

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes

92150 Suresnes

orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

Cahiécran

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Écriture, consultation de documents, annotation de documents, virtualisation de documents, numérisation, scan, handicap moteur, troubles des fonctions cognitives et du développement

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Logiciel

ACCROCHE :

« Cahiécran » est un logiciel qui permet le travail à l'écran sur des documents originellement sur papier (fiches de travail, photocopiés, extraits de manuel ou d'ouvrage...), virtualisés par numérisation et pouvant être organisés en classeurs. Ces documents sont consultés et annotés par l'élève (texte, soulignement, surlignement, encadrement, etc.) au moyen d'un ensemble d'outils regroupés dans une trousse virtuelle.

DESCRIPTIF DETAILLE :

Cahiécran est un logiciel conçu pour contribuer à la scolarisation d'enfants handicapés, notamment (mais pas seulement) sur le plan moteur. Cet outil permet notamment :

- pour l'enseignant, la création de documents informatisés (fiches de travail, livrets, classeurs) servant de support au travail de l'élève, produits à partir de documents-papier numérisés directement ou avec un scanner.
- pour l'élève en situation de handicap, la réalisation des mêmes exercices que ses camarades avec un accès adapté (au clavier ou à la souris suivant ses capacités motrices). Il aura également accès aux outils d'écriture et de traçage (flèches, surlignage, soulignements, encadrements, entourage et sélection d'éléments, biffage, etc.) et la possibilité d'une production graphiquement valorisante malgré le handicap.

Procédure d'utilisation : à partir de Cahiécran :

- L'enseignant scanne un ou plusieurs documents (fiche d'exercice, extrait de manuel, ressource documentaire).
- Ceux-ci sont immédiatement disponibles pour l'élève qui peut en prendre connaissance, au besoin en utilisant la fonction zoom pour mieux voir.
- A partir d'un écran d'accueil l'élève peut prévisualiser les documents,
- L'élève appelle la feuille sur laquelle il doit travailler et exécute la tâche demandée avec les outils accessibles (à partir du clavier ou de la souris)
- Il n'a alors plus qu'à imprimer son travail achevé. L'enregistrement de celui-ci est automatique.

L'interface, minimaliste, est limitée au strict nécessaire afin permettre la focalisation de l'attention de l'élève sur les tâches scolaires.

Les modalités d'entrée sont diverses, suivant ses besoins et ses difficultés :

- L'élève qui ne peut pas se servir d'une souris peut utiliser une « trousse » virtuelle qui lui donne accès à tous les outils par l'intermédiaire du clavier,
- Celui qui peut employer la souris ou le trackball dispose d'une barre iconique d'outils qui lui donne un accès rapide à ces mêmes outils.
- Les 2 modes d'accès peuvent si besoin être utilisés conjointement.

Le résultat final du travail de l'élève, imprimé sur papier, sera de même apparence et de même qualité formelle que celui d'autres qui auront travaillé directement sur papier. Son travail achevé pourra prendre place dans un classeur et être corrigé par son enseignant, de la même manière que pour tout élève.

Pour l'enseignant, un manuel utilisateur très détaillé (une trentaine de pages) est fourni avec le logiciel.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

cycle 2, cycle 3, Clis, Ulis, éventuellement collège

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Accéder à des documents numérisés, lire, écrire, annoter, tracer, encadrer

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Non lié à une discipline ou un niveau particulier, Cahiécran est d'abord un outil supplétif pour des élèves porteurs d'un handicap moteur entravés dans leur motricité fine, mobilisable dans une multiplicité de situations d'apprentissage.

Les aspects pédagogiques sont de ce fait dépendants des documents et activités choisies par l'enseignant. Notons que comme tout dispositif spécifique, il demande dans un premier temps une phase d'appropriation, brève en l'occurrence, pour l'enseignant comme l'élève.

Pour des élèves connaissant des troubles des fonctions cognitives et du développement, le logiciel Cahiécran, présente, en dehors de sa fonction supplétive, certains intérêts qui motivent son utilisation auprès de ces élèves. Pour ceux-ci, le travail est souvent perçu comme plus valorisant quand il se pratique sur ordinateur, ils sont plus motivés pour travailler avec ce support, leur concentration sur la tâche s'en trouve en général favorisée.

De plus, les modifications et corrections nécessaires sont plus aisées et ne laissent pas de stigmates dévalorisants (ratures) ; de ce fait, les élèves s'autorisent plus facilement à « oser » un travail écrit et leur travail a une forme définitive plus satisfaisante.

Un certain nombre de ces élèves présentent à des degrés divers une maladresse motrice (pour écrire, tracer, encadrer...) dont l'usage de documents et d'outils virtuels permet de limiter les effets. Enfin, les documents de travail numérisés ne peuvent voir les éléments de leur contenu original effacé ou dégradé par des manipulations malencontreuses comme cela peut être le cas avec les outils classiques tels le traitement de texte.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

Cahiécran

VERSION

4.01 (2011)

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



EDITEUR/FABRICANT

INS HEA

TYPE DE LICENCE

Gratuitiel

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

gratuit

VERSION DE DEMONSTRATION

RESSOURCES ASSOCIEES

ALTERNATIVES :

Toutenclit 4 (*NB : prévoir lien vers la fiche correspondante*)

Sur la fiche de présentation du logiciel Toutenclit, sont donnés des éléments de comparaison de ces 2 logiciels, proches dans leurs intentions et leur démarche.

CONFIGURATION RECOMMANDEE

Pentium 2 ou AMD Athlon à 800 Mhz, 64 Mo mémoire minimum

Windows 98 et au-delà

Souris, Trackball ou dispositif adapté équivalent

imprimante et scanner ou imprimante multifonction

NB : Une option intéressante, le fonctionnement du logiciel est possible à partir d'une clé USB ; le logiciel et ses documents installés sur clé USB sont indépendants de l'ordinateur. Ainsi, sans installation préalable, l'élève peut utiliser tout ordinateur disponible, à l'école ou au collège comme à la maison, pour avoir accès à ses documents, les consulter et travailler.

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

Téléchargement : laboutique.inshea.fr/site/medias/Installation_Cahiecran_V4.01.zip