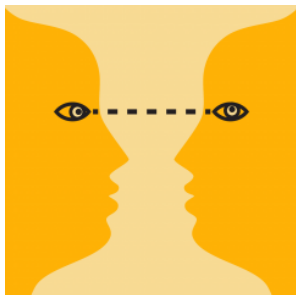


# JOINT ATTENTION TRAINING



## ▶▶ Descriptif général

### ▶ Résumé

« Joint Attention Training » que l'on pourrait traduire par « Entraînement à la capacité d'attention conjointe » est une application simple permettant à des élèves avec Troubles du spectre autistique de s'entraîner à focaliser leur attention en fonction de ce qui leur est montré.

### ▶ Mots-clés (champs disciplinaires, troubles, besoins, activités)

Attention conjointe, pointage, regard, autisme, Troubles du spectre autistique

### ▶ Type de la ressource

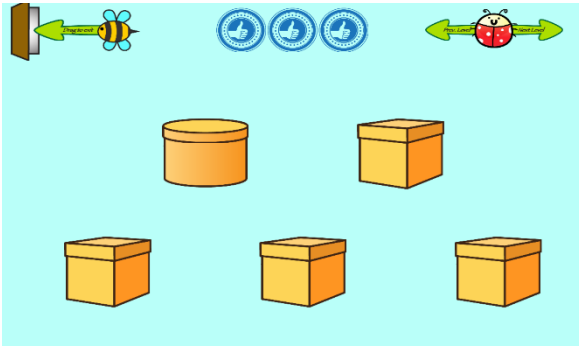
Application tablette

## ▶▶ Descriptif détaillé

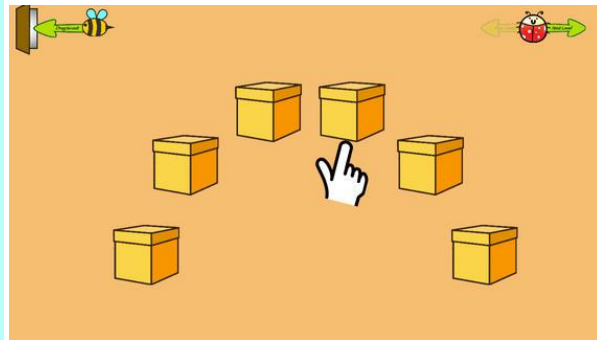
« Joint Attention Training » que l'on pourrait traduire par « Entraînement à la capacité d'attention conjointe » est une application simple permettant à des élèves avec Troubles du spectre autistique de s'entraîner à focaliser leur attention en fonction de ce qui leur est montré.

Cette application à la fois simple et progressive permet à l'élève de s'entraîner, de focaliser son attention en fonction de critères particuliers ou en fonction d'indications qui lui sont données. En effet certains objets représentés à l'écran :

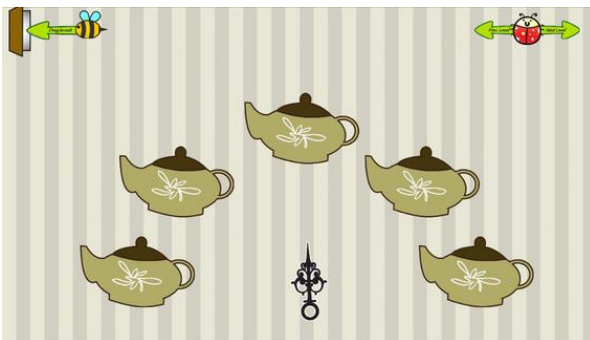
- Sont différents des autres,
- Sont pointés par un doigt ou une flèche
- Sont fixés par les yeux d'un personnage dessiné.



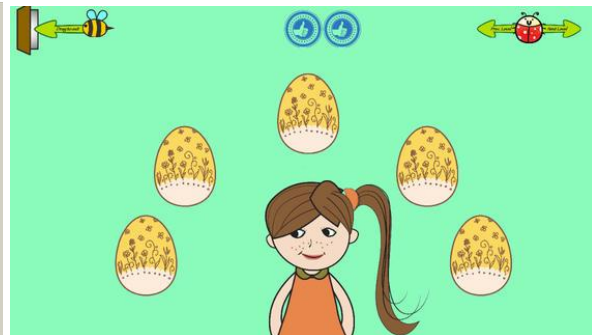
Boite différente des autres



Boite pointée par un doigt

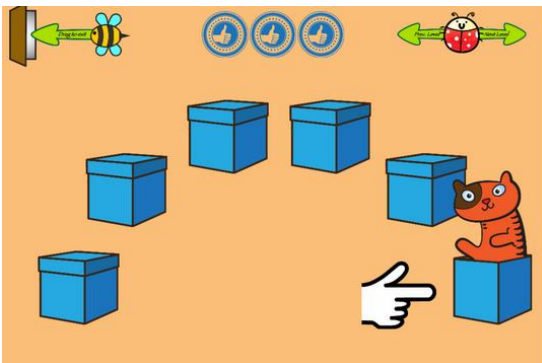


Théière pointée par une flèche



Cœuf pointé par le regard de la petite fille

L'élève doit alors appuyer, avec son doigt, sur l'écran, sur l'objet qui lui est désigné et, en cas de réussite, une animation sympathique apparaît. Dans l'exemple ci-dessous, c'est un chat qui sort de la boîte en miaulant



L'application est en anglais mais cela ne pose pas de problème, tant elle est simple à utiliser. Elle propose 5 environnements de jeux :

- **Couleur et forme** (color and forms). Objet « pointé » par sa forme ou sa couleur différente des autres.
- **Main** (hand). Objet pointé par le doigt d'une main.
- **Flèche** (arrow). Objet pointé par une flèche.
- **Regard et main** (eyes and hand). Objet pointé par le regard et le doigt d'une main (uniquement sur la version payante).
- **Seulement le regard** (only eyes). Objet pointé par le regard (uniquement sur la version payante).

## ► Cycles ou classes concerné(s)

Cycle 1 de l'Ecole Maternelle

## ► Objectifs et/ou compétences visés

Savoir distinguer un objet différent des autres (par sa forme ou sa couleur)

Savoir repérer un objet pointé par un doigt, une flèche, un regard.

Etre capable de suivre le regard d'un personnage pour repérer un objet.

## ►► Descriptif pédagogique

### ► Commentaire pédagogique

L'attention conjointe

L'attention conjointe est définie comme la capacité de l'enfant à partager un évènement avec autrui, à attirer et à maintenir son attention vers un objet ou une personne dans le but d'obtenir une observation commune et conjointe. L'attention conjointe est donc une interaction à valeur communicative entre soi et l'autre.. Cette communication s'accompagne de coups d'œil vers le visage de la personne afin de vérifier qu'elle regarde bien l'objet qui est devenu le centre de l'attention conjointe.

L'attention conjointe correspond au fait que l'enfant regarde la même chose que vous, qu'il s'agisse d'une personne ou d'un objet.

Cette capacité apparaît normalement vers 9 mois et se développe tout au long de la 2ème année. L'attention conjointe est une composante essentielle dans le développement du langage puisqu'elle permet de lier l'objet au discours de l'adulte.

Le pointage

L'attention conjointe est opératoire lorsqu'un enfant pointe un objet d'intérêt et se tourne vers le parent pour voir s'il partage cette expérience avec lui.

Le pointage est le geste précurseur du langage, il est le premier signe de l'accès à la communication. C'est le fondement sur lequel nous développons des compétences en communication.

Il existe deux grandes catégories de pointage :

- Le pointage proto-impératif :  
L'enfant pointe son doigt ou son regard vers l'objet convoité pour l'obtenir. Le geste pourrait alors se traduire par un « je veux » ou « donne-moi »
- Le pointage proto-déclaratif :  
L'enfant pointe son doigt ou son regard vers l'objet pour partager un état émotionnel avec l'autre concernant l'objet pointé. Le geste pourrait se traduire par un « regarde » ou « c'est joli » ou « ça fait peur »

Pour obtenir une attention conjointe, l'enfant va d'abord utiliser la co-orientation des regards puis plus tard les gestes de pointage, notamment proto-déclaratif.

L'attention conjointe met en évidence l'intention de communiquer de l'enfant.

Le pointage est donc un acte de communication : le geste devient attention conjointe.

L'attention conjointe et les enfants avec TSA

Chez les enfants avec TSA, on trouve une attention conjointe altérée. Le déficit d'attention conjointe est l'un des signes majeurs évocateurs d'autisme.

Ces enfants ne suivent pas systématiquement le regard de l'interlocuteur (contact oculaire rare, fugitif ou absorbant) et ne suivent pas le geste d'attention conjointe qu'est le pointage. Ils ne partagent pas non plus spontanément et systématiquement leurs centres d'intérêt visuels.

Ce déficit conduit à une difficulté dans la transmission et le partage d'informations ce qui amène à la déficience des comportements non verbaux de demande comme le pointage.

#### Comment développer l'attention conjointe chez des enfants avec TSA

Comprendre le sens du pointage, et apprendre à pointer sont indispensables pour apprendre à utiliser la communication symbolique.

L'attention conjointe peut être stimulée par de nombreux exercices mettant en cause l'observation de l'autre (lancer de balle, envoi/réception d'objets, jeux de société du type « chacun son tour », jeu du « chef d'orchestre »...

On peut également utiliser des albums et, pointer du doigt les images de l'histoire en alternant le regard du livre vers l'enfant et de l'enfant vers le livre

« Joint attention training » a donc été conçue pour aider les très jeunes enfants avec autisme à apprendre les significations du pointage du doigt, du pointage de la flèche et du pointage du regard.

Comme on l'a vu, en travaillant l'attention conjointe, on favorisera les compétences en communication. Le pointage s'accompagne de regards alternés entre le visage de la personne et l'objet pointé, afin de vérifier qu'elle regarde bien l'objet qui est devenu le centre de l'attention conjointe. Il est donc essentiel de s'assurer de la présence du regard, lors de l'apprentissage du pointage. Il sera donc intéressant d'utiliser aussi l'application en présence de l'adulte qui pourra initier et/ou vérifier la fonctionnalité du regard.

L'application utilise un graphisme attractif et des animations attrayantes. Le pari est fait que l'apprentissage du pointage sera grandement facilité si l'enfant trouve un grand intérêt à l'activité qu'on lui propose.

Le support visuel est un bon outil d'implication pour les élèves avec TSA. La combinaison entre le pointage et le toucher sur la tablette est également intéressante. L'objet est pointé par l'image (flèche, regard) sur la tablette et l'enfant doit toucher l'objet pointé pour que l'animation surgisse.

Il y a donc une **action** de la tablette qui « **pointe** » l'objet à **toucher** puis une **rétroaction** du geste réel qui produit **l'animation**.

L'enfant peut-on espérer que l'enfant va ainsi plus s'intéresser aux objets de son environnement et apprendre à mieux contrôler son regard et son attention.

De ce fait, avec l'aide de l'adulte, on peut également espérer un élargissement du vocabulaire lié à la verbalisation permettant d'associer un mot avec un objet.

L'attention conjointe joue un rôle important dans l'acquisition du langage, dans l'intersubjectivité, et dans le développement de l'interaction sociale.

## ►► Descriptif technique

### ► Éditeur/fabricant

Scott Chen [threshold2000@gmail.com](mailto:threshold2000@gmail.com)

11F.-7, No.80, Sec. 1, Xiulang Rd., Yonghe Dist., New Taipei City 23445, Taiwan (R.O.C.)

### ► Type de licence

Payante dans la version complète

Une version gratuite sous Android avec moins de possibilité (sans le regard)

### ► Prix indicatif (en euros)

Ios : 2,99 \$

Android : 2,32 €

### ► Configuration recommandée

Ios : iOS 5.1 ou version ultérieure. Compatible avec iPhone, iPad, et iPod touch.

Android : Android 2.2 ou version ultérieure

## ►► Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)

58-60, avenue des Landes 92150 Suresnes

Mél : [orna@inshea.fr](mailto:orna@inshea.fr)

Rédacteur : ...

Date de publication : ...