogue, « 20/20 en calcul » complète celui-ci ; plus particulièrement destiné au cycle 3, il peut être abordé au moins pour partie dès la deuxième année du cycle 2 (CE1).

**ALTERNATIVES :**

**CONFIGURATION RECOMMANDEE**

Processeur Pentium et au-delà, Windows XP, 7 et 8

Accès Internet (facultatif, utilisé pour le système de mise à jour automatique)

**LOCALISATION DE LA RESSOURCE**

[Lien de l'éditeur/fabricant](#)