

►► Descriptif pédagogique

► Commentaire pédagogique

Cette application en ligne permet à des élèves porteurs de déficience auditive d'avoir accès à des contenus qu'ils ne peuvent pas entendre. Ainsi une leçon, une conférence enregistrée numériquement peut être automatiquement transcrite par écrit et donc lue (après corrections minimales).

De même, des élèves ayant de grosses difficultés d'écriture suite à un handicap moteur, une déficience visuelle ou une dyspraxie lourde peuvent économiser un fastidieux et difficile travail d'écriture en s'appuyant sur cette solution.

En cliquant sur un mot, on peut synchroniser automatiquement le lecteur audio avec le texte. Ce système de karaoké facilite la correction car elle permet à l'utilisateur de sélectionner directement le passage à modifier. De plus, lorsque vous envoyez une vidéo celle-ci apparaît dans l'éditeur de texte ce qui rend la navigation plus intuitive.

On travaille donc sur le texte comme dans un éditeur classique mais on peut aussi l'exporter aisément

Ci-dessous, le début du discours de Simone Weil à l'Assemblée Nationale montrant les corrections minimales apportées

Mesdames, Messieurs les députés. Si j'interviens aujourd'hui à cette tribune le ministre de la santé, femme, et non parlementaire pour proposer aux élus de la nation une profonde modification de la législation sur l'avortement. Je crois que c'est avec un profond sentiment d'humilité devant la difficulté du problème comme devant l'ampleur des résonances qu'elle suscite au plus intime de chacun des Français et des Françaises est en pleine conscience de la gravité des responsabilités que nous allons assumer ensemble. Mais c'est aussi avec la plus grande conviction que je défendrai un projet longuement réfléchi été et délibérés par l'ensemble du gouvernement. Un projet, qui selon les termes mêmes du président de la République a pour objet de mettre fin à une situation de désordre et d'injustice et d'apporter une solution mesurée humaine un des problèmes les plus difficiles de notre temps. ¶