

## Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes  
92150 Suresnes  
[orna@inshea.fr](mailto:orna@inshea.fr)

### TITRE DE LA FICHE

Logiral

### DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Mars 2015

### MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Video, ralentisseur, dys, Trouble du Spectre Autistique, TSA  
Mouvements; Mimiques faciales émotionnelles, Dysynchronie, Dysconnectivité,  
Ralentissement

## DESCRIPTIF GENERAL

### TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Application tablette

### ACCROCHE :

Logiral est une application pour tablette numérique permettant de visionner des vidéos à différents rythmes.

On peut enregistrer ses propres vidéos grâce à la caméra de la tablette et ensuite les ralentir pour faciliter la compréhension par des élèves porteurs de Troubles du Spectre Autistique (TSA), des élèves dys ou porteurs de déficience intellectuelle

### DESCRIPTIF DETAILLE :

La société française Auticiel (qui produit déjà Autimo, Time-In et Social Handy) poursuit ses productions en vue des élèves TSA.

Logiral permet de ralentir l'image. En général, un tel ralentissement entraîne une déformation gênante du son mais les programmeurs d'Auticiel ont réussi à ralentir l'image tout en conservant un son de qualité qui facilite la compréhension.

L'application dispose de plus de 16 paliers de vitesse avec une distorsion limitée du son pour une meilleure compréhension.

L'application contient :

- une galerie vidéo pour accéder facilement aux vidéos de l'appareil
- une interface d'enregistrement de vidéos
- une interface de lecture de vidéo avec :
- un bouton lecture / pause

- un menu de gestion de la vitesse : avec 16 paliers de vitesse et 4 icônes de raccourcis de vitesse
- un menu de gestion du son : avec 4 paliers de son et - un bouton pour désactiver / activer le son
- un bouton "cadenas" pour verrouiller / déverrouiller le mode plein écran

L'application est extrêmement facile à utiliser. Il suffit de filmer une séquence (ou d'en utiliser une déjà intégrée à la tablette) puis de la ralentir ou de l'accélérer à volonté.



### CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Tout élève pour lequel la rapidité des stimuli audio ou video constitue un problème.

### OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Compréhension du discours, des émotions, des mimiques faciales  
 Attention visuelle, compréhension, communication

## **DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE**

### COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Cette application est le fruit de plusieurs années de recherche expérimentale et appliquée menée par Carole Tardif et Bruno Gepner, de l'université d'Aix-Marseille.

En effet, ceux-ci ont démontré que « le monde va trop vite » pour certains élèves souffrant de troubles du spectre de l'autisme (TSA)

Ils ont également montré que la trop grande vitesse des situations avait un impact négatif sur :

- La reconnaissance des émotions,
- l'imitation,
- la compréhension verbale,
- la poursuite oculaire,
- la fixation du regard...

Ils en ont déduit que le ralentissement des signaux audio ou video serait bénéfique pour les élèves et ont donc développé, avec la société Auticiel, sous l'égide et grâce au soutien du Ministère de l'Education Nationale, une application gratuite permettant de ralentir les videos sur les tablettes numériques.

Bruno Gepner, pédopsychiatre et psychiatre, spécialiste de l'autisme auprès d'enfants et d'adultes, chercheur au CNRS et enseignant à l'Université d'Aix Marseille précise :

« Pour de nombreuses personnes autistes, le monde « va trop vite » ! Ce décalage temporel entre le rythme du monde extérieur et celui de leur monde intérieur induit chez elles du stress, des difficultés de compréhension et de communication, des désordres émotionnels et relationnels, une lenteur et une maladresse motrices, que compensent plus ou moins des capacités perceptives, mnésiques et numériques parfois étonnantes »

Plusieurs tests auprès de différents élèves avec TSA ont permis d'observer des améliorations notables du développement et du comportement grâce au ralentissement.

Les résultats montrent clairement des performances meilleures en attention visuelle, en compréhension et communication lorsque la vitesse est moindre.

Comme l'environnement sonore et visuel change trop vite pour certaines personnes avec TSA., il en découle une mauvaise compréhension des expressions, des mimiques et des mouvements d'autrui; ce qui peut entraîner des difficultés d'interaction.

## **DESCRIPTIF TECHNIQUE**

### **TITRE DE L'OUTIL**

Logiral

### **VERSION**

1.0

### **VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE**



### **EDITEUR/FABRICANT**

Auticiel

<http://www.auticiel.com/>

### **TYPE DE LICENCE**

Libre et gratuite

### **PRIX INDICATIF (EN EUROS)**

gratuite

### **RESSOURCES ASSOCIEES**

Livre : Bruno Gepner . L'Autisme, ralentir le monde extérieur et calmer le monde intérieur  
Odile Jacob (27 février 2014)

### **ALTERNATIVES :**

Aucune aussi simple et immédiate à notre connaissance

### **CONFIGURATION RECOMMANDÉE**

IOS 5.0 ou suivant

Android 2.3.3 ou version ultérieure

### **LOCALISATION DE LA RESSOURCE**

App Store  
Google Store