

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

WordQ

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Ecriture, lecture, aide à la saisie, synthèse vocale, prédiction de mots, troubles spécifiques du langage, handicap moteur, troubles des fonctions cognitives et du développement, **basse vision**

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Logiciel
- Application tablette

ACCROCHE :

WordQ est un logiciel d'aide à la saisie et à la lecture de texte sur support numérique. Il propose une lecture par synthèse vocale et une assistance à l'écriture à partir d'un système de prédiction de mots. Il s'utilise en complément d'un logiciel principal, notamment un traitement de texte, un navigateur web ou tout logiciel comportant du texte dans l'environnement Windows.

DESCRIPTIF DETAILLE :

Le logiciel WordQ se présente sous la forme d'une barre d'outils flottante qui vient se superposer au logiciel principal (traitement de texte, navigateur Internet...), en général disposée en haut à droite de l'écran et comportant 4 icônes principales.

1. **Options** : permet de paramétrer le logiciel (voir détails plus bas)
2. **Mots** : permet de faire apparaître une palette flottante proposant une liste de mots prédits en fonction des caractères déjà saisis
3. **Voix** : permet d'activer ou non le retour vocal ; celui-ci peut fonctionner en mot à mot ou en fin de phrase.
4. **Lire** : permet de faire lire par la synthèse vocale toute sélection de texte dans un logiciel quelconque (**traitement de texte, pdf, internet, courriels, etc...**)..

WordQ s'appuie sur :

- une **synthèse vocale de qualité** (voix Acapela Group) pour la rétroaction vocale, en français, mais aussi éventuellement en anglais (de Grande-Bretagne ou des Etats-Unis), allemand ou espagnol, ce qui peut être un atout dans **l'apprentissage d'une langue étrangère**. On peut activer au choix une **voix masculine ou féminine**, paramétrable en vitesse d'élocution et en intonation. On dispose également d'un **choix de lexiques** à installer, en français (France ou Québec) ou en anglais (Grande-Bretagne ou Etats-Unis), allemand ou espagnol, suivant les besoins.
- Un **lexique principal** en français de près de 15000 mots, plus 300 mots outils. Un éditeur de lexique permet de créer des lexiques utilisateur (un vocabulaire thématique ; un exemple est donné en mathématiques). La prédiction de mots s'appuie non seulement sur les lettres déjà saisies pour déterminer les mots à proposer selon leur fréquence d'usage, mais également sur le contexte, c'est-à-dire les éléments précédents de la phrase.

La saisie du mot souhaité se fait dans une **liste de propositions** qui se positionne près du curseur, soit par clic à la souris, soit avec les touches chiffres du clavier (de 1 à 9). On peut revenir à tout moment sur le texte, vérifier et entendre les propositions du dictionnaire prédictif, les élargir en modifiant la terminaison ou une lettre quelconque du mot pour obtenir des variations dans les propositions. Certains mots sont accompagnés d'une **phrase exemple** qui permet de vérifier le sens de ceux-ci, de lever certaines ambiguïtés (homophones). Ces phrases exemples (ou explicatives) sont très facilement paramétrables et peuvent être ajoutés après n'importe quel mot du dictionnaire.

Par ailleurs, **les formes écrites inconnues saisies au clavier par l'élève sont mémorisées** par le logiciel. Par la suite, certains des éléments constituant la liste de ces formes pourront être validés (par exemple des noms propres) et intégrer le lexique ; les formes incorrectes également détectées pourront éventuellement faire l'objet d'un travail de remédiation.

Les options permettent de régler le logiciel suivant les besoins des utilisateurs :

- choix et réglages des voix de synthèse (genre, vitesse, hauteur)
- type de lecture : épellation, mot à mot, phrases
- prédiction : fixe le nombre de mots présentés dans la liste de propositions (jusqu'à 9), l'organisation et la présentation de la liste (couleurs, taille des caractères, position de la liste à l'écran...)
- L'option « orthographe créative » permet au logiciel de faire des propositions de mots à partir de saisies incorrectes. Par exemple, la saisie « exmp » propose « exemple », « ppa » propose « papa », « horib » propose « horrible ». Évidemment, une dérive trop importante par rapport à l'orthographe correcte ne peut donner de résultat, mais cela fonctionne pour une lettre oubliée ou surnuméraire, ou encore une graphie incorrecte mais phonétiquement proche (« mesaj » propose « message », « meson » propose « maison » mais aussi « menton » et « mission »).
- L'option « Mes mots » permet de modifier et d'enrichir le lexique (ainsi que les phrases exemples), de visualiser et d'enregistrer les formes saisies inconnues, de créer un nouveau lexique (appelé ici **sujet**). Ainsi, dans le lexique « les maths », on trouve un vocabulaire ciblé : « numéro », « plus grand que », « nombres ordinaux », « à côté de », « verticalement », etc. On peut constater ici que les formes enregistrées peuvent être des expressions composées de plusieurs mots. L'utilisation de cette fonction « sujet » met en priorité dans l'onglet de prédiction les mots introduits dans sa liste spécifique, ce qui fera gagner un temps précieux à l'élève pour l'écriture dans chaque rubrique où il aura créé un « sujet ».

L'ensemble des réglages du logiciel peut être enregistré dans un profil utilisateur. Ainsi, sur le même poste de travail pourront coexister des réglages différents pour plusieurs élèves ou plusieurs langues pour un même élève.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Toutes classes à partir de la fin du cycle 2

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Lire et écrire en Français et au-delà dans toute discipline nécessitant une réalisation écrite

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Cet outil peut rendre de grands services à des élèves handicapés moteurs en allégeant le travail de saisie. Mais il trouvera particulièrement sa place auprès d'élèves dyslexiques ou présentant des troubles importants des fonctions cognitives. Pour des raisons différentes, les uns et les autres ont beaucoup de difficultés à l'écrit, ce qui se traduit par une grande lenteur et beaucoup d'hésitation liées au doute permanent par rapport à leur production.

De plus, ces élèves ont énormément de mal à détecter leurs erreurs en relisant ce qu'ils ont écrit (ayant écrit « je lis le journal », l'élève croira lire « je lis le journal ») ; la possibilité de contrôler la validité de son écrit à l'aide du retour vocal leur permet de se rendre compte de son erreur et de pouvoir la corriger.

Les propositions ciblées, la vocalisation, la possibilité de tester facilement différentes variantes pour vérifier leur pertinence, tout cela contribue à diminuer le stress, lever l'inhibition et fait gagner en temps et en qualité de production, l'attention pouvant mieux se porter sur le sens que sur la forme de l'écrit. La confiance retrouvée permet alors une rencontre plus favorable avec les activités scolaires qui mobilisent souvent l'écriture.

Si pour certains (élèves avec TSL ou handicapés moteurs), l'outil remplit un rôle d'assistance plus que d'apprentissage (l'élève dyslexique ou handicapé moteur ne verra pas diminuer son trouble, mais les conséquences de celui-ci sur l'ensemble des apprentissages)

Pour d'autres (élèves présentant des troubles des fonctions cognitives), il peut être un outil d'apprentissage, en particulier si l'enseignant constitue des lexiques restreints et ciblés, adaptés à une thématique particulière et dans le cadre d'activités déterminées.

Ainsi, si l'on souhaite travailler sur un sujet bien circonscrit (les mammifères marins, l'empire romain, fleuves et villes de France...) avec des phrases d'usage adéquates, ce vocabulaire ciblé permettra de rapporter une histoire entendue, de répondre à des questions, de compléter un exercice à trous...

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

WordQ

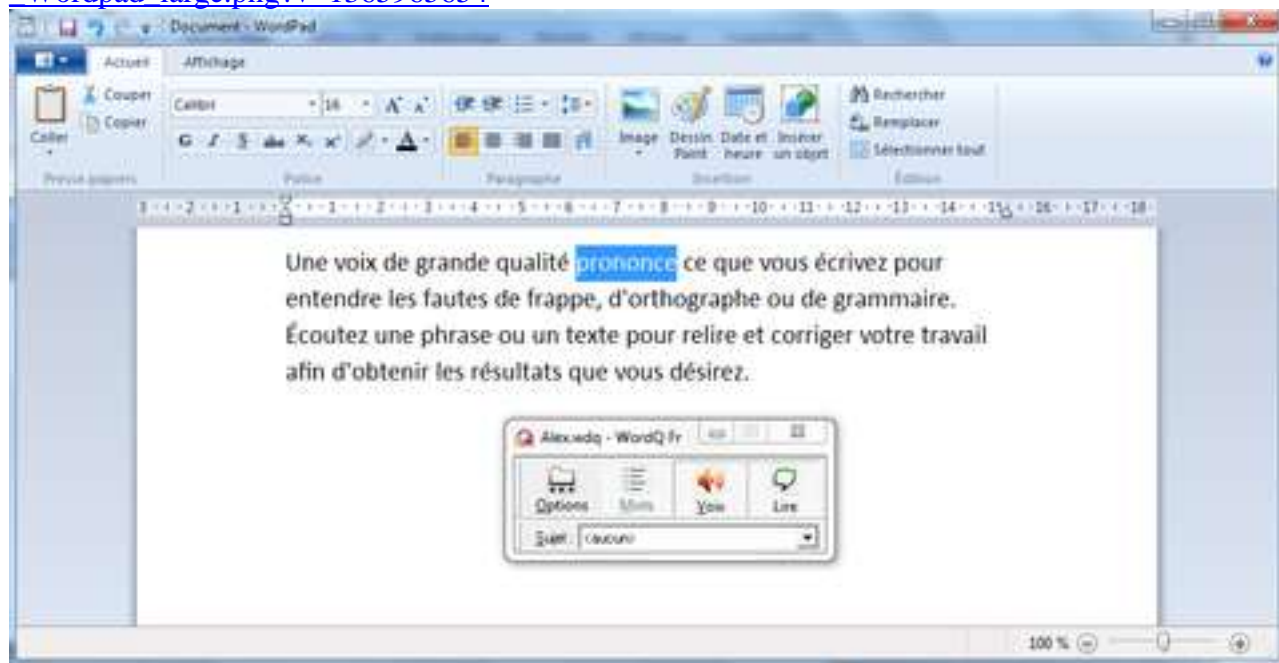
VERSION

3.2

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE

Adresse du visuel (site de l'éditeur) :

http://cdn.shopify.com/s/files/1/0223/2625/products/WordQ3 - lecture - Wordpad_large.png?v=1365965654



EDITEUR/FABRICANT

Quillsoft – diffusion France : Cléo Monde (www.cleomonde.com)

TYPE DE LICENCE

Licences monoposte, multiposte ou site

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

DVD : 267,80 euros (2 installations pour un utilisateur)

Téléchargement : 200,51 euros (une installation)

Avec l'option SpeakQ :

DVD : 375,95 euros (2 installations pour un utilisateur)

Téléchargement : 268,15 euros (une installation)

Tarifs dégressifs en nombre : www.cleomonde.com/pages/licences-pour-ecoles

VERSION DE DEMONSTRATION

Oui - version d'essai (30 jours) téléchargeable : www.cleomonde.com/collections/versions-dessai

RESSOURCES ASSOCIEES

Comme pour tout outil avec une dimension sonore, le casque audio est recommandé dans un contexte de travail individuel au sein d'une classe.

SpeakQ (Windows Vista, 7 et 8 uniquement), logiciel de reconnaissance vocale (fonctions de commande vocale et de dictée vocale), est un module complémentaire optionnel pour WordQ, qui présente une meilleure tolérance aux difficultés d'élocution (et aux accents) par rapport aux systèmes de reconnaissance standard.

Il existe une version de WordQ pour iPad (iOS 5 minimum), « iWordQ », disponible sur l'Appstore Apple (21,99 euros), avec certaines limitations liées au support tablette.

ALTERNATIVES :

CONFIGURATION RECOMMANDEE

Processeur à 1 Ghz, 1 Go de mémoire Ram

Windows XP, 7 et 7

Mac OSX 10.4 et au-delà

iPad : il existe maintenant une version de WordQ pour iPad, « iWordQ », disponible sur l'Appstore Apple (21,99 euros), avec certaines limitations liées au support tablette.

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

<http://www.cleomonde.com/collections/wordq-et-speakq>