

## Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes  
92150 Suresnes  
[orna@inshea.fr](mailto:orna@inshea.fr)

### TITRE DE LA FICHE

PICTOP3

### DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Mise à jour Mai 2014

### MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

exerciseur, EIAH, Environnement informatique d'apprentissage humain, générateur d'exercices, écriture assistée, aide à l'expression écrite, vocalisation, conscience phonologique, conscience morphologique, conscience syntaxique, commentaire d'explicitation, métacognition

Apprentissage, Lecture, Ecriture, Elève dys, dyslexie, dyspraxie, dysphasie, handicap moteur

## DESCRIPTIF GENERAL

### TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Logiciel

### ACCROCHE :

Pictop3 : Des activités réflexives de lecture et d'expression écrite à l'aide du retour vocal, un outil pour développer la métacognition

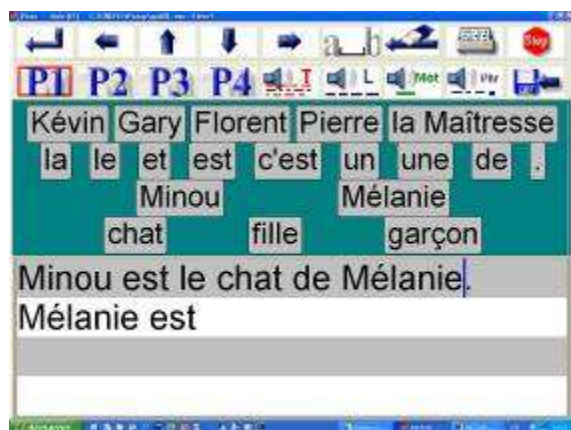
### DESCRIPTIF DETAILLE :

Le logiciel Pictop3 reprend les grandes fonctions de Pictop2 à savoir manipuler des étiquettes textuelles et vocales pour accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'expression écrite et principalement de développer la conscience phonologique de l'élève.

Cependant, il enrichit fortement le précédent outil en proposant un nouveau module de marquage permettant de travailler la structure de la langue mais surtout en enregistrant tous les événements de l'activité de l'élève, ce qui permet ultérieurement de revenir sur le déroulement complet de l'activité qui sera alors explicité par l'élève lui-même et commenté par l'enseignant.

L'activité, ainsi racontée et analysée, permet alors à l'enfant de développer sa réflexion sur ses stratégies, ses erreurs et ses réussites et donc sa métacognition.

Pictop3 a été développé d'une part pour l'accompagnement scolaire des enfants en difficulté d'apprentissage de la lecture et de l'écriture présentant ou non des troubles cognitifs et d'autre part pour la scolarisation d'enfants très sévèrement handicapés sur le plan moteur utilisant alors le logiciel à l'aide d'un balayage automatique et d'un contacteur. Ce logiciel permet d'écrire par des sélections d'étiquettes de lettres, de syllabes, de mots ou de phrases. Tout ce qui est manipulé par l'enfant peut être vocalisé et vient s'écrire dans l'éditeur à la place du curseur. On peut écrire en combinant une à une les sélections d'étiquettes textuelles, mais on peut également faire des exercices à trous (le curseur saute alors d'un trou à un autre et l'élève peut alors constituer son texte après lecture et réflexion).ou marquer des éléments d'un texte en les coloriant, en les encadrant, en les soulignant ou en les barrant.



← Le bandeau de commandes

← La page 1 de la grille d'étiquettes

← L'éditeur de texte

Trois modes travail sont possibles : le mode combinatoire, le mode saltatoire et le mode marquage.

Pictop3 est composé de 3 exécutables en relation les uns avec les autres, Pictop3.exe, Traceur.exe, Film.exe.

**Pictop3.exe** est le support fondamental de l'activité. Il permet à l'enseignant de préparer des exercices qui seront ensuite proposés à l'élève dans un environnement de travail fortement paramétrable et adapté. Tous les événements de l'activité de l'élève seront enregistrés automatiquement dans un historique placé dans le répertoire "Mes documents" de l'ordinateur pour être relu et rejoué à la demande.

**Traceur.exe** lance, dans une petite fenêtre généralement placée en bas à droite de l'écran, la succession des réalisations de l'enfant sous la forme d'icônes et lui retourne ainsi en temps réel la trace de son activité. Ceci permet d'augmenter la réflexivité entre l'enfant-apprenant et la machine.

**Film.exe** est le programme qui récupère l'historique de l'activité enregistrée et qui est capable de la rejouer. C'est alors le film qui est le support de l'analyse de l'activité précédemment réalisée.

### CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Cycle 2 et 3

### OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

- Aider la réalisation d'activités sur la langue écrite limitées par les déficits des élèves
- Développer la conscience phonologique, morphologique et syntaxique à l'aide de la vocalisation de toutes les productions écrites de l'élève
- Accompagner l'apprentissage de la lecture et de l'écriture d'élèves « dys » ou handicapés moteurs
- Susciter chez l'élève l'analyse de son activité et développer ainsi sa métacognition

# DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

## COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

Ce logiciel, ouvert, donne à l'enseignant la possibilité de créer pour des élèves présentant un trouble sévère du langage, un handicap moteur ou une déficience intellectuelle, ses propres activités de lecture et d'écriture fondées sur :

- La sélection de lettres, de mots, ou de phrases disposées dans des grilles et venant s'insérer dans un petit éditeur de texte
- et le retour vocal des sélections à partir d'une synthèse vocale.

Pictop3 peut être utilisé en mode direct avec la souris et le clavier ou en mode indirect adapté par balayage automatique et contacteur.

### **En cours de travail, l'écran se présente en 3 parties :**

- Un double bandeau de commandes sur fond blanc
- Une des quatre pages de la grille d'étiquettes
- Un éditeur de lignes présentant 4 des 45 lignes possibles.

Les caractères des textes proposés ou produits à l'écran sont volontairement affichés en grande taille et cela dans les différentes polices offertes par l'environnement Windows, de manière à être lus à distance par des élèves handicapés moteurs en fauteuil.

### **Utilisations pédagogiques possibles :**

Pictop est actuellement utilisé tant dans les classes accueillant des élèves présentant un déficit moteur que dans celles regroupant des enfants souffrant de troubles cognitifs. Il a été tout particulièrement expérimenté auprès d'élèves porteurs de trisomie 21 et des élèves « dys »..

Grâce au retour vocal, Pictop permet de développer efficacement la conscience phonologique de l'apprenant-lecteur : Tous les phonèmes manipulés sont vocalisés par une voix masculine ou féminine, tous les mots sont prononcés même les pseudo-mots ou logatomes.

Les exercices proposés sont en général très divers dans les disciplines et les sujets scolaires abordés. Toutefois, Pictop est principalement retenu pour l'accompagnement des activités de français (lecture et écriture) pour composer des textes

- rédaction libre de courriers, ou de petits textes,
- dictée ordinaire avec un alphabet complet pour les grands. Dans le cas d'une aide à un enfant sévèrement handicapé sur le plan moteur, les lettres seront proposées dans l'ordre de fréquence dans la langue française afin d'optimiser la sélection (grille esarin),
- dictée de syllabes, de mots ou de phrases avec des étiquettes,
- segmentation d'un texte présenté sans espace entre les mots,
- positionnement de ponctuation.

### **Trois types d'exercices :**

Le mode combinatoire qui permet d'associer des syllabes, des mots ou des phrases

- combinaison d'étiquettes sujet/verbe/compléments pour composer des phrases,
- rangement de mots par ordre alphabétique ou par catégories définies par une consigne
- mise en ordre logique d'un récit, d'une recette (l'activité est alors essentiellement de la lecture, de la recherche d'indices et de l'analyse de texte)

Le mode saltatoire pour réaliser des exercices à trous.

De par les très grandes difficultés praxiques ou la très grande lenteur de certains élèves, cette forme de travail peut s'avérer particulièrement efficace : l'élève est amené à lire des textes de plusieurs lignes, à réfléchir dessus et à intervenir a minima au niveau du temps, de l'effort physique à fournir et de la précision du geste :

- complément d'un texte au niveau de mots outils ou de terminaisons,
- choix de réponses à des devinettes ou des définitions,

- complément de la fin ou du début de phrases à partir du sens ou d'indices grammaticaux,
- rapprochement d'expressions similaires ou contraires,
- association de questions et de réponses ou de phrases affirmatives/interrogatives,
- travail sur les confusions visuelles et/ou auditives n/u, b/d, car/cra, eu/en (intérêt de la synthèse vocale).

Le mode marquage dans lequel

- l'élève ne compose plus un texte mais colorie, encadre, souligne certains mots pour préciser par exemple la structure grammaticale d'une phrase, barre pour supprimer un intrus d'une liste de mots d'une même famille ;
- ou bien l'enseignant marque en couleur les oppositions syllabiques d'un texte afin de préparer un texte qui sera lu par l'élève...

**Toute l'activité de l'élève peut être tracée à l'aide du traceur** (traceur.exe) qui renvoie en temps réel sur l'enfant des informations sur ce qu'il est en train de faire sous forme symbolique à travers des icônes et qui développe ainsi progressivement sa pensée procédurale.

Cependant, la grande originalité de Pictop3 réside dans l'enregistrement de tous les événements de l'activité qui peut - et qui, selon nous devrait toujours- être rejouée devant l'enfant pour être explicitée et analysée par lui-même (cf Film.exe). C'est cette étape de retour métacognitif sur son activité, ses succès, ses échecs, ses hésitations qui permettront à l'enfant de mettre en place de solides apprentissages sur la langue écrite.

Une autre particularité de Pictop est d'utiliser une synthèse vocale pouvant vocaliser un texte en plus du français, en anglais britannique ou américain, en allemand, en espagnol, en italien ou en portugais-brésilien. **Dès le cycle 3, Pictop peut ainsi accompagner les élèves dans l'exploration d'une langue étrangère.**

## DESCRIPTIF TECHNIQUE

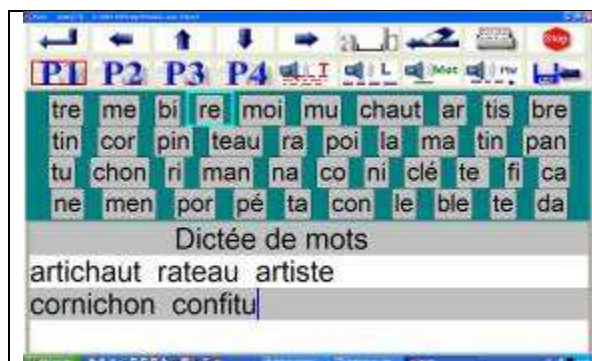
### TITRE DE L'OUTIL

PICTOP3

### VERSION

Automne 2013

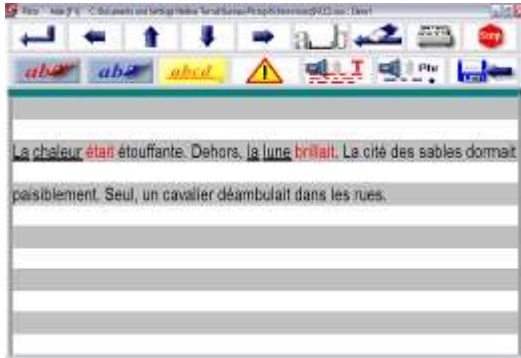
### VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



Une dictée de mots avec Pictop (image Inshea)



Un exercice à trous avec Pictop (image Inshea)



Un exercice de marquage avec Picto3 (image Inshea)  
Mode Marquage

### EDITEUR/FABRICANT

INSHEA, [www.inshea.fr](http://www.inshea.fr), (auteurs Jack Sagot et Max Durand)

### TYPE DE LICENCE

Licence commerciale

### PRIX INDICATIF (EN EUROS)

60 € (version monoposte) + 30 € pour chaque licence supplémentaire (jusqu'à 12)

### VERSION DE DEMONSTRATION

Oui (cf [www.inshea.fr](http://www.inshea.fr))

### RESSOURCES ASSOCIEES

### ALTERNATIVES :

### CONFIGURATION RECOMMANDEE

PC avec 32 Mo Ram, écran VGA, espace disque libre minimum 5Mo,  
Pictop3 dispose en interne de la synthèse vocale Speech Engine de la société Elan informatique-Acapela Group nécessitant une carte son compatible soundblaster  
Fonctionne dans les environnements Windows dont Win 7 (32 et 64 bits) et Windows 8

### LOCALISATION DE LA RESSOURCE

INSHEA, 58-60, avenue des landes, 92150 SURESNES  
[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)