

Les enfants

Le travail d'observation et d'évaluation a été conduit auprès de quelques enfants atteints de troubles autistiques et repérés par le centre de ressources « autisme » de l'Inspection Académique du Calvados.

En 2004-2006, ce travail a été particulièrement approfondi dans le cas de 4 enfants scolarisés dans des classes ordinaires de l'école primaire :

- Louise en Grande Section de l'école maternelle
- Martin en GS puis en CP
- Maxime en CE1
- Damien en CE2

Leurs projets d'intégration prévoient dans la plupart des cas des aides spécifiques de natures différentes mais qui sont axées sur la présence en classe auprès d'eux d'intervenants extérieurs :

- L'enseignante spécialisée du centre de ressources « autisme »,
- Une éducatrice du SESSAD « autisme » de la région de Caen,
- Une Assistante de Vie Scolaire.

En 2008, nous nous sommes intéressés aux 7 enfants solarisés au cycle 3 de l'école primaire publique du Calvados et repérés par le Centre Ressource.

Seuls 4 d'entre eux bénéficient encore de l'assistance en classe d'une éducatrice du SESSAD ou d'une AVS.

Ces enfants présentent donc des caractéristiques communes :

- Leur comportement est suffisamment régulé pour leur permettre d'entrer dans les apprentissages,
- Ils ne sont atteints d'aucune déficience intellectuelle avérée,
- Avec ou sans aide, leur intégration dans une classe d'une vingtaine d'enfants ou plus est possible.

Nous ferons éventuellement état de quelques observations supplémentaires relevées auprès d'un enfant scolarisé en CLIS et d'un enfant scolarisé en 5^{ème}-SEGPA en 2004.

En 2011-2013, 4 enfants en grandes difficultés

Pour prendre connaissance des enfants et de leur comportement

Suivis en 2004 - 2006

[Louise en GS](#)

[Martin en GS puis en CP](#)

[Maxime en CE1](#)

[Damien en CE2](#)

Suivis en 2008

[Enfants scolarisés au cycle 3](#)

Suivis en 2012-2013

[Suivi individuel de quelques enfants en grande difficulté](#)