

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

Grossissement d'écran

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Mise à jour Novembre 2014

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Lecture, écriture, malvoyant, grossissement

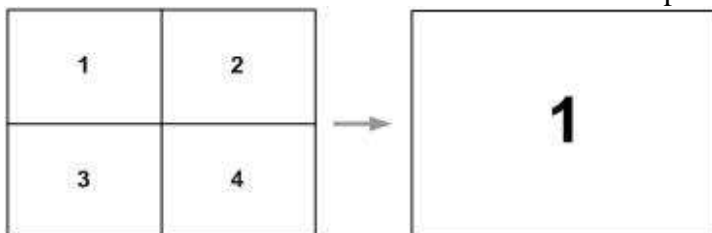
DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Logiciel

ACCROCHE :

Un logiciel de grossissement d'écran, *aussi appelé logiciel d'agrandissement d'écran ou de grossissement de caractères*, permet à l'élève ou étudiant malvoyant de pouvoir utiliser un écran d'ordinateur dont le contenu aura été modifié par un effet de loupe.



DESCRIPTIF DETAILLE :

Il existe plusieurs modes possibles de visualisation de la zone grossie :

- zone grossie intégrale,
- loupe,
- ligne grossie sur reste de l'écran non grossi,
- partage d'écran avec zone grossie – zone non grossie.

Le grossissement s'opère sur le texte et l'image ainsi que sur tous les objets présents à l'écran (fenêtre, menus, barre d'outils, ...).

Le déplacement de la zone grossie peut se faire suivant plusieurs procédures :

- de manière automatique par suivi de l'élément actif (exemple : ouverture de menu, apparition d'une boîte de dialogue, déplacement dans les champs d'une boîte de dialogue) ;
- de manière directe volontaire par suivi du pointeur souris, du déplacement du curseur d'application à l'aide des flèches de direction, de manière indirecte par suivi du curseur d'application déclenché par la saisie.

De nombreux paramétrages sont possibles afin de prendre en compte le profil de l'élève ou du type d'activité entrepris : la valeur du grossissement suivant l'acuité visuelle, l'adjonction d'un retour vocal (option utile notamment pour un élève très malvoyant non utilisateur du braille), l'inversion des couleurs (en cas de photophobie), la modification de la palette de couleurs (en cas de vision altérée des couleurs), le mode de grossissement (loupe, ligne, plein écran, écran fractionné) pour une adaptation aux types de travail réalisé avec les applications utilisés.

Le pointeur souris et le curseur d'application sont aussi paramétrables (grosueur, couleur, forme, mise en évidence) afin de les mieux les repérer et suivre leur déplacement.

Il existe de nombreux logiciels de grossissement d'écran : Zoomtext (AI2) le plus utilisé en France, Lunar/Supernova (Dolphin), Izoom (Issist), Magic (Freedom Scientific), ...

Si la plupart de ceux-ci sont développés pour les différentes versions de Windows, certains ont une version pour Mac OS. C'est le cas de Zoomtext.

Remarque : une solution de grossissement d'écran est présente dans tout ordinateur Mac livré. Izoom permet d'augmenter les possibilités d'utilisation d'un Mac par un malvoyant avec des fonctions supplémentaires.

Windows est quant à lui livré avec une fonction Loupe mais ses caractéristiques sont limitées et son utilisation très restreinte.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

Tous cycles et classes.

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Lire, écrire, pilotage d'ordinateur

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

L'adaptation de poste avec grossissement d'écran pourra servir :

- lors de sa prise de notes avec un traitement de texte,
- pour une recherche documentaire sur le web,
- pour utiliser un tutoriel relatif à une discipline particulière,
- et plus généralement pour toute activité sur poste informatique.

L'utilisation de ce type de logiciel doit répondre à certains critères et nécessite un environnement favorable. Le logiciel de grossissement d'écran n'est pas une solution à lui tout seul. En effet, par exemple en cas de vision tubulaire, il aurait l'effet inverse (mise dans une

difficulté plus grande). D'autre part, l'écran de visualisation, moniteur, doit être de bonne qualité comme un écran plat non réfléchissant. La situation du poste dans la salle de classe revêt une grande importance. Il faut qu'il y ait un minimum de rayons incidents. Enfin, le paramétrage du logiciel est essentiel. Par exemple, dans le cas d'une photophobie, un réglage couleur claire de caractères sur un fond sombre est impératif. De nombreuses autres considérations sont mises en œuvre : par exemple, le contraste entre caractères et fond, ou icônes fond se révèle le plus souvent indispensable.

Une incompatibilité entre la carte graphique et le logiciel de grossissement d'écran est toujours possible. Ce point doit être vérifié au moment de l'achat. D'autre part, les logiciels de grossissement d'écran ne sont pas compatibles avec les logiciels qui « captent » tout l'écran et ne permettent pas le multitâche.

Le grossissement s'opère sur le texte et l'image. Ce type de logiciel permet de n'avoir à un instant donné qu'une portion de l'écran complet, cela induit un grossissement des éléments de départ. Cela constitue à la fois une potentialité d'adaptation et une limitation dans la mesure où l'ensemble de l'écran virtuel devra être exploré séquentiellement.

L'équipe du suivi de l'élève aura toutes les informations nécessaires pour le préciser notamment grâce au travail de l'orthoptiste et/ou de l'ergothérapeute.

De toute façon, l'élève utilisateur a un poste qui a été préparé et adapté en conséquence. L'enseignant d'accueil n'a pas à se charger de ce travail. Par contre, il peut avoir à juste titre un rôle de dialogue avec l'élève et d'alerte pour l'équipe de suivi s'il constate une faible efficacité dans l'utilisation en classe.

Le grossissement, même s'il est une solution pour une meilleure lisibilité, ne constitue pas en lui-même une solution à tout. Il est facile d'en mesurer les limites lors de l'exploration d'une carte de géographie ou d'un tableau de taille importante puisque l'aspect parcellaire de ce qui est proposé oblige à une recomposition mentale d'autant plus difficile que le grossissement est fort. La lecture de texte qui paraît plus simple dans un premier temps n'en pose pas moins de problèmes : si la ligne affichée n'est pas complète, les mouvements à accomplir font perdre le fil et le rythme de la lecture. Il faut s'assurer que ce n'est pas le cas. Or, des réglages du poste permettent d'éviter cela.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

Grossissement d'écran

TYPE DE LICENCE

Payant.

Il n'existe à ce jour aucune solution complète gratuite et/ou libre.

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

La fourchette de prix des logiciels de grossissement d'écran varie de 115 € (Zoomtext Express) à plus de 700 € (Zoomtext en version grossissement et synthèse vocale avec licence sur clé USB pour une utilisation nomade).

VERSION DE DEMONSTRATION

De nombreux logiciels de grossissement d'écran sont téléchargeables en version de démonstration. Leurs fonctionnalités sont laissées complètes mais leur utilisation est limitée dans le temps, par exemple 1 mois).

Il est possible de les télécharger depuis le site web de distributeurs de solutions spécialisés pour déficients visuels :

www.cecias.com

www.alphabaille.com

www.cimis.fr

www.etexfrance.fr

www.issist.com

www.visiole.com

www.cimis.fr

RESSOURCES ASSOCIÉES

ALTERNATIVES :

Des solutions internes au système standard existent. Elles ont comme principal intérêt d'éviter les éventuels problèmes de compatibilité (logiciel standard - logiciel de grossissement et carte graphique – logiciel d'agrandissement) et de diminuer l'effort de recomposition mentale de l'écran réel. Pour être moins exhaustives, ces solutions, si elles sont limitées, n'en sont pas moins intéressantes. Il est, par exemple, possible d'intervenir sur le système d'exploitation en modifiant le paramétrage de l'affichage des polices du système, ce qui a pour conséquence de grossir, de modifier la police, de changer la couleur des éléments de menu, des textes sous les icônes... Certains logiciels offrent la possibilité de grossir les icônes. Enfin, les zones utilisateur ou d'affichage de contenu présentent une fonction zoom ou de grossissement des caractères (systématique dans les logiciels de traitement de texte et les navigateurs). Enfin, un simple traitement de texte en modifiant le formatage des caractères pourra se révéler très utile dans des exercices de lecture et de production d'écrits, principalement à l'école primaire. Ces méthodes d'agrandissement à partir du système standard ne sont pas à négliger dans la mesure où elles peuvent être suffisantes pour certains élèves ou parce qu'elles peuvent être une solution d'attente avant l'achat d'un logiciel spécifique.

Enfin, la taille de l'écran physique peut être augmentée. Cette solution, en règle générale partielle, n'est pas à employer systématiquement suivant le type de malvoyance. On ne peut que recommander de s'appuyer sur des critères objectifs de malvoyance et des essais d'utilisation avant tout achat ou mise en place.

CONFIGURATION RECOMMANDÉE

Toutes versions Windows pour Zoomtext ; Lunar/Spernova, Izoom.

Attention, pour un logiciel de grossissement d'écran considéré, la version du logiciel de grossissement d'écran déterminera sa compatibilité avec la version Windows installée.

Mac OS pour Zoomtext Mac et Izoom.