

## Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes

92150 Suresnes

[orna@inshea.fr](mailto:orna@inshea.fr)

### TITRE DE LA FICHE

JClic

### DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

### MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Logiciel-auteur, exerciceur, générateur d'activités,

## DESCRIPTIF GENERAL

### TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Logiciel

### ACCROCHE :

JClic est un générateur d'activités pédagogiques et éducatives multimédia ; il permet de réaliser des exercices et activités « sur mesure » sans passer par un langage de programmation. Ce logiciel libre créé par l'université de Catalogne fonctionne sur tout type d'ordinateur, aussi bien en ligne, par l'intermédiaire d'un navigateur internet (Firefox, Chrome, Internet Explorer, Safari, etc.), que sans connexion Internet, en utilisation locale.

### DESCRIPTIF DETAILLE :

JClic est un logiciel qui permet de réaliser diverses activités pédagogiques multimédia accessibles en ligne ou en local pour les proposer aux élèves ou d'utiliser des activités déjà réalisées par d'autres et téléchargeables. Il est écrit en langage Java, ce qui a pour conséquence de lui permettre de fonctionner sur tout type d'ordinateur (PC sous Windows, Linux, Mac).

Il se compose de 3 modules principaux :

- JClic Author : ce module permet à l'adulte (enseignant, éducateur...) de construire ou modifier les activités.
- JClic Player : ce module permet à l'élève d'utiliser les activités réalisées par le module JClic Author. Il n'a d'intérêt qu'en mode local (sans connexion à Internet) ; autrement, un navigateur Internet suffit.
- JClic Reports : ce module sert à gérer les dossiers de suivi des élèves dans leurs activités JClic (travail accompli, résultats).

Les activités réalisées peuvent être très diverses et sont susceptibles de concerner l'ensemble des disciplines (français, mathématiques, histoire, géographie, etc.), au moins au niveau du 1<sup>er</sup> degré. Ces activités s'organisent et peuvent s'enchaîner en séquences au sein d'un ensemble appelé projet.

Elles se construisent à partir de catégories de base :

- pages d'information,
- QCM,
- exercices à trous,
- manipulation d'étiquettes,
- mots croisés et mots mêlés,
- dictée,
- associations,
- remise en ordre d'éléments,
- activités de texte,
- puzzles...

Ces activités seront paramétrées et mises en page avec les données qu'on aura préalablement choisies, récupérées sur divers supports ou réalisées soi-même : textes, sons, images et photos, vidéos. De nombreux formats multimédia sont admis, parmi les plus courants : jpeg, png, avi, mp3, midi, flash, etc.

L'organisation des pages d'activité est stable et claire, ce qui favorise l'appropriation du logiciel par des élèves présentant des difficultés cognitives.

L'écran principal qui comporte les éléments visuels de l'activité surmonte un bandeau dans le bas de l'écran qui fournit, sous forme d'icône, les principales commandes et informations :

- flèches de déplacement de page en page
- retour au début de l'activité en cours,
- aide et information,
- temps passé,
- score et nombre d'essais (s'il y a lieu),
- affichage d'un message écrit (consigne, message d'erreur, de fin d'exercice...) qui pourra être également énoncé vocalement si le concepteur le prévoit.

Si la réalisation d'activités avec JClic ne requiert pas de compétences spécifiques en programmation informatique, la richesse des paramètres à disposition demande un investissement minimal, ne serait-ce que pour recueillir les éléments multimédia (textes, son, images) nécessaires à la composition des activités.

Cependant, l'enseignant peut dans un premier temps explorer, puis proposer à ses élèves des activités réalisées par d'autres collègues disponibles sur Internet (cf. les quelques sites de ressources indiqués ci-dessous), soit en les téléchargeant, soit en les utilisant directement par un navigateur.

Par la suite, il pourra modifier des activités existantes pour les faire mieux correspondre aux besoins de ses élèves, pour en varier les contenus

Son expérience de l'outil s'étant affirmée, il pourra alors réaliser entièrement un projet adapté.

Pour la création de ressources visuelles, un appareil photo numérique et un scanner (ou une imprimante multifonction) seront indispensables ; mais on peut également faire appel aux ressources d'Internet en tenant compte des obligations liées au droit d'auteur.

Il existe des bibliothèques d'images libres de droits. Pour la manipulation des images (découpage, mise à l'échelle, etc.), on peut utiliser un logiciel de traitement d'images, par

exemple le logiciel libre Irfanview : [www.irfanview.com](http://www.irfanview.com) (le site officiel est en anglais mais le logiciel est disponible en français). Une alternative est la version gratuite du logiciel Photofiltre : <http://photofiltre.free.fr/>

Pour l'enregistrement des ressources sonores, le logiciel libre de traitement audio Audacity est approprié ; il permettra d'acquérir, de découper en extraits et de mettre en forme des enregistrements issus d'un micro, d'un CD ou d'un fichier audio. Ce logiciel gratuit est en téléchargement ici : <http://audacity.sourceforge.net/>

### CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Ecole primaire, Clis, Ulis

### OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Liés aux contenus et activités réalisés avec ce logiciel-auteur.

## DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

### COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Ce logiciel en lui-même n'a pas de vocation pédagogique particulière, étant un logiciel outil, il reproduit les choix pédagogiques de l'auteur du projet d'activité. On peut proposer l'activité en situation individuelle, en binôme, on peut aussi la concevoir comme un support de l'intervention de l'enseignant auprès de l'élève ou d'un groupe, avec l'emploi d'un TNI (tableau numérique interactif).

Un intérêt important de cet outil pour des élèves connaissant d'importantes difficultés cognitives est de pouvoir réaliser des activités en s'appuyant sur des éléments de leur propre environnement : par exemple des photos (ou des vidéos) de lieux visités, de personnes proches ou d'événements vécus, des voix connues (les leurs éventuellement ou celles de proches), donc des contenus fortement signifiants pour eux et en relation avec leurs expériences de vie.

Leur motivation pour des activités d'apprentissage ainsi ancrées dans leur réalité peut être renforcée et celles-ci leur devenir plus accessibles.

Un article de Monique Moizan, enseignante spécialisée, paru dans la Nouvelle Revue de l'Adaptation et la Solarisation, n° 43, p 115-128, « *Aides rééducatives en IME, médiations au moyen de l'ordinateur* » détaille ses démarches pédagogiques en association avec JCLic. Par ailleurs, de très utiles informations complémentaires sont à lire sur son site personnel, Clic Lire : [cliclire.free.fr](http://cliclire.free.fr). sur lequel on trouvera également nombre d'activités réalisées par elle, à utiliser directement ou comme source d'inspiration pour réaliser ses propres activités, créées « sur mesure » en fonction de besoins spécifiques de ses élèves.

## DESCRIPTIF TECHNIQUE

### TITRE DE L'OUTIL

JCLic

### VERSION

0.2.3.4

### VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE

Copie d'écran :



### EDITEUR/FABRICANT

### TYPE DE LICENCE

Logiciel libre – GNU (GPL)

### PRIX INDICATIF (EN EUROS)

gratuit

### VERSION DE DEMONSTRATION

### RESSOURCES ASSOCIEES

Plusieurs sites proposent des activités JCLic toutes faites (maternelle et primaire essentiellement) ou des tutoriels, notamment :

- JCLic.Edu, portail des activités JCLic pour l'école : <http://jclic.clicapplic.net/>
- sur des sites académiques :
  - un tutoriel sur le site du CFRS de Dunkerque, académie de Lille : [netia59a.ac-lille.fr/cfrsdunkerque/rubrique.php3?id\\_rubrique=8](http://netia59a.ac-lille.fr/cfrsdunkerque/rubrique.php3?id_rubrique=8)
  - des activités pour les 3 cycles, académie d'Amiens, Tice 80 : <http://pedagogie.ac-amiens.fr/tice80/guppy/articles.php?lng=fr&pg=16>
- Clic Lire, des activités d'aide à l'apprentissage de la lecture réalisées par une enseignante en IME, Monique Moizan : <http://cliclire.free.fr/>
- Les activités JCLic de l'école de Sarceaux : [www.etab.ac-caen.fr/ecolesarceaux/dotclear/index.php?post/2010/07/14/Activit%C3%A9s-JCLic](http://www.etab.ac-caen.fr/ecolesarceaux/dotclear/index.php?post/2010/07/14/Activit%C3%A9s-JCLic)
- Diverses activités Jclic (cycle 2) du site « Clic ! Ma Classe » : <http://www.clicmaclasse.fr/>
- Des activités JCLic en mathématiques (cycles 2 et 3) : <http://iai80ot.free.fr/jclic/projects-math/mathsV2-web.html>

### **ALTERNATIVES :**

Le logiciel Hot Potatoes est un logiciel canadien (université de Victoria). Ce logiciel commercial est devenu gratuit en 2009, mais ce n'est pas un logiciel libre: <http://web.uvic.ca/hrd/halfbaked/> (le site est en anglais, mais le logiciel est disponible en français).

Des informations (en français) détaillées sur HotPotatoes version 6 ici : <http://soshg.free.fr/hotpot6/hotpot%206.html>

### **CONFIGURATION RECOMMANDEE**

Macintosh, PC sous Windows ou Linux

Présence sur le poste de travail d'une machine virtuelle Java (à installer éventuellement :

<http://www.java.com/fr/download/manual.jsp>)

processeur Pentium 166 MHz ou supérieur, Windows 95 et au-delà

ou Mac OS X, processeur PowerPC G3 ou supérieur, ou processeur Intel,

32 Mo de RAM

50 Mo de libre sur le disque dur

### **LOCALISATION DE LA RESSOURCE**

Clic Zone (le site officiel, en anglais, catalan et espagnol uniquement – NB : le logiciel est disponible en français) : [clic.xtec.net/en/jclic/](http://clic.xtec.net/en/jclic/)