

Groupements par dix : les haricots

Les enfants travaillent en binômes. Ils doivent déterminer le nombre de haricots que contient un gros tas posé devant eux et le justifier auprès de l'enseignante de la façon la plus rapide possible. Cette activité faisant suite à l'apprentissage des dizaines, on attend des enfants qu'ils fassent des groupements.

Martin ne comprend pas qu'il doit compter tout le tas avec sa voisine. Il sépare le tas en deux, et en prend la plus grosse partie



Martin compte ses haricots



Martin accepte de compter le tas avec sa voisine



L'enseignante aide Martin à constituer des tas de 10 au fur et à mesure d'un comptage de 2 en 2 que Martin réalise.



Martin continue tout seul



Martin quand il veut écrire le nombre de haricots les éparpille de nouveau.



L'enseignante intervient à nouveau, lui fait reconstituer les tas de 10 et l'aide à compter les haricots ainsi disposés. Il a réalisé 4 tas de 10 et 1 tas de 9. Il a écrit 10 et 9. L'enseignante lui a fait effacer le 9.



Martin a bien compté 49 haricots et écrit 43

