

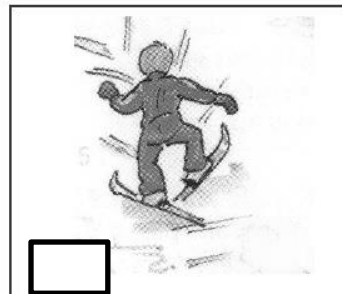
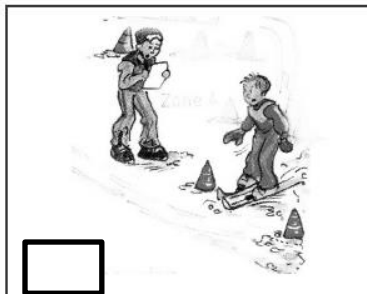
Je lis je comprends niveau CM1 : Unité 1

COMPETENCES : Repérer les connecteurs

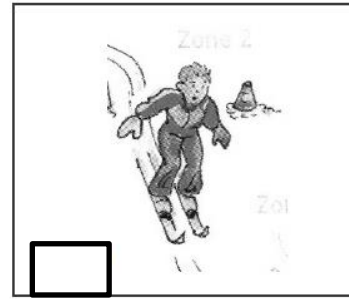
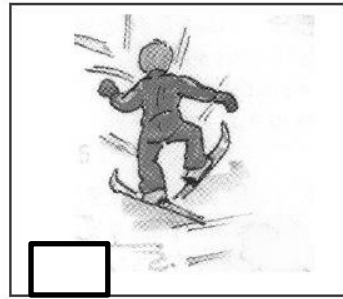
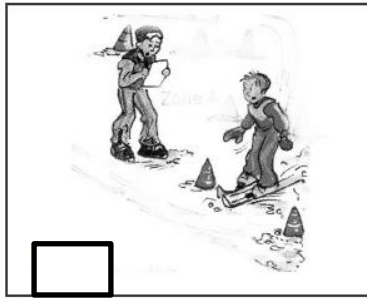
Exercice 1

Pour chaque phrase, mets les images dans l'ordre des actions effectuées par Paul en les numérotant.

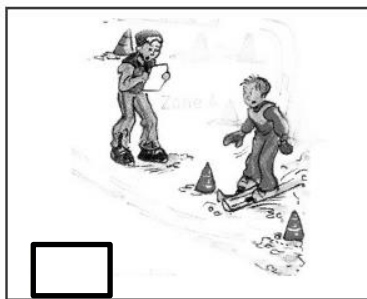
Attention, tu dois lire attentivement chacune des phrases car l'ordre des actions changent !



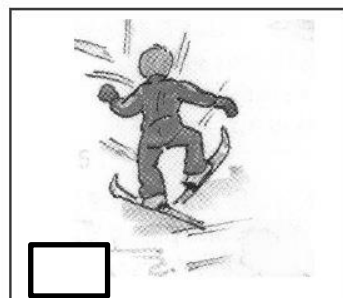
Paul glisse, puis très vite il se prépare pour une autre glissade après avoir remonté la pente en canard.



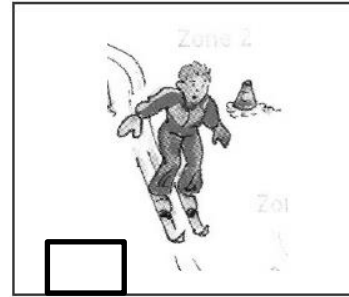
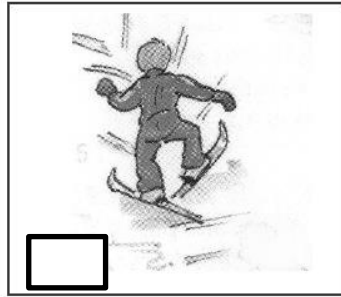
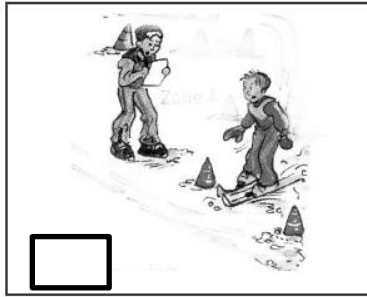
Dès qu'il a l'autorisation, Paul glisse vite, puis remonte tout de suite en canard.



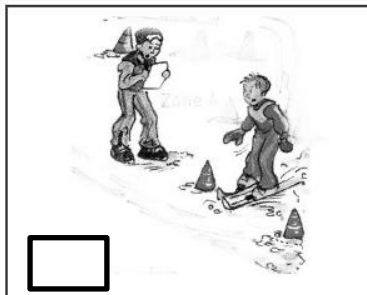
Avant de s'élaner sur la piste et de se laisser glisser, Paul remonte d'abord la piste.



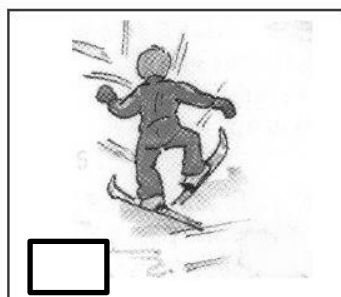
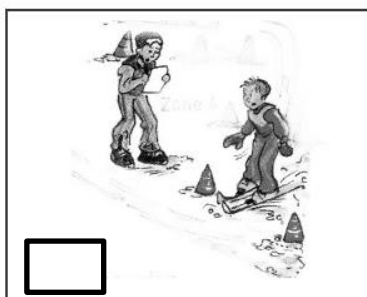
En attendant le départ, Paul pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente.



Avant de se laisser glisser, Paul remonte la piste et attend l'ordre de départ.



Dès qu'il aura fini sa descente, Paul remontera en canard avant de s'élancer pour une nouvelle descente.



Paul attend en haut de la piste après être remonté en canard. Ensuite, il glisse le plus vite possible.

Exercice 2

Les phrases du texte ont été mélangées, remets-les dans le bon ordre.

- A- Mais aucune n'a fonctionné.
- B- Cependant, ses calculs étaient justes.
- C- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- D- C'est pourquoi aujourd'hui on peut construire certaines de ces machines.
- E- En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

L'ordre du texte c'est :

--	--	--	--	--

On peut découper les phrases et demander à l'enfant de les remettre dans l'ordre.

Exercice 3

Parmi les trois connecteurs de liaison (et- ou- mais), entoure celui qui convient.

La reine **Eléonore** était gentille et
ou
mais elle était vraiment trop

distracte. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons

et
ou
mais à gauler des noix. Souvent le roi la grondait et
ou
mais cela ne

servait à rien. Elle oubliait ses invités et
ou
mais même, parfois, elle

oubliait qu'elle était reine.

Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était

un bon livre et
ou
mais la reine fit des progrès.

et
ou
mais hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la

princesse Aurore dans la forêt !

Exercice 4

Surligne les connecteurs dans le texte.

Le naufragé veut manger. Il a faim. Comme il n'a pas de nourriture, il décide de pêcher. Il taille une branche, fabrique un hameçon avec un vieux clou rouillé. Il capture un insecte qu'il accroche à sa ligne. Il la lance à l'eau, puis il attend. Les minutes passent, mais aucun poisson ne se manifeste. Soudain, l'homme tire sur la ligne parce que le bouchon vient de s'enfoncer. Aussitôt sorti de l'eau, le poisson est cuit, puis avalé. Puisqu'il n'a plus faim, il abandonne la pêche.

Exercice 5

Complète avec des connecteurs dans le texte.

Un jeune éléphant~~eau~~ mettait son nez partout.

.....il s'approchait trop de la gueule d'un

crocodile, ce dernier lui happa le nez.

.....l'éléphant~~eau~~ tira, tira pour se dégager.

.....le nez s'allongea, s'allongea démesurément.

C'est pourquoi l'éléphant a une trompe.

..... il ne faut pas être trop curieux.

COMPETENCES : Repérer les substituts

Exercice 1

Mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer ce que représentent le ou les mots soulignés.

Le petit garçon aime bien parler
au vieux chêne. Il dit en sifflant :
- Comment t'appelles-tu ?
- Tu ooto, dit le chêne.
- C'est toi le roi de la forêt ? demande le
petit garçon.
- Non, non, le roi de la forêt habite très loin
d'ici, de l'autre côté de la montagne. Mais
c'est un chêne comme moi.
- Comment il s'appelle ? Le vieux chêne
réfléchit un instant. Quand il réfléchit, ses
branches craquent.
- Nous disons : Wootooyo, ça veut
dire Majesté dans notre langage.
- Il doit être bien vieux, dit le garçon.
- S'il est vieux ! il était déjà vieux
quand je suis né, il y a trois mille ans

Le petit garçon	Le roi de la forêt	Le vieux chêne
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2

Surligne toutes les expressions qui désignent les enfants.

Il **était** une fois une **femme** si **méchante** qu'elle **rêvait** de **manger** un **enfant**.

Elle **avait commis** bien des **vilenies** dans sa vie, des **choses** que je ne peux même pas **écrire ici**. Mais **croquer** un **marmot**, **jamais encore** elle ne l'**avait** fait... C'est **avec** des yeux **brillants-gourmands** qu'elle se mit à **parcourir** le pays, **examinant** de près tous les **lardons** qu'elle **rencontrait**. Mais elle **était difficile** et **trouvait toujours** à **récriminer** :

- Ces **loupiots** sont trop **petits**, ils n'ont que la peau sur les os.
- **Avaler** ce **marmouset**, **autant** se **boucher** le **gosier** !

Exercice 3

Entoure, dans chacun des cadres, les groupes de mots qui sont représentés par les pronoms.

Les peuples primitifs adoraient le soleil. Ils ne se trompaient pas. Les incas

Le soleil
Les peuples primitifs
Les énergies

lui ont d'ailleurs consacré des lieux de culte toujours visibles aujourd'hui.

le soleil
les peuples primitifs
la vie

Sans lui, la vie n'existerait pas sur la Terre, et la Terre, elle-même,

le soleil
les peuples primitifs
les énergies

la vie
la Terre
les énergies

n'existerait pas en tant que planète.

A cet instant même, à chaque seconde, il perd une grande quantité de

le soleil
les peuples primitifs
Le culte

matière qui se transforme en une quantité énorme d'énergie. Le soleil fait

pousser les plantes en leur transmettant son énergie par ses rayons.

les incas
les plantes
les énergies

Elles les captent grâce à la chlorophylle de leurs feuilles.

Les incas
Les plantes
Les énergies

Les incas
Les plantes
Les rayons du soleil

Cette énergie rayonne dans l'univers et les plantes l'utilisent pour respirer

Le soleil
L'énergie

et croître.

Exercice 4

Il y a des mots soulignés dans le texte :

- Surligne en bleu s'il s'agit de la cigale
- Surligne en rose s'il s'agit de la fourmi

La cigale ayant chanté

Tout l'été,

Se trouva fort dépourvue

Quand la bise fut venue :

Elle alla crier famine

Chez la fourmi sa voisine,

La priant de lui prêter

Quelque grain pour subsister

Jusqu'à la saison nouvelle.

- Je vous paierai, lui dit-elle.

La fourmi n'est pas prêteuse ;

C'est là son moindre défaut.

- Que faisiez-vous au temps chaud ?

Dit-elle à cette emprunteuse.

- Nuit et jour, à tout venant

Je chantais, ne vous déplaise.

- Vous chantiez ? j'en suis fort aise :

Eh bien ! Dansez maintenant.

Exercice 5

Réécris le texte en remplaçant les mots soulignés par un GN (groupe nominal) ou pronom, afin d'éviter les répétitions.

(Au préalable, une banque de groupes nominaux pouvant se substituer au loup et au berger sera constituée en groupe classe et affichée au tableau ; pour faciliter l'accès à cette banque de mots, il conviendra de la donner sur une feuille. La copie étant difficile, un exercice à trous est plus approprié.)

Le loup et le berger

Un loup suivait paisiblement un troupeau de moutons. Au début, **le berger** se méfiait du loup et surveillait le loup craintivement du coin de l'œil. Mais comme le loup suivait le berger sans jamais donner le moindre signe d'agressivité, le berger se dit qu'il avait là un gardien plutôt qu'un ennemi aux intentions mauvaises. C'est pourquoi, quelque nécessité appelant le berger à la ville, le berger laissa ses moutons auprès du loup et s'éloigna. Le loup vit le moment propice : le loup se jeta sur les moutons et les mit presque tous en pièces.

Un loup suivait paisiblement un troupeau de moutons. Au début, le berger
....._et craintivement du coin de l'œil. Mais comme
..... suivait sans jamais donner le moindre signe
d'agressivité, se dit qu'il avait là un gardien plutôt qu'un
ennemi aux intentions mauvaises. C'est pourquoi, quelque nécessité
..... à la ville, laissa ses moutons
auprès du loup et s'éloigna. vit le moment propice :
..... se jeta sur les moutons et les mit presque tous en pièces.

COMPETENCES : Faire des inférences

Exercice 1

Tu dois répondre à la question : A quelle saison se déroule l'histoire ?

Voilà que survint une saison comme on n'en avait jamais connue de semblable. Un froid tel que les ours eux-mêmes claquaient des dents sous leur épaisse fourrure. Une neige qui couvrait jusqu'au dernier brin d'herbe, au point qu'il n'y avait plus rien à manger.

A quelle saison se déroule l'histoire ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 2

Tu dois répondre à la question : de quoi s'agit-il ?

Dans l'atelier du menuisier, ils sont tous rangés en rangs d'oignons sur le mur du fond. L'ouvrier les choisit judicieusement suivant l'objet qu'il a à façonner.... Il y a des coupants, des tranchants, des pointus

De quoi s'agit-il ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 3

Tu dois répondre à la question : Qu'achètent mes parents ?

Mes parents veulent renouveler notre équipement. L'unité centrale ne coûte que 699 Euros, mais il faut rajouter un écran à 270 Euros et un logiciel à 149 Euros. Quel est le prix du renouvellement ?

Qu'achètent mes parents ?.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 4

Tu dois répondre à la question : à quelle époque historique se déroule cette scène ?

Au son des trompettes, les chevaliers entrent dans la lice. Protégés par le heaume et l'armure, maniant l'épée ou la lance, ils doivent désarçonner leurs adversaires pour faire triompher leurs couleurs.

A quelle époque historique se déroule cette scène ?

.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

Exercice 5

Tu dois répondre à la question : que préparent les enfants ?

Les instincts bâtisseurs de Lebrac se révélèrent :

- Il faudra, dit-il, ramasser dès ce soir tous les morceaux de planches qu'on trouvera, les vieux clous, les bouts de fer.....
- On fera aussi une cheminée, disait Tintin.
- Des lits de mousse et de feuilles, ajoutait Camus.
- Surtout n'oubliez pas d'apporter des provisions. On reprendra demain

Que préparent les enfants ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? (surligne les)

.....

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques

Exercice 1

Lors de fouilles dans la vieille ville égyptienne de Akhetaton, on a découvert le buste de Néfertiti, épouse d'Aménophis.

Qui est Néfertiti ?

un homme

une femme

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Dimanche dernier, je suis allée voir un spectacle à la salle municipale.

Quand je suis arrivée, la salle était pleine de monde. J'ai eu de la chance de trouver encore une place libre au deuxième rang.

Qui écrit ce texte ?

un homme

une femme

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Toute petite, rabougrie et fripée comme une vieille poire, la Goulue avait autrefois été une danseuse célèbre. La Plume, lui, devait son surnom à la plume de faisan qui ornait son chapeau de feutre.

Qui est la Goulue ?

un homme

une femme

Qui est Plume ?

un homme

une femme

Entoure, dans le texte ce qui justifie tes réponses.

Exercice 2

Surligne en bleu les passages qui parlent d'autrefois

Surligne en jaune les passages qui parlent de notre époque.

Le Carambar

La composition exacte de ce bonbon est encore gardée secrète, 50 ans après sa création. C'est le hasard qui est à l'origine de la friandise la plus célèbre de France.

Lors de la fabrication de chocolat, un excédent de cacao a été versé dans la cuve. Aussitôt le chef de fabrication l'a récupéré et a fabriqué un bonbon au caramel aromatisé au chocolat. Contraction des mots : caramel et barre, le Carambar était né. Son emballage rouge et jaune aussi.

La chocolaterie emploie désormais 200 personnes qui fabriquent chaque jour 600 millions de Carambars.

Seuls changements, la taille et le prix du Carambar : en 2008, il pèse 8,5 g, mesure 10 cm et coûte 10 centimes

en 1954, il pesait 12 g, mesurait 7,5 cm et coûtait 5 centimes.

Justifie ta réponse.....

Exercice 3

A. « Le roi Victor III, précise le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »

B. Le roi Victor III précise : « Le général, attend un message de l'armée avant de lancer l'attaque. »

Qui attend un message de l'armée ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

A. Papi, Mamie et les enfants ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai de la gare qu'on vienne les chercher.

B. « Les enfants ! Papi, Mamie ont téléphoné : ils sont arrivés par le train de cinq heures et attendent sur le quai de la gare qu'on vienne les chercher. »

Qui attend qu'on vienne les chercher ?

Phrase A : _____

Phrase B : _____

Exercice 4

En ce matin de rentrée, les élèves de CM2 sont en rang devant l'entrée de leur classe, heureux de se retrouver et d'échanger leurs souvenirs de vacances. Mais bientôt, la curiosité les gagne. Madame Vincent, leur enseignante, est partie à la retraite en juin dernier. Qui va la remplacer ? Soudain, la porte de la classe s'ouvre ; le silence se fait parmi les élèves. « Bonjour à toutes et à tous. Je remplace Madame Vincent et je suis ravi de vous accueillir pour une nouvelle année scolaire. J'espère que nous allons bien travailler ensemble cette année. »

La personne qui remplace Monsieur Vincent est :

Un enseignant

Une enseignante

Entoure, dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 5

George Sand, écrivain du 19^{ème} siècle, née à Paris en 1804 et décédée à Nohant en 1876, est l'auteur de romans d'inspiration sentimentale (Indiana, Lélia), sociale (Le Compagnon du tour de France, Consuelo) et rustique (la Mare au diable, François le Champi, la Petite Fadette).

Qui est la personne dont on parle ?

Un homme

Une femme

COMPETENCES : Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice 1

Lis le texte puis tu devras cocher l'image qui correspond à l'histoire.

A dix heures, le vent avait atteint la force de l'ouragan. Sans faiblir, mon embarcation poursuivait son chemin au travers des éléments démontés.

Tout à coup, de l'horizon, je vis arriver une masse énorme. Elle fonçait sur moi avec un roulement de tonnerre. Elle déferla furieuse sur le Firecrest. Il disparut dans un tourbillon d'écume.

Coche l'image qui correspond à l'histoire.



Exercice 2

Lis le texte puis tu devras cocher le titre qui correspond au passage de l'histoire.

Après une marche silencieuse d'une demi-heure, ils aperçurent un trou de deux pieds de diamètre environ, entouré de neige tassée. Ils se regardèrent, les yeux brillants, en hochant la tête, puis firent de grands signes des bras à leurs camarades les plus proches. Sans un mot, avec un sourire complice, ils s'allongèrent à plat ventre au bord du trou afin de ne pas faire d'ombre et attendirent. Très vite, une forme se profila sous la glace ; le phoque parvint au trou, prit une grande inspiration à la surface de l'eau et repartit sous l'eau en flèche.

Trouve un titre au passage de l'histoire. Coche la bonne case

- Sortie en mer
- Observation des phoques en baie d'Hudson
- A la recherche de l'ours polaire
- Pris dans les glaces

Exercice 3

Lis le texte puis tu devras cocher le résumé qui correspond à l'histoire.

Melvin et Câline disparus pendant quinze heures.

Melvin a quatre ans et n'est pas plus haut que trois pommes. Mardi soir vers 18 h, l'enfant a quitté la maison de sa grand'mère et a marché vers les marécages qui bordent la Garonne. Toute la nuit, gendarmes, pompiers et bénévoles ont fouillé les terrains autour de la commune. L'enfant et sa chienne sont restés introuvables. Au matin, les recherches ont repris, renforcées par un hélicoptère. Vers 9 h, alors que l'inquiétude grandissait, des gendarmes entendaient enfin les aboiements de Câline et découvraient le petit blondinet blotti contre l'animal. « Sans le réconfort de sa chienne, le petit bonhomme se serait sans doute affolé » soulignait le capitaine Petit, commandant de la compagnie de gendarmerie de Lascarre. L'officier n'était d'ailleurs pas le seul à souligner le rôle du labrador. A aucun moment Câline n'a quitté son jeune maître. Et c'est contre sa compagne de jeux que Melvin s'est endormi malgré la température fraîche de la nuit.

Coche la case du résumé qui correspond à l'histoire.

Melvin a disparu. Sa chienne inquiète est partie à sa recherche et l'a retrouvé dans les marécages.

Melvin a disparu. La population du village, les pompiers et les gendarmes l'ont cherché toute la nuit avant de le retrouver endormi contre sa chienne.

Melvin a disparu. Les secours l'ont cherché toute la nuit mais au matin Melvin est rentré par ses propres moyens chez sa grand-mère accompagné de sa chienne.

Exercice 4

Lis le texte puis tu devras surligner les titres pouvant correspondre au passage de l'histoire.

Après la bataille de Soissons en l'an 486, Clovis, roi des Francs, passa ses troupes en revue. Lors du partage du butin, il demanda qu'on lui donne un vase magnifique pour le rendre à l'évêque de Reims qui l'avait réclamé.

Un guerrier bondit la hache à la main. Clovis n'eut pas le temps de réagir, que déjà l'homme frappait le vase en disant que seul le sort pouvait décider du partage.

L'année suivante, le roi des Francs jeta les armes de ce soldat par terre, disant qu'elles étaient sales.

Celui-ci se baissa pour les ramasser et Clovis lui envoya sa hache dans la tête en disant :

« C'est ainsi que tu as fait à Soissons avec le vase. »

Trouve les titres pouvant correspondre à ce passage de l'histoire. Surligne les.

La vengeance de Clovis

Revue des troupes

La bataille de Soissons

Un vase pour l'évêque

Le vase de Soissons

Une rancune meurtrière

Entretien des armes

L'évêque assassiné à Soisson

Exercice 5

Lis le texte. Parmi les phrases proposées, tu devras cocher celles qui pourraient être ajoutées dans le lettre.

Perpignan, le 24 mai 2007

Chère Clara,

Comme c'était chouette, ces quelques jours à l'Île des Godlands. Je me suis bien amusée et il me tarde d'y retourner avec mes parents, ma sœur et mon frère, mais malheureusement, ce ne sera pas avant le mois de juillet prochain. En attendant de te voir, toi et ta famille, pendant les vacances en Bretagne, je vais te raconter ce que nous faisons en classe.

Demain nous irons visiter le musée d'art contemporain car nous travaillons sur différents peintres. Hier, nous étions au stade pour les Usépiades et la semaine prochaine, nous devons participer au Petit Braquet, c'est une longue sortie en vélo.

Et toi ? Que fais-tu ? J'espère avoir bientôt de tes nouvelles. À bientôt.

Emilie



Texte

Chère Clara,

Comme c'était chouette, ces quelques jours à l'île des Goélands. Je me suis bien amusée et il me tarde d'y retourner avec mes parents, ma sœur et mon frère, mais malheureusement, ce ne sera pas avant le mois de juillet prochain. En attendant de te voir, toi et ta famille, pendant les vacances en Bretagne, je vais te raconter ce que nous faisons en classe.

Demain, nous irons visiter le musée d'art contemporain car nous travaillons sur différents peintres. Huer, nous étions au stade pour les Usépiades et la semaine prochaine, nous devons participer au Petit Braquet, c'est une longue sortie en vélo.

Et toi ? Que fais-tu ? J'espère avoir bientôt de tes nouvelles. A bientôt

Emilie

Parmi les phrases proposées, coche celles qui pourraient être ajoutées dans le lettre.

- La montagne est vraiment magnifique.
- Je suis contente parce que j'aime beaucoup le vélo.
- Je suis contente parce que j'aime beaucoup la musique.
- L'île est vraiment magnifique.

COMPETENCES : Formuler des hypothèses

Exercice 1

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Tu devras répondre à deux questions :

- Pourquoi Victor n'est-il pas à Rome auprès de sa famille ?
- Pourquoi doit-il rentrer rapidement chez lui ?

Victor décrocha le téléphone et appela la compagnie pour demander un taxi. Celui-ci le conduirait jusqu'à l'aéroport. Là, il prendrait le premier avion pour Rome. Bien sûr, cela lui coûterait plus cher que le train, mais, il arriverait ainsi beaucoup plus rapidement auprès de sa famille.

- Pourquoi Victor n'est-il pas à Rome auprès de sa famille ?

.....
.....
.....

- Pourquoi doit-il rentrer rapidement chez lui ?

.....
.....
.....

Exercice 2

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Tu devras répondre à la question :

- Que fait la reine quand elle s'aperçoit qu'elle a oublié sa fille dans la forêt ?

La reine **Eléonore** était gentille mais elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons ou à gauler des noix. Souvent le roi la grondait mais cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités et même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine. Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre et la reine fit des progrès. Mais hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oubli^a sa fille, la princesse **Aurore** dans la forêt !

- Que fait la reine quand elle s'aperçoit qu'elle a oublié sa fille dans la forêt ?

.....

.....

.....

Exercice 3

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Tu dois proposer une suite

Avant de me mettre en rang, j'ai vu Maurice à l'autre bout de la cour, il y avait une dizaine d'élèves après lui et ça avait l'air de discuter dur, quand il est allé se ranger derrière les autres, il avait sa tête des mauvais jours. J'ai eu l'impression qu'il était temps que ça sonne parce que.....

.....

.....

.....

Exercice 4

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Tu devras répondre à la question : Que va proposer le majordome pour satisfaire le seigneur de l'Ours-Noir ?

Le seigneur de l'Ours-Noir appela son majordome.

- Je ne suis content de rien, lui dit-il, trouve-moi une distraction.

Si tu ne trouves pas, tu seras fouetté.

- Voulez-vous, puissant seigneur que j'appelle vos jardiniers et qu'ils vous apportent des fleurs surprenantes ?

- Non, toutes les fleurs sont laides. Je n'en aime aucune. Je m'ennuie.

- Voulez-vous, puissant seigneur que j'appelle vos musiciens et qu'ils vous jouent des airs entraînants ?

- Non, toutes les musiques sont tristes. Je n'en aime aucune. Je m'ennuie.

Le majordome était embarrassé. Rien ne satisfaisait son seigneur.

Qu'allait-il bien pouvoir lui proposer d'un peu extraordinaire s'il ne voulait pas être fouetté ?

- Que va proposer le majordome pour satisfaire le seigneur de l'Ours-Noir ?

.....

.....

.....

Exercice 3

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

Tu dois proposer une suite

Delphine et Marinette sont restées seules pour l'après-midi. Le loup les supplie de le laisser entrer dans leur maison.

Les petites se disputaient à voix basse. La plus blonde était d'avis qu'on ouvrît la porte au loup, et tout de suite. On ne pouvait pas le laisser grelotter sous la bise avec une patte malade. Mais Delphine restait méfiante.

- Enfin, disait Marinette, tu ne vas pas lui reprocher encore les agneaux qu'il a mangés. Il ne peut pourtant pas se laisser mourir de faim !

-Il n'a qu'à manger des pommes de terre, répliquait Delphine.

Que vont faire les deux fillettes ?

.....
.....
.....

Réinvestissement : unité 1 CM1

Lascaux

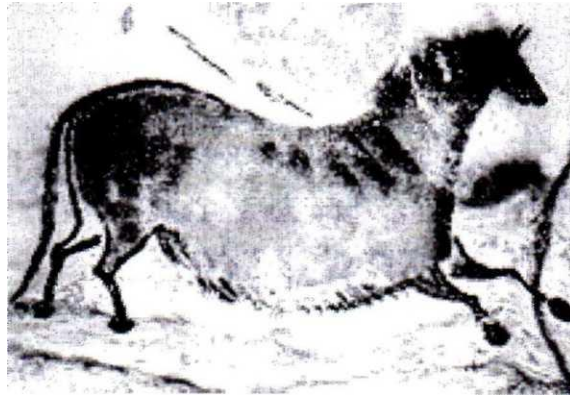
Lascaux est situé sur une colline qui domine la vallée de la Vézère. Cette vallée abrite un très grand nombre de sites remarquables par l'abondance de vestiges : cavités ornées de peintures ou de gravures ; milliers d'outils et d'armes en silex ou en os, centaines d'objets sculptés.

Toujours présentes et disponibles, les trois guides attitrées du site vous accueillent chaque jour, d'avril à novembre pour vous faire voyager à travers le temps.

L'histoire de Lascaux au XXème siècle.

A l'origine, quatre adolescents découvrent la grotte par hasard. Huit ans plus tard, dès l'ouverture du site au public, c'est un succès immédiat. Mais, une quinzaine d'années après, des algues vertes, apportées par les chaussures des centaines de milliers de visiteurs, commencent à recouvrir les peintures de la cavité. Les visites sont alors interdites.

Après vingt ans de travaux, Lascaux 2, une reconstitution qui reproduit fidèlement le relief et les peintures originales s'ouvre au public.



Une (les peintures de Lascaux découverte au XX^{ème})

Ce qu'on voit à Lascaux

Plus d'un millier de représentations :

- des animaux surtout (chevaux, taureaux, vaches, bisons sont les plus nombreux ; des cerfs, quelques félins, un ours, un rhinocéros...)
- des figures schématiques (points, rectangles, croix...).

Ce qu'on a trouvé sur le sol de Lascaux :

- une dizaine de pierres ayant servi de lampes pour l'éclairage.
- de grandes quantités de colorant (ocre, rouge, jaune ou noir obtenus à partir de terres colorées).
- des silex taillés, des sagaies en bois de renne, des coquillages et quelques ossements d'animaux.

Ce que nous apprend Lascaux

- Il y a 15 000 ans, les hommes étaient suffisamment organisés en société pour réussir à réaliser ces œuvres d'art dans des conditions difficiles.
- « Ces hommes n'habitaient pas cet abri trop profond et trop obscur. Nous ne savons pas dans quel but ils ont représenté ces animaux dans la caverne.
- Ces peintures sont fragiles ; il faut les protéger car un trop grand nombre de visiteurs peut entraîner leur destruction. C'est pourquoi certains lieux nouvellement découverts ne seront jamais ouverts au public

Exercice 1

Surligne (ou entoure) de la même couleur les années aux étapes du texte qui leur correspondent

1940

Mais, une quinzaine d'années après, des algues vertes, apportées par les chaussures des centaines de milliers de visiteurs, commencent à recouvrir les peintures. Les visites sont alors interdites.

1948

A l'origine, quatre adolescents découvrent le site par hasard.

1963

Après vingt ans de travaux, Lascaux 2, une reconstitution qui reproduit fidèlement le relief et les peintures originales s'ouvre au public.

1983

Huit ans plus tard, dès l'ouverture au public, c'est un succès immédiat.

Exercice 2

Qu'est-ce que Lascaux ?

Relève tous les mots ou expressions qui désignent Lascaux (surligne les)

Exercice 3

Qui vivait à Lascaux et à quelle époque ?

.....

Quels sont les indices qui t'ont permis de répondre ?

.....

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices dans le texte
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà

Exercice 4

« Tou**jours** pré**sent**es et dis**poni**bles, les trois gu**id**es attitrées du site vous accueillent cha**que** jour, d'**avril** à **novembre** pour vous faire voyager à travers le temps. »

Les trois guides sont :

- 3 hommes
- 3 femmes
- 2 hommes et 1 femme
- 2 femmes et 1 homme

Quels sont les mots qui t'ont permis de répondre ?

.....

Exercice 5

Parmi ces propositions, coche celles qui pourraient convenir au texte. Mets une croix dans le texte à l'endroit où on pourrait les ajouter.

- une carte représentant le plan de la grotte.
- des scènes de chasse très réalistes.
- Ces tableaux seront exposés prochainement au musée de l'Homme
- des restes de feux
- La grotte de Lascaux est classée parmi les plus belles de la vallée.

Exercice 6

Pour cet exercice, la dictée à l'adulte peut être la meilleure adaptation.

« Nous ne savons pas dans quel but ils ont représenté ces animaux. »

A ton avis, pourquoi les hommes de cette époque ont-ils représenté des animaux sur les parois de Lascaux ?

.....

.....

.....