

## Observatoire des ressources numériques adaptées (ORNA)

INS HEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

58-60 avenue des Landes

92150 Suresnes

<mailto:orna@inshea.fr>

## TITRE DE LA FICHE : LES CAHIERS FANTASTIQUES INTERACTIFS

### DESCRIPTIF GÉNÉRAL

#### ACCROCHE

La plateforme des Cahiers Fantastiques Interactifs permet d'adapter des exercices pour les élèves qui ne peuvent pas écrire.

De nombreuses ressources déjà créées sont également disponibles sur le site du cartable fantastique.

#### VISUEL/LOGO DE LA RESSOURCE



#### DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Mars 2016

#### MOTS -CLÉS (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITÉS)

Dyspraxie, handicap moteur, primaire, collège, ressources adaptées

## TYPE DE LA RESSOURCE PÉDAGOGIQUE

Logiciel

### DESCRIPTIF DÉTAILLÉ

#### Les cahiers fantastiques interactifs

La plateforme des Cahiers Fantastiques Interactifs permet de créer une grande variété d'exercices mettant en œuvre l'utilisation de la souris. On y trouve notamment des exercices de type :

- « mot à cliquer »
- « phrase ou groupe de mots à cliquer »
- « utilisation d'un code couleur »
- « à choix multiples »
- « remplir un champ texte »
- « modification d'un champ texte »
- « déplacement d'étiquettes »

Cahier test.



Figure 1 Les cahiers fantastiques interactifs permettent de créer un grand nombre d'exercices différents

Un espace « projet » permet de travailler en équipe : plusieurs personnes ont accès aux ressources créées. Ces personnes (ou groupe de personnes) ont alors un statut (visiteur, éditeur ou administrateur) qui leur donne des droits d'édition différents sur les contenus.



Figure 2 Paramétrage des droits d'accès pour créer des exercices à plusieurs

## Ressources adaptées déjà produites

Le cartable fantastique propose un grand nombre de ressources (au format Word, PDF ou en ligne) :

- Au **niveau de l'école primaire**, **167 leçons** et plus de **3000 exercices** ont été adaptés.
- Au **niveau du collège**, de nombreux exercices sont adaptés à partir de ceux des manuels créés par l'association Sesamath.

**Tableau 1 Ressources disponibles en Français le 17/03/2016**

|      | Français |        |           |             |             |             |                   |
|------|----------|--------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
|      | Lecture  | Poésie | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire | Expression écrite |
| CP   |          |        |           |             |             |             |                   |
| CE1  | x        |        | X         | x           | x           | x           | x                 |
| CE2  | x        |        | X         | x           | x           | x           | x                 |
| CM1  |          |        | X         | x           | x           |             |                   |
| CM2  | x        | X      | X         | x           | x           |             |                   |
| 6eme |          |        |           |             |             |             |                   |

**Tableau 2 Ressources disponibles en Mathématiques, Histoire, Géographie, Anglais le 17/03/2016**

|      | Mathématiques      |          |           | Histoire | Géographie | Anglais |
|------|--------------------|----------|-----------|----------|------------|---------|
|      | Nombres et calculs | Problème | Géométrie |          |            |         |
| CP   |                    |          |           |          |            |         |
| CE1  | X                  |          |           |          | x          |         |
| CE2  |                    | X        |           | x        |            |         |
| CM1  | X                  |          | x         |          | x          |         |
| CM2  | X                  |          |           |          | x          | x       |
| 6eme | X                  | X        | x         |          |            |         |

Aux ressources indiquées dans le tableau, il convient d'ajouter :

- les évaluations nationales de CE1 et CM2
- 224 livres interactifs

**Avertissement : Les informations ci-dessus (mars 2016) vont évoluer car de nouvelles ressources adaptées sont mises en ligne régulièrement**

## CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNÉ(S)

École primaire et collège

## OBJECTIFS ET/OU COMPÉTENCES VISÉS

Permettre aux élèves présentant une dyspraxie ou un handicap moteur d'effectuer le même travail scolaire que leurs camarades grâce à des exercices adaptés à leur handicap.

# DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

## COMMENTAIRE PÉDAGOGIQUE

Les Cahiers Fantastiques Interactifs permettent de créer des exercices publiables sur un navigateur web. Ainsi, les élèves présentant une dyspraxie ou un handicap moteur ne perdent plus d'énergie à écrire et peuvent se concentrer sur les notions abordées dans les exercices. Ils sont alors en situation de réussir leurs exercices comme leurs camarades et de regagner ainsi confiance en eux.

Moins fatigués, les élèves sont aussi plus disponibles pour les apprentissages.

Les ressources du cartable fantastique sont proposées selon 16 principes :

- **Principe n°1** : Considérer l'enfant dyspraxique avant tout comme un élève
- **Principe n°2** : Voir aussi – et d'abord – les atouts
- **Principe n°3** : Éliminer les situations de double tâche
- **Principe n°4** : Prendre en compte le handicap dans toutes les situations pédagogiques
- **Principe n°5** : Diversifier les types d'adaptations au cours d'une même journée
- **Principe n°6** : Prendre en compte la fatigabilité
- **Principe n°7** : Déterminer des adaptations spécifiques à chaque élève
- **Principe n°8** : Rendre les enfants acteurs des adaptations
- **Principe n°9** : Faire évoluer les adaptations en fonction de l'évolution de l'élève, en cours d'année si besoin
- **Principe n°10** : Préconiser des solutions qui favorisent l'autonomie de l'élève plutôt que celles qui lui nuisent
- **Principe n°11** : Permettre à l'élève de faire la même chose que ses camarades, au même moment, même si les modalités sont différentes
- **Principe n°12** : Identifier du matériel et/ou des méthodes pédagogiques adaptés à l'élève dyspraxique mais aussi pertinents et utilisables pour l'ensemble de la classe
- **Principe n°13** : Réfléchir à des méthodes pédagogiques différenciées pour l'apprentissage de certaines compétences directement touchées par le handicap
- **Principe n°14** : Accepter de sauter des étapes irréalisables en raison du handicap
- **Principe n°15** : Réfléchir aux adaptations en pensant à l'avenir
- **Principe n°16** : Travailler en collaboration avec les paramédicaux quand les compétences à acquérir sont au cœur du déficit

Pour en savoir plus sur chaque principe, il faut se rendre [sur le site du cartable fantastique ici](#).

Les Cahiers Fantastiques Interactifs permettent de travailler à plusieurs sur un même projet. Ainsi, enseignants, parents et rééducateurs peuvent s'associer pour produire, ensemble, les exercices adaptés.

Les Cahiers Fantastiques Interactifs ont été développés en collaboration avec des enfants dyspraxiques.

## DESCRIPTIF TECHNIQUE

### TITRE DE L'OUTIL

Les Cahiers Fantastiques Interactifs : exercices numériques

### ÉDITEUR/FABRICANT

Le cartable fantastique

<http://www.cartablefantastique.fr/>

### TYPE DE LICENCE

Aucune

### PRIX INDICATIF (EN EUROS)

Gratuit

### VERSION DE DÉMONSTRATION

Inutile

### RESSOURCES ASSOCIÉES

Ruban Word du cartable fantastique :

<http://inshea.fr/fr/content/ruban-word-du-cartable-fantastique>

### ALTERNATIVES

Aucune

### CONFIGURATION RECOMMANDÉE

Il est conseillé de disposer sur son ordinateur :

- **du ruban Word du cartable fantastique** (pour répondre aux exercices sous Word)
- **de géogébra** (pour les exercices créés sous géogébra)
- **d'un navigateur** (pour répondre aux exercices du cartable fantastique)

### LOCALISATION DE LA RESSOURCE

<http://www.cartablefantastique.fr/lecons-exercices-evaluations-2/acces-aux-ressources/>