

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

J'écoute puis j'écris

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Troubles des fonctions cognitives et du développement, exerciceur, création d'exercices, français, mathématiques

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Logiciel

ACCROCHE :

« J'écoute puis j'écris » est un logiciel qui permet de réaliser des exercices de dictée, ou tout type d'exercice requérant une réponse précise à partir d'un message sonore. Ce message peut éventuellement être complété de différents éléments texte et/ou d'image.

DESCRIPTIF DETAILLE :

Un message sonore (une question, une phrase, un bruit, un mot...) est émis par le logiciel, une image et un texte peuvent également apparaître à l'écran pour compléter la consigne.

Il s'agit ensuite de saisir une réponse à la question posée, de réaliser une tâche énoncée ou d'écrire sous la dictée.

Le logiciel est totalement ouvert et permet de fabriquer simplement des exercices à partir d'enregistrements sonores (formats wav ou mp3), de gérer des profils et des parcours d'élèves, d'obtenir un bilan détaillé des activités des élèves. L'élève obtient une évaluation immédiate de sa réponse et peut recevoir une aide en cas de réponse erronée.

Des exemples très divers d'exercices sont téléchargeables sur le site (dictée de nombres, touches du clavier, mots accentués, conjugaison, tables de multiplication, etc.) en complément du logiciel.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Cycles 2 et 3 (en fonction des exercices construits par l'enseignant), Clis

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Lire

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Le logiciel «J'écoute puis j'écris » fonctionne à partir d'un corpus établi par l'enseignant. Celui-ci peut l'organiser en s'appuyant sur les champs d'études de l'élève dans plusieurs disciplines (lecture, écriture, mathématiques, sciences et technologie, etc.). Il incite l'élève à une rigueur obligatoire par rapport à la typographie, rigueur acceptée du fait d'un dispositif d'évaluation ludique; il s'agit de gagner des points et de réussir à "éliminer" de la liste l'exercice au bout d'un certain nombre de réussites.

DEMONSTRATION, PAS A PAS ... (FACULTATIF)

Aide en ligne, conseils pour la préparation des ressources sonores, visuelles et textuelles : [lien vers l'éditeur/fabricant](#)

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

J'écoute puis j'écris

VERSION

4.1 (01/2013)

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE

[lien vers l'éditeur/fabricant](#)

J'écoute puis j'écris - Version 3.3 - Elève : Visiteur

Pragma *J'écoute puis j'écris.*

Nombre de points marqués si l'élève réussit :
5 si essai n° 1 ; 3 si essai n° 2 ; 2 si essai n° 3 ;
1 si essai n° 4 (ou « rattrapage »)

J'exerce *exercice exemple*

En jeu : 5

J'observe *Affichage de la réponse dès le 3° essai*

Scores : Score de l'élève et score maximum : 12 / 20

J'écoute. *Affichage d'une aide à la saisie*

J'ai écrit.

Réponses : Nombre d'items réussis au 1er essai : 2 / 4

Nombre d'items de la partie : Temps de travail effectif : 0 h 0 min 33 s

Oliv

Les élèves de la classe s'entraînent à écrire leurs prénoms. C'est aussi pour eux l'occasion de mémoriser ces prénoms, et de reconnaître leurs camarades en visualisant leurs photos.

EDITEUR/FABRICANT

Pragmatice – auteurs : Eric Chenavier, Frédéric Mathy et Cédric Thivind

TYPE DE LICENCE

Le logiciel "J'écoute puis j'écris" est fourni par l'association PragmaTICE. Il est gratuit et librement diffusable à condition de ne pas modifier les fichiers originaux et d'inclure la documentation dans son intégralité. Les auteurs restent propriétaires des sources.

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

gratuit

VERSION DE DEMONSTRATION

non

RESSOURCES ASSOCIEES

ALTERNATIVES :

CONFIGURATION RECOMMANDEE

Windows 95 et au-delà

Fonctionnement en monoposte et en réseau

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

Téléchargement : [lien de l'éditeur/fabricant](#)