

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

Abilipad

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Janvier 2015

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Ecriture, aide à la communication, vocalisation

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Application mobile

ACCROCHE :

Abilipad est un traitement de texte adapté avec prédiction de mots et synthèse vocale en français. Il s'agit d'un bloc-notes pouvant utiliser la prédiction de mots, la vocalisation de ce qui est écrit et permettant d'utiliser des claviers personnalisables. Cette application constitue donc une aide à l'écriture et à la communication orale pour les élèves porteurs de handicap.

DESCRIPTIF DETAILLE :

Abilipad se présente comme un bloc-notes enrichi avec la prédiction de mots et une synthèse vocale permettant la vocalisation de ce qui est écrit. Son autre force est de pouvoir générer des claviers personnalisables en fonctions d'objectifs pédagogiques particuliers.

Le bloc-note utilise les fonctionnalités suivantes :

- Écrire,
- Utiliser la prédiction de mots,
- Oraliser le texte écrit,
- Modifier le style de texte (police, taille et couleur) ainsi que la couleur d'arrière-plan,
- Sélectionner, couper, copier, coller,

- Ajouter une image
- Basculer facilement d'un clavier à un autre si nécessaire.
- L'enregistrement des textes est automatique

L'éditeur de claviers utilise les fonctionnalités suivantes :

- Création facile de claviers personnalisés.
- Possibilité d'attribuer à chaque touche soit une lettre soit un mot ou un groupe de mots, soit une image.
- Fusionner les touches afin de former de grandes touches.
- Supprimer des touches pour réduire leur nombre.
- Créer des enregistrements audio liés à chaque touche.
- Changez les polices et la taille des caractères de chaque touche.
- Paramétrer les couleurs liées aux grilles, aux touches et aux lettres.

La vocalisation des textes utilise les fonctionnalités suivantes :

- Les mots sont vocalisés à la demande.
- On peut décider de vocaliser soit les mots, soit les phrases.
- 20 voix Acapella dont 5 françaises sont disponibles.
- On peut régler la vitesse de lecture.

Les fonctions d'accessibilité suivantes sont compatibles avec Abilipad:

- L'application est accessible par VoiceOver, implanté de façon native sur les tablettes iOS.
- Le Bluetooth permet une utilisation de l'application avec un clavier sans fil, éventuellement adapté.

Les fonctions collaboratives suivantes sont disponibles :

- Les claviers et les activités réalisées peuvent être partagés, via internet, avec d'autres utilisateurs d'Abilipad.
- Les fichiers Abilipad créés peuvent être partagés par email ou via la Dropbox.
- Tout utilisateur peut télécharger les activités de la Bibliothèque Abilipad.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Tout niveau concerné par l'écriture et l'oralisation de l'écrit

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Lire, oraliser, communiquer

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Abilipad fait parti des applications AAC (Communication Améliorée et Alternative). Cette application a été développée par un ergothérapeute souhaitant bénéficier, au départ, d'un clavier personnalisé pour finalement devenir un outil d'écriture adapté beaucoup plus complet. A notre connaissance, peu d'applications permettent une telle personnalisation du clavier. En effet, il est possible de modifier :

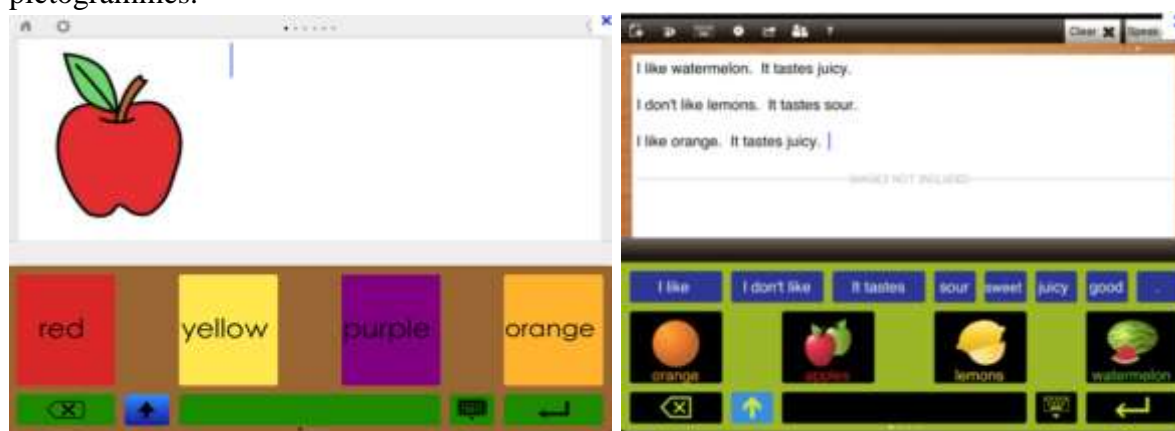
- Le texte associé à chaque touche,
- la taille des touches,
- la couleur des touches,

- la police des touches,
- le son associé à une touche,
- l'image associée à une touche.

Au niveau le plus élémentaire, Abilipad permet d'utiliser un clavier avec prédiction de mots, une vérification orthographique et une vocalisation de ce qui est écrit (text-to-speech).

Comme nous l'avons évoqué, Abilipad permet de définir des claviers personnalisés pour iPad afin de simplifier la saisie pour des élèves à besoin éducatifs particuliers. Rappelons que l'on peut affecter la lettre, le mot, le groupe de mots ou l'image de son choix à chaque touche. Ainsi, on peut fusionner des cellules pour créer des touches plus grandes et plus faciles à toucher. Avec ses grosses touches, un clavier ainsi modifié pourra convenir à un élève souffrant de handicaps moteurs ou de dyspraxie.

De même, le fait de pouvoir associer un pictogramme à une touche peut permettre à un élève avec troubles du spectre autistique de créer des phrases de type texte à partir de touches-pictogrammes.



La prédiction de mot n'est pas toujours infaillible mais souvent suffisante.

On pourrait regretter qu'il n'y ait pas de prédiction de mot phonétique ou de ne pas pouvoir ajouter des listes de mots personnalisées. La vérification orthographique est correcte et compense parfois la prédiction.

On peut également intégrer une image dans le texte et commenter celle-ci.

Pour des élèves souffrant de troubles de la parole ou ayant du mal à s'exprimer, la "bulle" dans le coin supérieur droit de l'écran permet à une voix Acapela de lire le texte écrit (l'application possède cinq voix françaises différentes de bonne qualité dont on peut régler le débit. Cette dernière fonctionnalité peut être utile à des élèves avec Troubles du Spectre Autistique (TSA) dont on sait qu'un léger ralentissement de la parole entendue facilite la compréhension.

L'application peut aussi être utile à des élèves porteurs de dyslexie-dysorthographe. La synthèse vocale peut être utilisée en rétroaction directe après la saisie (ou en fin de phrase). La prédiction orthographique peut également aider à la rédaction de textes.

On peut également imaginer accompagner les lettres de symboles, pour le voisement de certaines consonnes par exemple pour les dyslexiques faisant des confusions entre consonnes sourdes et sonores.

L'enseignant pourra donc constituer facilement et rapidement, pour l'élève porteur de handicaps, des claviers personnalisés devenant progressivement de plus en plus complexes et complets. Les utilisations possibles de ces claviers personnalisés sont nombreuses et variées.

On peut même créer un clavier destiné uniquement à la communication orale qu'on pourra enrichir au fur et à mesure des progrès de l'élève.

On peut même imaginer créer un clavier reprenant à la fois les lettres de l'alphabet et les images de ces mêmes lettres en dactylogologie pour des enfants sourds signants.

Les documents confectionnés par l'élève peuvent être imprimés (imprimante wifi Airprint) ou envoyés par courriel. Ils peuvent également être envoyés sur Google drive ou déposés dans une dropbox. Ainsi le travail effectué par l'élève en situation de handicap pourra être valorisé et mis en commun avec celui des autres élèves de la classe;

De même, le travail effectué par l'enseignant peut facilement être partagé et mis en commun avec la communauté Abilipad. Chacun peut ainsi bénéficier de l'expérience et de l'expertise des autres utilisateurs.



Exemple d'activités partagées



Exemple de clavier reconfiguré

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

Abilipad

VERSION

4.1.1

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



EDITEUR/FABRICANT

Cheryl Bregman

<http://appytherapy.com/abilipad/features/>

TYPE DE LICENCE

Payante. Apple store

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

18 €

VERSION DE DEMONSTRATION

non

RESSOURCES ASSOCIEES

<https://www.youtube.com/watch?v=vqMo4ekTCJU>

ALTERNATIVES :

Word Q

CONFIGURATION RECOMMANDEE

iOS 7.0 ou une version ultérieure

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

Apple store