

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

ClassIt

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Avril 2015

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Catégorisation, tri, troubles du spectre autistique, TSA, trisomie

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Application mobile

ACCROCHE :

L'application pour tablettes tactiles Ios et Android "ClassIt" de la dynamique start-up Auticiel contient des exercices et des supports de travail afin d'approcher la notion de catégorisation et de conceptualisation pour des élèves avec troubles du spectre autistique (TSA).

DESCRIPTIF DETAILLE :

L'application "ClassIt" possède plusieurs niveaux de difficultés pour rentrer progressivement dans la tâche. Ces différents niveaux sont associés à différentes catégories (formes, animaux..) :

- **Niveau "découvrir"**

Pour appréhender l'application

- **Niveau "débuter"**

Où il s'agit d'associer des formes (rond, carré, triangle) et des couleurs

- **Niveau "facile"**

- Animaux

- Véhicules
- Végétaux
- Vêtements

Où il s'agit de repérer une image parmi six

- **Niveau "moyen"**

- Animaux
- Véhicules
- Végétaux
- Vêtements

Où il s'agit de repérer toutes les images correspondant a une catégorie donnée parmi six

- **Niveau "difficile"**

- Animaux
- Véhicules
- Végétaux
- Vêtements
- Tout

Il s'agit désormais de repérer des sous-catégories dans chacune des catégories :

- **Animaux**

- Qui marchent
- Qui nagent
- Qui volent
- Qui rampent

- **Véhicules**

- Sur la route
- Dans le ciel
- Sur le trottoir
- Sur l'eau

- **Végétaux**

- Fruits
- Légumes
- Arbres
- Fleurs

- **Vêtements**

- Chaussures
- Bas
- Haut
- Couvre chefs

- **Niveau "confirmé"**

Où il s'agit de repérer plusieurs représentations d'un des objets d'une des catégories parmi six images. Exemple trouver la bicyclette, la carotte, le short... parmi six autres images



La section "**mon album**" permet :

- D'enrichir les catégories existantes en y ajoutant ses propres images
- De créer de nouvelles catégories ou sous-catégories qui viendront enrichir le jeu.

Les images peuvent être ajoutées en utilisant la galerie ou l'appareil photo intégré à la tablette.

Pour chaque image et/ou catégorie ajoutée, l'utilisateur est invité à choisir son image et à enregistrer directement, via la tablette, quelques phrases-type qui seront ensuite restituées au moment de l'apparition de l'image ou de la catégorie dans le jeu.

- Le cheval
- Trouve le cheval
- Trouve les chevaux



CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Toutes classes, tous niveaux en fonction du degré de difficulté choisi.

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Être capable de catégoriser, d'associer, de différencier

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Dans leur article " *Catégorisation d'objets et d'expressions émotionnelles chez l'enfant autiste et l'enfant trisomique : apport de l'étude des protocoles individuels* ", Katia Rovira et Philippe Brun rapportent que " *pouvoir mobiliser des connaissances ou des comportements similaires dans des contextes différents, apparaît comme un fonctionnement hautement adaptatif. Dans le cas de l'autisme et de la trisomie, cette capacité semble particulièrement touchée, et un dysfonctionnement des processus de catégorisation en serait la cause (Klinger et Dawson, 2001). Les enseignants des enfants autistes soulignent souvent leur difficulté à tenir compte de la structure d'ensemble et leur attention excessive aux détails, ce qui limite la catégorisation et la généralisation (Frith, 1992)*"

La catégorisation est donc bien au cœur des apprentissages des élèves avec troubles du spectre autistique (TSA). Il existe de nombreuses applications pour tablettes permettant de travailler la catégorisation et, par là même, la différenciation.

Cette application est intéressante par son caractère "progressif" et la gradation des difficultés. En effet, la catégorisation implique de savoir identifier les objets, les trier et enfin de les mettre en relation autour d'un thème ou d'un concept commun pour faire émerger une catégorie « universelle ».

La notion de sous-catégorie, en tant qu'élément structurant de la pensée est également intéressante.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

ClassIt

VERSION

1.2

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



EDITEUR/FABRICANT

Auticiel

<http://www.auticiel.com/>

TYPE DE LICENCE

Version d'essai gratuite

Version complète payante

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

Gratuit

VERSION DE DEMONSTRATION

Inutile

RESSOURCES ASSOCIEES

La gamme des applications Auticiel

ALTERNATIVES :

Match it up 1/2/3

Families 1/2/3

Sort it out 1/2

Sorting game

CONFIGURATION RECOMMANDEE

Nécessite iOS 6.0 ou une version ultérieure.

Nécessite Android 2.3.3 ou version ultérieure

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

App Store : <https://itunes.apple.com/fr/app/classit-jeu-educatif-pour/id886110300?mt=8>

Google Play : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.auticiel.categories>