Dédys

►►Descriptif général

►**Résumé**

Dédys est une application en ligne permettant à des élèves en difficulté de les entrainer sur des activités autour des nombres et du calcul.

►**Mots-clés (champs disciplinaires, troubles, besoins, activités)**

Mathématiques, nombres, dyscalculie, trouble du développement intellectuel**.**

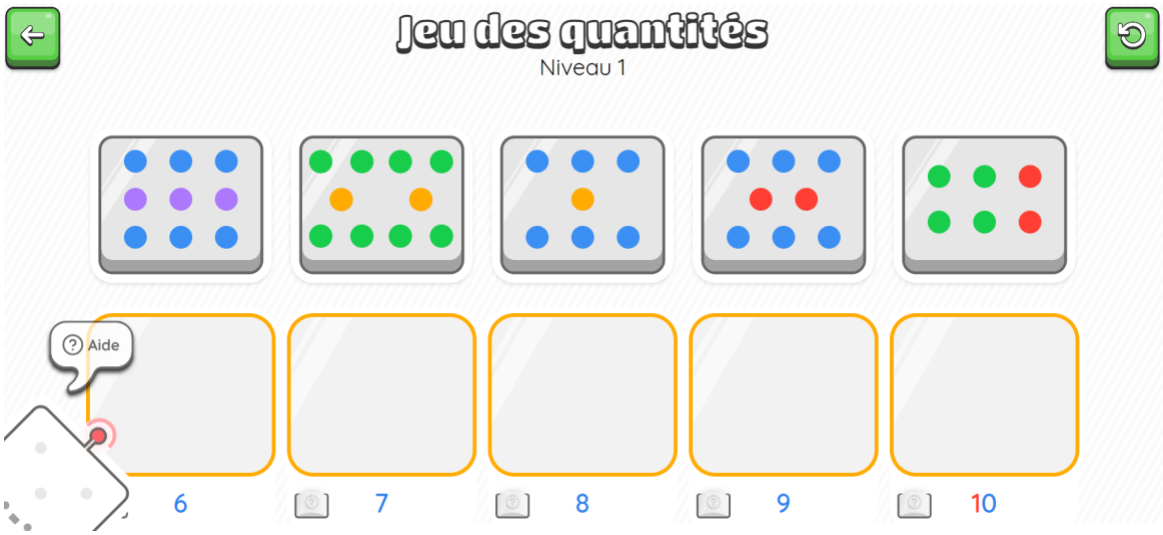
►**Type de la ressource**

En ligne.

►►Descriptif détaillé

De nombreuses activités mathématiques sont présentes sur la page d'accueil. Nous allons en décrire quelques-unes.

L'activité « **jeu des quantités** » permet de faire le lien entre les quantités (par exemple, une carte sur laquelle six points sont inscrits) avec l'écriture chiffrée (6). L'élève doit glisser la quantité en face de l'écriture chiffrée correspondante. En cliquant la carte à 6 points, l'élève entendra « six unités ». Quand il place la carte quantité sur l'écriture chiffrée correspondante, le nombre va été prononcé « six ! ». En cas d'erreur, la carte quantité revient à sa place, l'élève pouvant faire une autre tentative. Quand l'élève a réussi à placer toutes les bonnes cartes, un autre exercice similaire apparait à l'écran. Le jeu des quantités comporte sept niveaux.



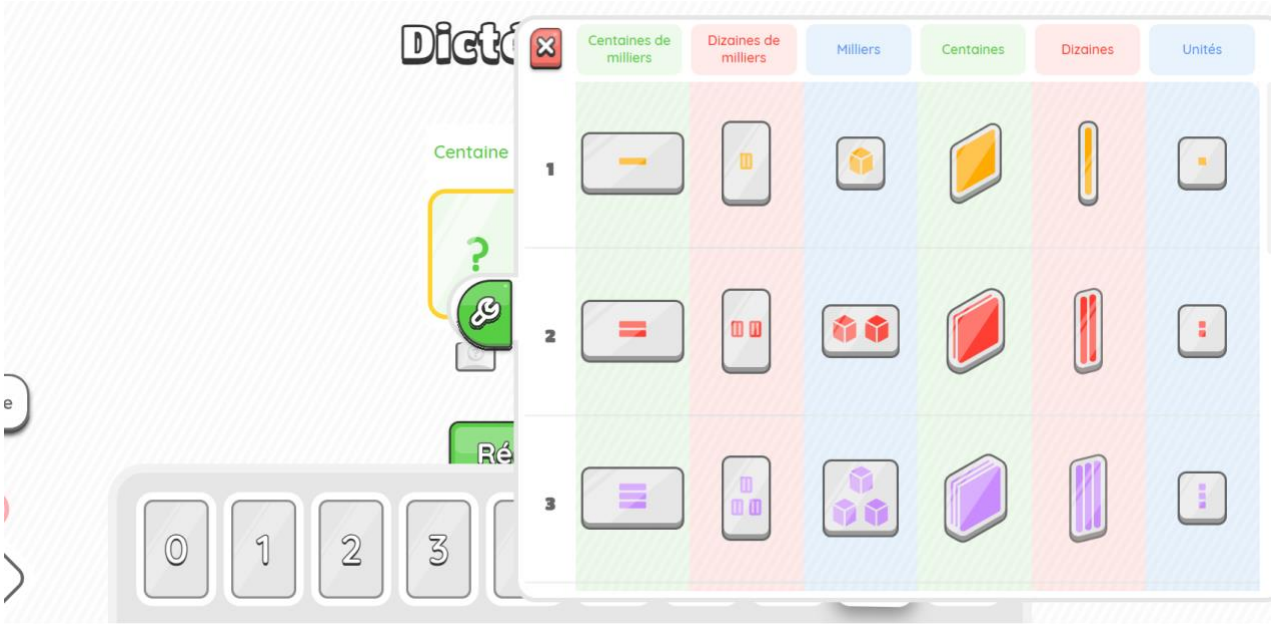
Au niveau 7, le même type d'activité est proposée pour des nombres jusqu'à 999 999. Des représentations visuelles des centaines de mille, dizaines de mille, etc. sont présentes à l'écran.

Comme pour les autres activités, il est possible de paramétrer le jeu des quantités pour donner à l'élèves à faire des activités avec des nombres choisis par l'enseignant.

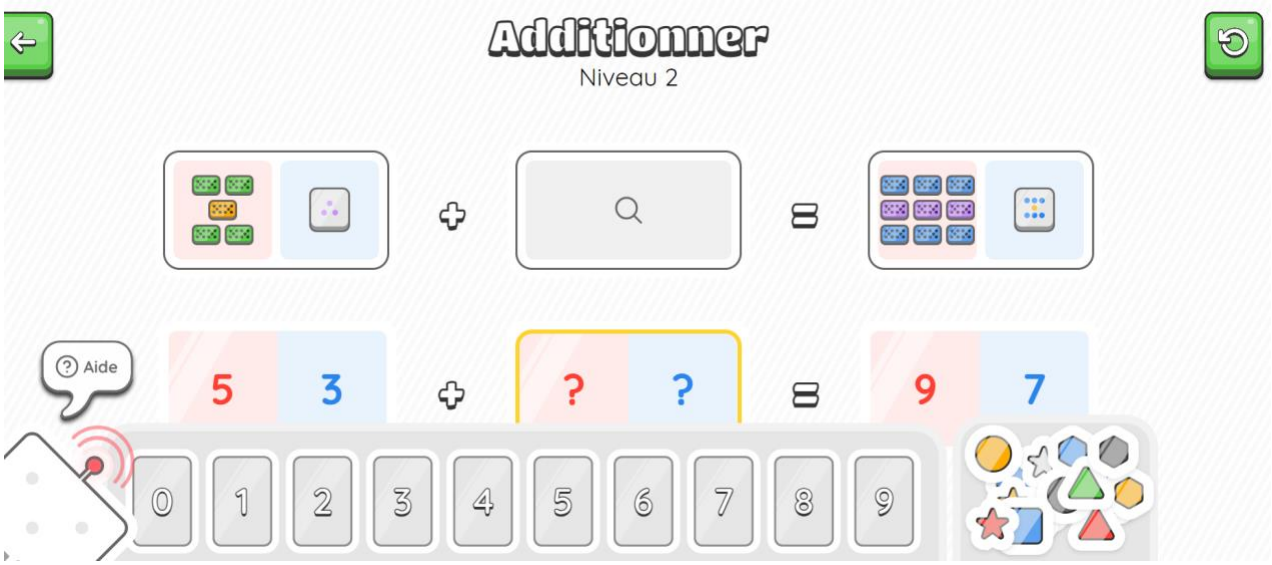
L'activité ordonner demande à l'élève de classer par ordre croissant ou décroissant une suite de nombres. Les nombres sont représentées à la fois par leur écriture chiffrée et la quantité correspondante.

Six niveaux sont possibles, allant de la comparaison de nombres à un chiffre à des nombres jusqu'à 999 999.

Dans l'activité **dictée vocale**, un nombre est prononcé, et l'élève doit le reconstituer avec des étiquettes chiffres. Une aide est possible ; en cliquant sur la clé, une représentation des quantités apparait.



Dans l'activité **additionner**, des additions ou des additions à trous sont proposées. L'élève devra là encore jongler entre les quantités et les représentations chiffrées.



D'autres activités dans le même esprit sont proposées : les compléments, la soustraction, les doubles et moitiés, la multiplication, …

Paramètres : Il est possible de paramétrer l'application pour que le son soit présent ou non, ou que les quantités soient en couleur ou en noir.

►Cycles ou classes concerné(s)
Cycle 1, cycle 2, cycle 3.

►Objectifs et/ou compétences visés
Sens du nombre, calcul, lien dimension analogique et symbolique.

►►Descriptif pédagogique

►Commentaire pédagogique
Cette application est a priori destinée aux élèves dyscalculiques, mais elle peut aussi être intéressante pour des élèves présentant un trouble du développement intellectuel, ou même des difficultés en mathématiques, le soutien visuel avec les quantités permettant d'améliorer le concept de nombre.

Selon l'autrice, Avigal Amar-Tuillier, l'outil est particulièrement intéressant pour des élèves pour qui l'automatisation des tables est impossible, ceux qui ont des difficultés à réaliser une opération même très simple mentalement sans soutien visuel et qui ont des difficultés à manipuler, compter et déplacer en même temps sans erreur.

►►Descriptif technique

►Éditeur/fabricant
Association CogniTICE.

►Prix indicatif (en euros)
Gratuit.

►Localisation de la ressource
https://dedys.fr/

►► Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)

INSEI 58-60, avenue des Landes 92150 Suresnes
Mél : orna@inshea.fr