

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

IDENTIFIANT DE LA FICHE

Social Handy

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Mars 2015

MOT -CLE LIBRE

Relations sociales, socialisation, autisme, tablette

DESCRIPTIF GENERAL

NOM DE LA RESSOURCE

Social Handy

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Application pour tablette numérique pour iPad et tablettes Android

ACCROCHE :

Cette application a été conçue pour apprendre à se comporter avec les autres dans des situations sociales diverses.

Elle est particulièrement adaptée aux personnes de tous âges atteintes de troubles du développement grâce à une conception réalisée avec des éducateurs et des professionnels du monde médical.

DESCRIPTIF DETAILLE :

Une personne avec autisme a beaucoup de difficultés à se comporter dans les relations sociales. L'équipe d'Auticiel a donc souhaité proposer aux élèves avec autismes des situations de la vie sociale ordinaire afin qu'il puisse s'exercer et apprendre à réagir dans des situations diverses.

Auticiel édite des applications smartphones et tablettes pour les personnes avec déficience cognitive.

Ces outils, élaborés en collaboration avec des équipes médicales, des associations et des personnes avec autisme, ont pour vocation de faciliter l'insertion sociale, l'accès à l'école et à l'emploi.

Ergonomie adaptée, exercices ludo-éducatifs, niveaux de difficultés palliatifs, renforçateurs, contenus personnalisables par l'encadrant : les applications Auticiel ont été pensées pour s'adapter aux besoins spécifiques des utilisateurs.

Ainsi, Social Handy propose des jeux autour différentes situations :

- Au quotidien,
- A l'école,
- A table,
- Dans le métro,
- Dans la rue,

Dans chacun de ces environnements, on distingue trois niveaux de difficultés ?

L'idée d'Auticiel (concepteur de Social Handy mais aussi d'Autimo et de Time In) est la suivante : aider les autistes à reconnaître et comprendre situations sociales afin de pouvoir mieux y réagir.

L'application permet notamment d'intégrer ses propres images et donc ses propres situations sociales et de faire travailler l'élève à propos d'exemples ayant un sens pour lui.

L'application est composée de plusieurs exercices ainsi que d'un support pour l'entourage médical et/ou familial qui permet de suivre l'évolution des résultats enregistrés sur l'application. Une partie « statistique » a été intégrée afin d'analyser toutes les parties jouées



ALTERNATIVE :

Il n'existe pas, à notre connaissance (septembre 2013), d'autre application de ce type de cette qualité.

SUPPORT

Tablette numérique iPad ou Android
Smartphone Apple ou Android

AUTEUR

Auticiel :

François DUPAYRAT. CTO/Co-Founder
Sarah CHERRUAULTCEO/Co-Founder
Eric COUTURIER-GUILLAUME
Développeur Web / iOS / Android
Anne PERRIAUXGraphiste Designer
Jean-Pierre DJEDJE Chef de projet
Aurore BORDIER Graphiste Designer

EDITEUR/FABRICANT

Auticiel

<http://www.auticiel.com/>

REALISATEUR

Auticiel

<http://www.auticiel.com/>

DATE D'ÉDITION/COPYRIGHT

2014

LANGUE

Français

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Tout cycle

DISCIPLINE(S) CONCERNEE(S)

Socialisation, langage

PUBLIC VISE

Elèves avec autisme

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Reconnaître et discerner quelle attitude adopter dans une situation sociale donnée

TROUBLE CIBLE

Autisme

TYPE DE LICENCE

Une application par tablette

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

Version d'essai gratuite

Version payante :

1. Nombre illimité de situations : 19,99 €
2. Pack : Dans le métro : 4,49 €
3. Situation personnalisée : 0,89 €
4. Pack de cinq situations personnalisées : 3,59 €

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



VERSION DE DEMONSTRATION

Oui sur Apple store et Google Play

RESSOURCES ASSOCIEES

Time Inn : se repérer dans le temps qui passe
Autimo : travailler les émotions

CONDITIONS LEGALES D'UTILISATION

Téléchargement légal

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

CONTEXTE D'UTILISATION

En individuel ou en classe sur une tablette tactile partagée

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

aucun

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Auticiel travaille toujours en partant des besoins de l'utilisateur.

En effet, chaque projet d'application émane de demandes des équipes médicales et des proches. En travaillant main dans la main avec un comité scientifique (composé de neuropsychologues, d'orthophonistes, ou encore d'éducateurs spécialisés), Auticiel développe et teste directement ses outils dans des établissements d'accueil afin d'améliorer en permanence les fonctionnalités proposées.

L'INSHEA s'est également engagé dans un partenariat avec Auticiel afin d'optimiser le produit pour des élèves avec autisme.

Auticiel fait en sorte que ses produits qu'ils soient personnalisables afin de s'adapter au niveau et besoins de chaque utilisateurs.

Les tablettes et smartphones sont considérés comme des supports très efficaces pour développer les capacités de chacun, quel que soit son niveau. De l'exercice au loisir autonome, l'interaction est facilitée grâce au tactile, tandis que l'ergonomie de l'écran soutient la concentration.

Les exercices sont du type :

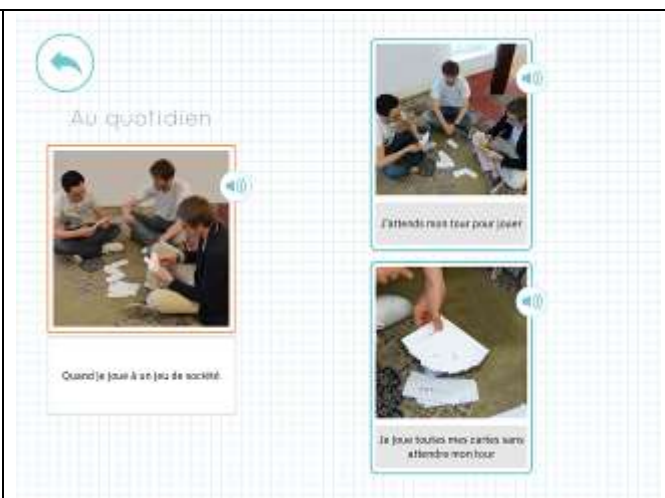
Une situation est proposée :

- Par une image
- accompagnée d'un texte et
- d'un enregistrement audio

Deux possibilités sont alors proposées :

- Par une image
- accompagnée d'un texte et
- d'un enregistrement audio

L'élève doit alors décider quel est le bon comportement à avoir.



Une situation est proposée :

- Par une image
- accompagnée d'un texte et
- d'un enregistrement audio

Quatre possibilités sont alors proposées :

- Par une image
- accompagnée d'un texte et
- d'un enregistrement audio

L'élève doit alors décider quel est le bon comportement à avoir.



DESCRIPTIF TECHNIQUE

CARACTERISTIQUES TECHNIQUES

Application iPad ou tablette tactile Android

FORMAT

Application

CONFIGURATION RECOMMANDEE

iPad ou tablette tactile Android