

@Observatoire des ressources numériques adaptées (ORNA)

INS HEA : Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

58-60 avenue des Landes

92150 Suresnes

<mailto:orna@inshea.fr>

TITRE DE LA FICHE : OPEN.SCOL (OUTILS PEDAGOGIQUES D'ÉVALUATIONS NUMÉRIQUES SCOLAIRES)

DESCRIPTIF GÉNÉRAL

ACCROCHE

OPENscol est un Espace Numérique de Travail qui propose un ensemble d'applications visant toutes à optimiser le suivi des élèves à besoin éducatifs particuliers en Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté, en Etablissement Régional d'Enseignement Adapté, en Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire, en classe ordinaire dans le 1^{er} ou le 2nd degré, en Etablissement Médico Social. Certaines applications sont destinées aux enseignants et administratifs, d'autres aux élèves et à leurs familles.

VISUEL/LOGO DE LA RESSOURCE



DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Juin 2017

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Suivi des élèves, Evaluations, Enseignement Général et Professionnel Adaptés, projets individuels, livret scolaire unique

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Espace Numérique de Travail

DESCRIPTIF DETAILLE :

Le portail OPENScol se présente sous la forme d'une page internet sur laquelle se trouve :

- Des informations sur la plateforme
 - Nombre d'utilisateurs
 - Documentation
 - Guides
 - Nouveautés
 - Questions
 - Avis
- Des accès vers différentes applications, qui s'adressent à des acteurs variés :
 - **Applications destinées à l'Administration :**
 - **Gestion des comptes des administrateurs, des établissements ou écoles**
 - Demande d'inscription
 - Identification oubliée
 - Changement d'administrateur.
 - **Applications destinées aux inspections :**
 - Analyse des résultats aux évaluations de l'ensemble des élèves de plusieurs établissements
 - Commission départementale d'orientation
 - **Applications destinées aux établissements :**
 - Evaluation des élèves (cycles 2 et 3)
 - Suivi des élèves
 - **Applications destinées aux élèves et parents d'élèves :**
 - R@Ilye Math EGPA
 - R@Ilye Math ESMS
 - Compétences et parcours
 - **Applications destinées à la fois aux établissements et aux élèves et parents d'élèves :**
 - Climat scolaire
 - Se Questionner sur...

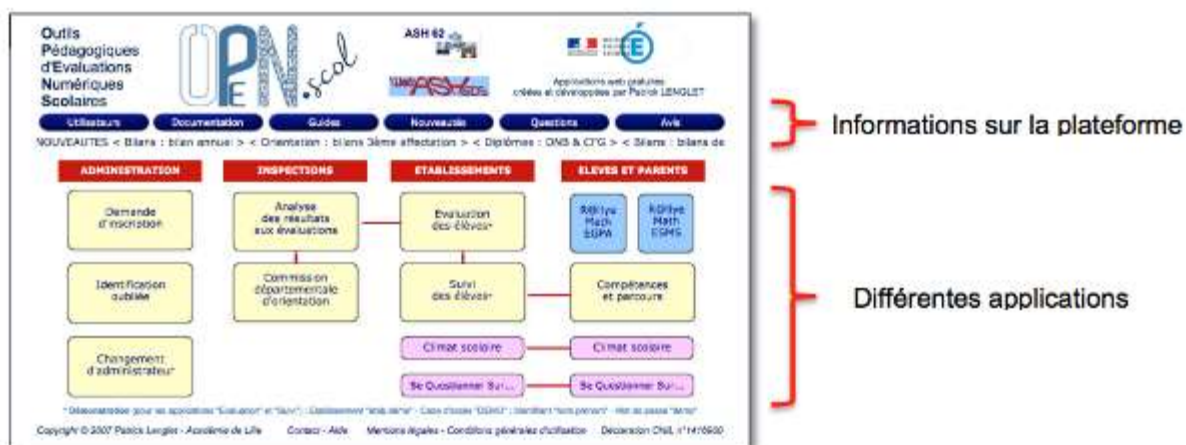


Figure 1 Via le portail Open.scol, on peut accéder aussi bien aux applications qu'à la documentation expliquant leur fonctionnement

Applications destinées aux inspections :

Application « Analyse des résultats aux évaluations »

Le lien « Analyse des résultats aux évaluations » en relation avec l'application « évaluation des élèves » utilisée en mode directeur permet aux inspections d'analyser les résultats de l'ensemble des élèves d'une académie, d'un département ou d'une circonscription.

Application « Commission départementale d'orientation »

Cette application permet aux secrétaires de la Commission départementale d'orientation, de consulter les dossiers des élèves orientés en EGPA et en particulier leurs résultats aux évaluations.

Applications destinées aux établissements :

Application « Evaluation des élèves »

L'application « Evaluation des élèves » propose 2 modes d'utilisation :

- Le mode « **Directeur** »

Ce mode permet de travailler sur :

- Les professeurs (ajouts, suppressions, modifications)
- Les classes (ajouts, suppressions, modifications)
- Les élèves (imports de Siècle : élèves et responsables, ajouts, suppressions, modifications, affectations aux classes)
- Les résultats de l'ensemble des établissements de la circonscription, avec ou sans ceux de l'établissement : état des saisies, synthèse des résultats par compétence et par domaine, répartition des élèves, résultats par connaissances ou capacités, résultats par items, comparaisons (filles/garçons, CDO/MDPH...), résultats croisés

- Le mode « **Professeur** »

Ce mode permet de travailler sur :

- La saisie des codes-réponses
- Les résultats :
 - De chaque élève : résultats par compétences, par domaines, par connaissances ou capacités, par composantes, par items...

- Des classes : résultats globaux par compétences et par domaines, répartition et situation des élèves, résultats des élèves par compétences et par domaines, par connaissances ou capacités, par composantes, réussite des élèves aux items du livret personnel de compétences, résultats croisés...
- Aux items : résultats par domaine, résultats par ordre décroissant.

Application « Suivi des élèves »

L'application « Suivi des élèves » propose 2 modes d'utilisation :

- Le mode « **Directeur** »

Ce mode permet de travailler sur :

- Les données de l'établissement
- Les professeurs (ajouts, suppressions, modifications, import de STS)
- Les élèves (imports de SIECLE, élèves et responsables, ajouts, suppressions, modifications, affectations dans les classes, changements d'établissement)
- Les domaines d'enseignements (import de STS)
- Les bilans périodiques (maquettes, périodes)

- Le mode « **Professeur** »

Ce mode permet de travailler sur :

- Les projets individuels de Programmes Personnalisés de Réussite Educatives
- Les évaluations dans le cadre du Socle Communs de Connaissances et de Compétences et de Culture du Livret Scolaire Unique
- Le suivi des rencontres avec les familles
- Le suivi des bilans périodiques
- Les bilans de cycle, les bilans et le GEVA-sco
- Les attestations et diplômes (ASSR, DNB, CFG...)
- Les parcours éducatifs (parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours citoyenneté, parcours d'éducation santé, parcours avenir)
- Les stages en milieu professionnel ou en établissement de formation
- Les réunions : rencontres, réunions d'équipes (équipes éducatives, réunions de synthèse et coordination).



Figure 2 L'application "Suivi des élèves" permet de générer des documents tels que le livret scolaire unique...

Applications destinées aux élèves et parents d'élèves :

Les applications « R@llye Math EGPA » et « R@llye Math ESMS »

Deux applications permettent de participer à des Rallyes Mathématiques.

Les élèves résolvent et enregistrent leurs réponses au concours sur la plateforme.

C'est une équipe dédiée qui corrige ensuite le concours

L'application « Compétences et parcours »

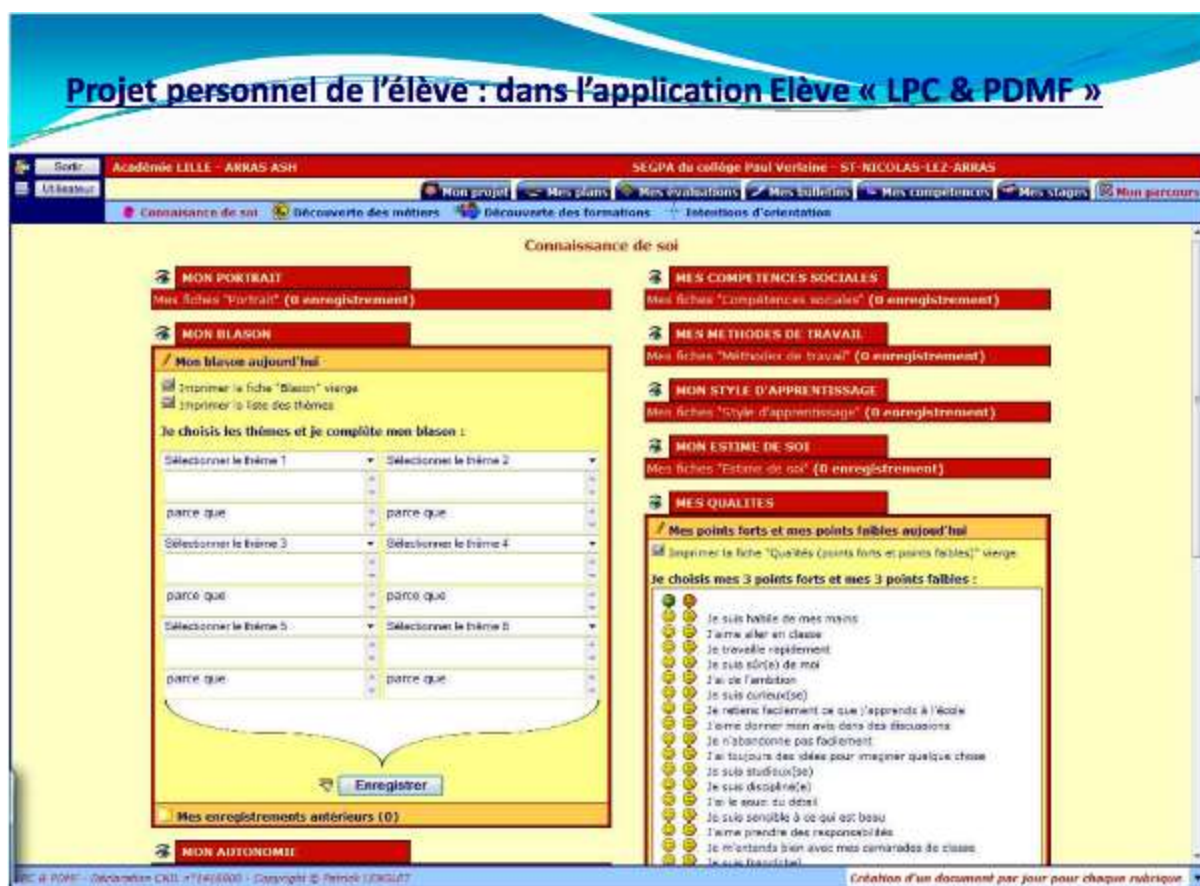


Figure 3 L'élève répond à différents questionnaires qui permettent d'avoir une meilleure connaissance de soi (ses qualités, ses méthodes de travail, l'estime de soi...)

L'application « **Compétences et parcours** », permet à l'élève d'accéder à différents contenus :

- « **Mon projet** »
 - Il peut l'afficher, l'imprimer.
- « **Mes plans de travail** » :
 - Il peut l'afficher, l'évaluer ou consulter l'évaluation du professeur
- « **Mes évaluations** »
 - Il peut les afficher.
- « **Mes compétences** »
 - Il peut les afficher.
- « **Mes stages** »
 - Il peut les afficher.
- « **Mon parcours** » :

- Il peut afficher/renseigner/créer :
 - Son parcours à venir
 - Ses intentions d'orientations,
 - Ses documents « Connaissance de soi » / « découvertes des métiers » / « découverte des formations ».

Applications destinées à la fois aux établissements et aux élèves et parents d'élèves :

Application « Climat scolaire »

Tous les membres d'une communauté scolaire peuvent donner leur ressenti sur le climat scolaire au sein de leur établissement (qu'il soit primaire ou secondaire) grâce à l'application « Climat scolaire ».

Pour ce faire, un professionnel administratif / enseignant inscrit l'établissement dans cette application. L'ensemble des membres de l'établissement (parents, élèves, enseignants) peut alors répondre de manière anonyme à une série de questions sur différents éléments relatifs au climat scolaire au sein de l'établissement. Chacun peut ensuite consulter les résultats généraux de l'établissement. **Seule la personne ayant inscrit l'établissement peut accéder à une analyse plus fine des résultats globaux).**

Application « Se questionner sur »

Tous les membres d'une communauté scolaire peuvent réfléchir aux concepts « **d'égalité filles / garçons** » et « **d'intelligences multiples** » grâce à l'application « Se questionner sur ».

Pour ce faire, un professionnel administratif / enseignant inscrit l'établissement dans cette application. L'ensemble des membres de l'établissement (parents, élèves, enseignants) peut alors répondre à une série de questions sur l'égalité filles / garçons et les intelligences multiples. Chacun peut ensuite consulter l'analyse de ces réponses. Cependant, **seule la personne ayant inscrit l'établissement peut accéder à une analyse plus fine des résultats globaux.**

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Elèves en école élémentaire, en collège, en lycée, en établissement médico-social

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

- Aider les enseignants à analyser les résultats des évaluations 6ème et 4ème EGPA.
- Aider les enseignants à rédiger / renseigner les projets individuels, les bilans périodiques, les bilans de cycles, les livrets personnels de compétences.
- Accompagner les élèves dans l'expression de leurs compétences et la construction de leur parcours scolaire/professionnel.

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Contexte de création de OPENscol

L'application « Evaluation des élèves » a été développée en 2007. Openscol est le fruit du travail de la circonscription d'ARRAS-ASH qui crée ses propres protocoles d'évaluation-diagnostique et répond à un besoin d'outil numérique pour analyser les résultats des évaluations 6ème et 4ème EGPA. En 2010, l'application « Suivi des élèves » est créée pour aider les enseignants dans le suivi pédagogique des élèves. La plateforme s'est progressivement enrichie des retours utilisateurs et a été ouverte à tous en septembre 2013.

Une plateforme aux multiples avantages

De façon générale, la plateforme OPENscol présente de nombreux atouts :

- Elle est aisée à prendre en main (d'après les personnes qui l'utilisent), notamment grâce à la présence de guides d'utilisations.
- Elle facilite la collaboration entre les différents professionnels qui travaillent auprès d'un même élève mais aussi entre l'élève et sa famille.
- Elle permet d'assurer une continuité dans le suivi de l'élève :
 - Lorsqu'un élève change d'établissement, tout son dossier numérique avec tous les éléments le concernant est transféré à l'établissement d'accueil.
 - Lorsque l'élève quitte l'établissement en fin de 3ème tous les documents sont archivés et restent éditables en un clic. Le suivi post 3ème sur 3 ans s'effectue très facilement.

The screenshot shows the 'Suivi des élèves' interface with a table titled 'Suivi des élèves sortis en 2010'. The table tracks students from their initial placement in July 2010 through their progression over three years (September 2010, January 2011, May 2011, September 2011, and September 2012) to their final diploma status. The interface includes a navigation menu at the top and a status bar at the bottom.

| Affectation proposée (juin 2010) | + 1 an : septembre (2010-2011) | + 1 an : janvier (2010-2011) | + 1 an : mai (2010-2011) | + 2 ans : septembre (2011-2012) | + 3 ans : septembre (2012-2013) | Diplôme |
|--|---|---|---|---|---|-------------------------|
| Employé de commerce multispécialités LP Jean Moulin | Employé de commerce multispécialités LP Jean Moulin | Employé de commerce multispécialités LP Jean Moulin | Employé de commerce multispécialités LP Jean Moulin | Employé de commerce multispécialités LP Jean Moulin | Dir. recherche de formation | CAP ECSM obtenu en 2012 |
| Agent polyvalent de restauration LP Alain Savary - Arras | Boucher Contrat d'apprentissage CFA - Arras | Boucher Contrat d'apprentissage CFA - Arras | Boucher Contrat d'apprentissage CFA - Arras | Charcutier Contrat d'apprentissage CFA - Arras | Situation inconnue | obtenu en |
| Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Bac Pro hygiène environnement LP Alain Savary - Arras | CAP MHE obtenu en 2012 |
| Préparation et réalisation d'ouvrages électriques | Préparation et réalisation d'ouvrages électriques | Préparation et réalisation d'ouvrages électriques | Préparation et réalisation d'ouvrages électriques | Préparation et réalisation d'ouvrages électriques | Bac Pro HE LP Jacques Le Caron - Arras (52) | CAP PROE obtenu en 2012 |
| Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Maintenance et hygiène des locaux LP Alain Savary | Bac Pro hygiène environnement LP Alain Savary - Arras | CAP MHE obtenu en 2012 |
| Arrêt de la scolarité, aucune formation et | Arrêt de la scolarité | Arrêt de la scolarité | Arrêt de la scolarité | Situation inconnue | Situation inconnue | obtenu en |

Figure 4 Il est possible de suivre les élèves jusqu'à 3 ans après la sortie de la 3ème

Intérêt des applications « Evaluation des élèves » et « Suivi des élèves »

Les applications « Evaluation des élèves » et « Suivi des élèves » permettent d'obtenir une analyse très fine des potentialités de chacun. Cela est très avantageux pour :

- Situer chaque élève par rapport aux autres élèves,
- Mettre en place une pédagogie différenciée
- Construire une progression personnalisée

Retours d'expériences

De nombreux établissements utilisent déjà OPENscol, ainsi, le 23/05/17, on compte parmi les inscrits :

- **99** départements
- **283** circonscriptions
- **1348** établissements

OPENscol est donc finalement utilisé dans toutes les académies par **7572** professeurs et **75321** élèves.

Il est possible de lire un [certain nombre de témoignage d'utilisateurs](#) de OPENscol sur la plateforme. Deux d'entre eux mettent particulièrement en évidence les différents usages de la plateforme.

Retour d'expérience N°1

Les évaluations 6ème et 4ème ont l'avantage de dessiner un profil précis des élèves à leur arrivée et au cours de leur scolarité en SEGPA. Elles permettent de situer chaque élève par rapport aux autres élèves de sa classe mais aussi d'autres SEGPA, et à lui-même. L'analyse très fine des résultats est un support idéal qui permet à l'enseignant de construire une progression personnalisée au maximum.

D'une manière générale, le site permet un suivi complet de l'élève tout au long de sa scolarité. A la SEGPA dans un premier temps, lors de changements éventuels d'enseignants (mutation, affectation provisoire, remplacement...) l' "histoire" de l'élève est conservée, puis au LP.

L'avantage des documents informatisés par rapport aux documents "papier" est de rendre leur utilisation plus directe et d'être évolutifs facilement.

L'outil est simple d'utilisation et chacun peut se l'approprier sans problème. Une fois cela fait, les références pour chaque professeur sont communes et le travail d'équipe s'en trouve facilité.

L'originalité du site réside également dans l'implication directe que l'élève et sa famille peuvent avoir dans l'élaboration du projet personnel. Celui-ci est véritablement construit pour et avec l'élève.

En conclusion, l'équipe de la SEGPA considère WebASH comme incontournable désormais. Il englobe toutes les informations nécessaires à la construction du projet de l'élève. Sa facilité d'accès, sa richesse pédagogique et sa constante adaptation aux réalités du terrain sont à vanter.

Le 06/07/2015

Retour d'expérience N°2

Nous avons voulu avoir une photo de l'IME à un instant T, et du coup tous nos élèves ont passé les évaluations 6ème EGPA, et ont été entrés dans l'application.

L'application Web-Ash nous a permis d'être extrêmement efficace dans l'analyse des résultats de nos élèves et du coup leur exploitation. Le gain de temps a été très important.

Les outils mis à disposition dans le suivi des élèves vont nous permettre petit à petit de créer des dossiers uniques pour les jeunes d'IME inclus en ULIS. Le partage des données sera là encore transparent et accessible aux deux enseignants. Le travail d'équipe a été influencé par tout ce qui précède puisque nous avons utilisé les analyses fines, particulières, de groupe voire collectives pour constituer les groupes-classes, tout en les mettant en parallèle avec les projets individuels des jeunes afin de se donner des objectifs précis et de définir un temps de scolarisation adapté au mieux aux élèves.

Bravo à la réactivité de M. Le Webmaster, qui répond efficacement et rapidement aux diverses questions qu'on peut se poser en pratiquant l'application !

Le 01/07/2015, par Blandine Delabre, adjoint spécialisée de l'IME Jean Jaurès d'Arras

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

OPENscol (Outils Pédagogiques d'Évaluations Numériques)

VERSION

Version Web

ÉDITEUR/FABRICANT

La plateforme est développée par la circonscription de ARRAS-ASH et plus particulièrement par Monsieur Patrick Lenglet.

TYPE DE LICENCE

Gratuite

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

Gratuit

VERSION DE DEMONSTRATION

Oui et non (il est possible de découvrir le fonctionnement de certaines applications avec des données fictives).

ALTERNATIVES :

Aucunes

CONFIGURATION RECOMMANDEE

Il suffit d'avoir un navigateur web pour que Open.scol fonctionne. Cependant, l'affichage est de meilleure qualité avec Internet Explorer version 8 ou supérieure et une résolution avec une définition horizontale de 1280 pixels minimum (paramètres d'affichage).

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

<http://plen.fr/open.scol/index.php>