

## Bibliographie

### Autisme et Psychologie

- 1 A.R.A.P.I (Juin 2003). Colloque International : Autisme, cerveau et développement. Paris. Collège de France
- 2 Askevis-Leherpeux, Baruch et Cartron, (2002). Précis de psychologie. Paris. Nathan.
- 3 Asperger, Hans, (1944). Les psychopathes autistiques pendant l'enfance.
- 4 Asperger, Hans, (1998). Les psychopathes autistiques pendant l'enfance. Paris. PUF SYNTHELABO
- 5 Attwood, Tony, (2003). Le syndrome d'asperger. Paris. Dunod.
- 6 Baron Cohen, Simon, (1998). La cécité mentale, un essai sur l'autisme et la théorie de l'esprit. Grenoble. Presses Universitaires de Grenoble.
- 7 Bordignon, T.(Juin 2003). Utilisation d'outils structurés pour favoriser le développement cognitif d'un adulte autiste. In *Acte du colloque de l'ARAPI.*. Collège de France.
- 8 Chossy, Jean-François, (2005). Rapport d'information sur la mise en application de la loi 2005-102 du 11 Février 2005. Paris. Assemblée Nationale rapport n°2758.
- 9 Dortier, Jean-François, (Octobre 2005). Quand l'enfant acquiert "la théorie de l'esprit". In *Sciences Humaines* n°164.
- 10 Frith, Uta, (1996). L'énigme de l'autisme. Traduction de Ana Gerschenfeld. Paris. Odile Jacob. Coll. Opus.
- 11 Grandin, Temple, (1994). Ma vie d'autiste. Paris. Odile Jacob.
- 12 Grubar, Jean-Claude ; Martinet, Monique ; Müh, Jean-Pierre ; Rogé, Bernadette, (1994). Autisme et intégration. Lille. Presses Universitaires de Lille. Coll. UL3.
- 13 Harisson, Brigitte, (2003). Guide d'intervention : Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire. FQATED.
- 14 Lenoir, Pascal ; Malvy, Joëlle ; Bodier-Rethore, Chrystèle, (2003). L'autisme et les troubles du développement psychologique. Paris. Masson. Coll. Les âges de la vie.
- 15 Mottron, Laurent, (2004). L'autisme: une autre intelligence. Sprimont (Belgique). Mardaga. Coll. Pratiques psychologiques.
- 16 Pereira-Fradin, Maria, (Octobre 2005). Ces enfants à "haut potentiel". In *Sciences Humaines*. N°164.

- 17 Plumet, Marie-Hélène, (Octobre 2005). L'énigme de l'autisme: nouvelles pistes. In *Sciences Humaines* n°164.
- 18 Poirier, Nathalie. Guide pour les enseignants : comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger .(traduction du guide de K. Williams). Aide à l'Enfant Autiste.
- 19 Pollak, Richard, (2003). Bruno Bettlheim ou la fabrication d'un mythe - Une biographie. AFD Ed.
- 20 Reuchlin, M, (1977). Psychologie. Paris. PUF.
- 21 Rey, André, (1959). Manuel: Test de copie d'une figure complexe. Paris. ECPA.
- 22 Rogé, Bernadette, (18 mai 2005). Il faut faciliter le diagnostic le plus précoce possible. In *Le Monde*.
- 23 URAPEI-AUTISME et IRTS de Caen, (2000). Regards sur l'autisme. Caen.
- 24 Vaillé, Hélène, (Octobre 2005). L'intelligence de l'enfant: les théories actuelles. In *Sciences Humaines* n°164.
- 25 Vincent, Catherine, (18 mai 2005). L'autisme sort de sa forteresse. In *Le Monde*.
- 26 Vincent, Catherine, (18 mai 2005). Une personne emplies de désirs et d'affects. In *Le Monde*.
- 27 Wechsler, David, (1981). Manuel: Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants; forme révisée. Paris. ECPA.
- 28 Williams, K.(1995). Understand the Student with Asperger Syndrome:Guidelines for Teachers. Focus on Autistic Behavior.

### **Didactique et Pédagogie**

- 29 Astolfi, Jean-Pierre, (mai-juin 1987). Styles d'apprentissage et différenciation pédagogique. In *Cahiers pédagogiques* n°254-255.
- 30 Barataud, Dominique ; Lestievent, Philippe. Les spirales. Suresnes. CNEFEI.
- 31 Berthelot, René ; Salin, Marie-Hélène, (1992). L'enseignement de l'espace et de la géométrie dans la scolarité obligatoire. Thèse d'Université, Bordeaux 1.
- 32 Bessot, Annie ; Eberhard, Madeleine, (Novembre 1984). Déformations et similitude : activités sur réseaux triangulaires en CE2. Grenoble. IREM de Grenoble. In *Grand N* n°33.
- 33 Bouvier, Alain, (1981). La mystification mathématique. Paris. Hermann. Coll. Formation des enseignants et formation continue.
- 34 Briand, Joël ; Chevalier, Marie-Claude, (1995). Les enjeux didactiques dans l'enseignement des mathématiques. Paris. Hatier. Coll. Hatier Pédagogie.

- 35 Briand, Joël; Loubet, Martine ; Salin, Marie-Hélène, (2003). Apprentissages mathématiques en maternelle. Paris. Hatier. Coll. Hatier Pédagogie.
- 36 Brousseau, Guy, (1986). Théorisation des phénomènes d'enseignement des mathématiques. Thèse de doctorat d'état. Université de Bordeaux 1.
- 37 Brousseau, Guy, (1986). Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques. Grenoble. La pensée Sauvage. In *Recherches en didactique des mathématiques* vol 7/2.
- 38 Brousseau, Guy, (1985). La division à l'école élémentaire. Bordeaux. IREM de Bordeaux.
- 39 Charnay, Roland, (2002). Compétences : intérêts et limites. Grenoble. IREM de Grenoble. In *Grand N* n°70.
- 40 Charnay, Roland ; Mante, Michel, (Avril 1992). De l'analyse d'erreurs en mathématiques aux dispositifs de re-médiation. In *REPERES IREM* n°7.
- 41 Charnay, Roland ; Mante, Michel, (1995). Préparation à l'épreuve de mathématiques du concours de professeur des écoles. Paris. Hatier. Coll. Hatier Pédagogie.
- 42 Chevallard, Yves, (1985 et 1991). La transposition didactique. Grenoble. La pensée sauvage.
- 43 De Landsheere, Viviane, (1988). Faire réussir, faire échouer. Paris. PUF.
- 44 Douady, Régine, (1987). Jeux de cadres et dialectique outil-objet. Grenoble. La pensée Sauvage. In *Recherches en didactique des mathématiques* vol 7/2.
- 45 ERMEL, (1993). Apprentissages numériques CE1. Paris. Hatier. Coll. Hatier enseignants.
- 46 Fougères, Danièle, (Septembre 1993). Le langage mathématique. In *Cahiers pédagogiques* n°316.
- 47 Gillet, Pierre, (Octobre 1986). Utilisation des objectifs en formation : contexte et évolution. In *Education Permanente* n°85.
- 48 Henry, Michel. Didactique des mathématiques. IREM de Besançon.
- 49 Houssaye, Jean, (2005). La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui. E.S.F.
- 50 INSHEA, (2006). Guide pour la scolarisation des élèves présentant de l'autisme ou un trouble envahissant du développement. Paris. Ministère de l'Éducation Nationale.
- 51 Julo, Jean, (1995). Représentation des problèmes et réussite en mathématiques. Rennes. Presses Universitaires de Rennes. Coll. Psychologies.
- 52 Milliat, C. (Décembre 1985). Réalisation de figures planes et représentations en maternelle. Grenoble. IREM de Grenoble. In *Grand N* n°35.

- 53 Ministère de l'Education Nationale, (Février 2002). Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire. Ministère de l'Education nationale. In *BO Hors série* n°1.
- 54 Ministère de l'Education Nationale, (Février 2005). Documents d'accompagnement des programmes, Mathématiques, Ecole primaire. CNDP. Coll. scérEn.
- 55 Ministère de l'Education Nationale, (Juillet 2002). Documents d'application des programmes, Mathématiques, cycle 2. CNDP. Coll. scérEn.
- 56 Ministère de l'Education Nationale,(Juillet 2002). Documents d'application des programmes, Mathématiques, cycle 3. CNDP. Coll. scérEn.
- 57 Ministère de l'Education Nationale, (Septembre 2004). Horaires et programmes d'enseignement du collège. Ministère de l'Education nationale. In *BO Hors série* n°5.
- 58 Perrot, Gérard ; Ragot, Anne, (1986) L'enfant et la difficulté en mathématiques. INRP. Coll. Recherches / Pratiques. In *Rencontres pédagogiques* n°12.
- 59 Quintric, Claude, (1997). Jeux de société et apprentissages mathématiques cycle 1. Grenoble. IREM de Grenoble. In *Grand N* n°61.
- 60 Rey, Bernard, (1996). Les compétences transversales en question. ESF.
- 61 Ruano-Borbalan, Jean-Claude (directeur de publication), (Février-Mars 1996). Apprendre. In *Sciences Humaines Hors série*.
- 62 Taurisson, Alain, (1995). Les chemins de la réussite en mathématique à l'élémentaire. Paris. Editions nouvelles.
- 63 Taurisson, Alain, (1993). Pensée mathématique et gestion mentale. Paris. Bayard édition.
- 64 Van Hout, Anne ; Meljac, Claire ; Fischer, Jean-Paul, (2005). Troubles du calcul et dyscalculies chez l'enfant. Paris. Masson.
- 65 Vergnaud, Gilles, (1981). L'enfant, la mathématique et la réalité. Peter Lang.

### **Sites internet : autisme**

Aide à l'Enfance Autiste	<a href="http://www.autisme.net/">www.autisme.net/</a>
A.R.A.P.I.	<a href="http://www.arapi-autisme.org">www.arapi-autisme.org</a>
Aspergeraide	<a href="http://www.aspergeraide.com">www.aspergeraide.com</a>
Autisme Basse Normandie	<a href="http://www.autisme-basse-normandie.org/">www.autisme-basse-normandie.org/</a>
Autisme diffusion	<a href="http://autismediffusion.free.fr/livrautres.htm">http://autismediffusion.free.fr/livrautres.htm</a>
Autisme France	<a href="http://www.autismefrance.org">www.autismefrance.org</a>
EDI formation (Edition, Diffusion, Information sur l'autisme)	<a href="http://www.autisme-formation.net/">www.autisme-formation.net/</a>
FQATED	<a href="http://www.autisme.gc.ca/">www.autisme.gc.ca/</a>
Léa pour Samy	<a href="http://www.leapoursamy.com">www.leapoursamy.com</a>
Satedi	<a href="http://www.satedi.org">www.satedi.org</a>