

Observatoire des ressources numériques adaptées (ORNA)

INS HEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

58-60 avenue des Landes

92150 Suresnes

<mailto:orna@inshea.fr>

TITRE DE LA FICHE : LEXIBOX

DESCRIPTIF GÉNÉRAL

ACCROCHE

Lexibox est un logiciel permettant de travailler la lecture et l'écriture sous différents aspects. Son utilisation est particulièrement intéressante pour faire progresser les élèves en difficulté avec la lecture et l'écriture, notamment du fait de troubles spécifiques des apprentissages.

VISUEL/LOGO DE LA RESSOURCE



DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2016

MOTS-CLÉS (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITÉS)

Appropriation de l'écrit - lecture - remédiation - adaptation pédagogique - pédagogie différenciée- difficultés d'apprentissage, orthographe, compréhension de texte

TYPE DE LA RESSOURCE PÉDAGOGIQUE

Logiciel PC/MAC

DESCRIPTIF DÉTAILLÉ :

Au lancement de l'application, l'utilisateur doit créer un fichier ou en choisir un parmi des dossiers dont le nom préfigure déjà le type d'activités proposés.

Ensuite, si l'utilisateur choisit de présenter le texte dans le sens vertical :

Seule une activité de lecture est proposée. Le texte est présenté, au choix, avec espace OU sans espace OU sans ponctuation.

Si l'utilisateur choisi au contraire de présenter le texte dans le sens horizontal (donc « traditionnel ») :

Un large choix d'activités lui est proposé :

- Lecture
 - Dans cette activité, l'élève doit simplement lire le texte à voix haute ou basse, suivant les instructions de l'enseignant.
- Sans ponctuation
 - Dans cette activité, l'élève doit remettre la ponctuation dans le texte en remplaçant les caractères « _ » par le signe de ponctuation qui convient.
- Pêle-mêle mots
 - Dans cette activité, l'élève doit remettre les mots de la phrase dans l'ordre qui convient.
- Lettres effacées
 - Dans cette activité, l'enseignant choisi quelles lettres OU graphèmes complexes doivent être effacés du texte. Le texte proposé à l'élève contient alors des trous que celui-ci doit compléter.
- Segmentation
 - L'élève doit séparer les mots d'un texte dans lequel tous les espaces ont été supprimé (mais la ponctuation et les apostrophes conservées).
- Pêle-mêle phrase
 - Dans cette activité, les phrases du texte proposées à l'élève ont été mélangées : c'est à lui de les remettre dans l'ordre.

Quelque soit l'activité choisie, il est toujours possible de changer le type et la taille de la police et d'imprimer le texte au format portrait ou paysage.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNÉ(S)

Cycle 3

OBJECTIFS ET/OU COMPÉTENCES VISÉS

Lexibox permet de travailler différents aspects de l'écrit : l'orthographe lexicale, le contrôle de la lecture, l'utilisation de la ponctuation, la syntaxe...

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PÉDAGOGIQUE

Les différentes activités de Lexibox permettent de travailler différents aspects de la lecture et de l'écriture

- **Lecture**
- **Sans ponctuation**
 - Cette activité permet de travailler la compréhension de texte et permet aux élèves de progresser en expression écrite.
- **Pêle-mêle mots**
 - Cette activité permet de travailler la syntaxe et le sens. Elle entraîne aussi l'élève à prendre du recul par rapport à un écrit puisqu'il doit se relire régulièrement pour vérifier que sa production a du sens.
- **Lettres effacées ET Segmentation**
 - Ces activités permettent de travailler l'orthographe lexicale.
- **Pêle-mêle phrase**
 - Cet exercice permet de s'entraîner à la compréhension et plus spécifiquement au « contrôle de la lecture », c'est à dire la capacité des élèves à vérifier que l'image mentale qu'ils se constituent en lisant correspond bien à ce qui est écrit. Cette compétence permet aux élèves de savoir revenir en arrière lorsqu'ils ne comprennent pas.

Contexte d'utilisation

Corinne Gallet, enseignante spécialisée dans les troubles des apprentissages et formatrice, préconise d'utiliser le logiciel en groupe (les élèves sont mis en binôme devant l'ordinateur) et déconseille de laisser l'élève seul face au logiciel.

Ce travail en binôme va aussi permettre aux élèves en difficulté de parler et donc d'utiliser du vocabulaire technique de l'écrit et ainsi les obliger à argumenter s'il y a désaccord.

Dans tous les cas, la présence d'un enseignant est indispensable pour expliquer les erreurs.

Compétences minimales requises :

- Au niveau des compétences de lecture, l'élève utilisateur de Lexibox doit avoir, au minimum, mis en place la voie d'assemblage, c'est-à-dire avoir automatisé la relation phonème/graphème
- Le logiciel est très simple d'utilisation, une bonne connaissance du clavier et de la souris suffise pour s'en servir.

Autres remarques :

- Certains textes peuvent paraître un peu « démodés » mais il est toujours possible de créer ses propres textes dans l'application.
- Le logiciel ne permet pas de comptabiliser les bonnes/mauvaises réponses et n'offre pas d'animation lorsque l'élève a bien répondu à une question. L'enseignant ne peut donc pas espérer que l'application jouera sur la motivation externe de l'élève pour se mettre au travail. Ceci étant, ce type de motivation est peu durable. Le mieux est donc que l'enseignant explique très concrètement à l'élève en quoi Lexibox peut l'aider : solliciter la motivation interne de l'élève assure un engagement bien plus durable.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

Lexibox

VERSION

2016

ÉDITEUR/FABRICANT

Adéprio

TYPE DE LICENCE

Payante

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

82 euros

VERSION DE DÉMONSTRATION

Non

RESSOURCES ASSOCIÉES

ALTERNATIVES :

[Les langagiciels](#) (partiellement)

CONFIGURATION RECOMMANDÉE

MAC : OsX (10.5)

PC : XP

Lecteur DVD Ecran 1020 X 768

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

<http://adeprio.com/eurl/produit/lexibox/>