

Observatoire des ressources numériques adaptées

INS HEA – 58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes
orna@inshea.fr

TITRE DE LA FICHE

AZAHAR

DATE DE PUBLICATION DE LA FICHE

Novembre 2014

MOTS -CLES (CHAMPS DISCIPLINAIRES, TROUBLES, ACTIVITES)

Autisme, troubles du spectre autistique, TSA

DESCRIPTIF GENERAL

TYPE DE LA RESSOURCE PEDAGOGIQUE

- Plate forme d'applications tablettes

ACCROCHE :

Azahar est une plate-forme qui regroupe plusieurs applications concernant : la communication, la planification et le loisir. Elle permet de travailler l'autonomie avec les élèves à partir de ces différentes applications. Elle a été particulièrement étudiée pour des élèves en situation de handicap, notamment pour des élèves avec des troubles du spectre autistique (TSA)

DESCRIPTIF DETAILLE :

Azahar est un ensemble d'applications. Celles-ci sont particulièrement adaptées aux besoins des élèves avec des troubles du spectre autistique (TSA) Azahar fonctionne à partir de pictogrammes, de sons et s'inspire de l'approche TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children).

Il s'agit d'une plateforme, d'un « tout en un », permettant simplement et de manière très visuelle à un élève atteint de troubles du spectre autistique de communiquer à partir d'images, de gérer sa propre musique et son temps.

Deux de ces applications, BONJOUR et Tic-Tac, sont particulièrement utiles dans le cadre scolaire.

Ces deux applications, comme toutes les autres concernant le loisir, sont paramétrables et personnalisables. Une application TUTEUR permet à l'enseignant ou à l'accompagnant d'individualiser les applications (catégories, pictogrammes, ...) en fonction des besoins

éducatifs particuliers des élèves. Il est également possible d'insérer dans les applications ses propres images, photos ou sons.

CYCLE(S) OU CLASSES CONCERNE(S)

L'outil ne concerne pas un cycle ou une classe en particulier : il est principalement adapté aux élèves avec des troubles du spectre autistique ou avec une déficience cognitive ou pour d'autres souffrant de troubles du langage.

OBJECTIFS ET/OU COMPETENCES VISES

Les compétences visées sont celles de la communication et de la planification, l'outil étant particulièrement source d'autonomie.

DESCRIPTIF PEDAGOGIQUE

COMMENTAIRE PEDAGOGIQUE

L'application **BONJOUR** permet une aide à la communication pour tout élève souffrant de troubles de la communication ou du langage.

Grâce à des pictogrammes pouvant être classés en catégories et à des enregistrements sonores, l'élève peut signifier aux personnes de son entourage ses besoins et/ou ses envies.

Ainsi, muni d'un ordinateur portable (on appréciera l'écran tactile pour éviter un maniement de souris parfois trop compliqué pour les élèves concernés) ou d'une tablette sous Android, l'enfant cliquera ou touchera les pictogrammes sur l'écran pour s'exprimer. **BONJOUR** s'inspire des principes du PECS (Picture Exchange Communication System).

L'élève en situation de handicap pourra, dans un premier temps se servir d'un seul pictogramme pour exprimer une demande-. **BONJOUR** permet également de constituer des phrases à partir des pictogrammes. La phrase peut ensuite être énoncée par le logiciel.

Une deuxième application, **Tic-Tac**, est intéressante à utiliser dans le cadre scolaire, puisqu'elle permet de visualiser sur l'écran le temps qui s'écoule. C'est l'équivalent du Time-Timer, une application qui fonctionne comme un sablier électronique. Le numérique offre en outre la possibilité d'insérer des visuels personnalisés correspondant au temps qui s'écoule.

Un pictogramme représentant l'activité peut être associé à la représentation du temps qui s'écoule. L'élève avec troubles du spectre autistique peut ainsi mieux comprendre la situation scolaire qui lui est proposée.

L'élève pourra, ainsi, avoir un sablier électronique dont le sable s'écoule à côté d'un pictogramme représentant une opération mathématique, lui indiquant qu'il doit réaliser une addition dans un temps limité.

Le système **Tic-Tac** permet d'anticiper et d'ajuster la vitesse de travail, ce qui est sécurisant pour l'élève avec troubles du spectre autistique.

DESCRIPTIF TECHNIQUE

TITRE DE L'OUTIL

AZAHAR

VERSION

1.0

VISUEL/VIGNETTE DE LA RESSOURCE



EDITEUR/FABRICANT

Institut de robotique de l'université de Valence et la fondation Orange Espagne

TYPE DE LICENCE

Libre

PRIX INDICATIF (EN EUROS)

Gratuit

VERSION DE DEMONSTRATION

[Lien de l'éditeur/fabricant](#)

RESSOURCES ASSOCIEES

ALTERNATIVES :

BONJOUR est une application d'aide à la communication, elle en existe de nombreuses, notamment sur tablettes, beaucoup étant payantes.

Tic-Tac s'apparente à Time-in de la société Auticiel. Azahar est surtout intéressant pour les classes disposant d'ordinateurs mais pas de tablettes.

CONFIGURATION RECOMMANDEE

Azahar est basé sur la technologie Java et fonctionne sur les systèmes d'exploitation Windows XP, Windows Vista et Windows 7.

Une version pour les téléphones portables Windows Mobile 5 et 6 et tablettes Android est, par ailleurs, disponible.

LOCALISATION DE LA RESSOURCE

[Lien de l'éditeur/fabricant](#)