



Ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)

Service : Centre de ressources INS HEA

Tél. : 01 41 44 31 30

Mél : documentation@inshea.fr

Affaire suivie par C. Plassard

Dernière actualisation : mai 2011

Références bibliographiques

Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales

Sommaire

I – Généralités sur la sexualité

II – Sexualité et handicap

III – Vie affective et sexualité en institution

IV – Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales

V – Textes et documents officiels sur l'éducation à la sexualité

I – Généralités sur la sexualité

GIAMI, Alain. Santé sexuelle : la médicalisation de la sexualité et du bien-être. *Le Journal des psychologues*, juillet 2007, n°249, p. 56-60.

Désormais, le concept de santé est une valeur centrale et irrévocable du monde contemporain. Celui de santé sexuelle, prônant l'idée selon laquelle la sexualité ne se réduit pas seulement à une pratique de reproduction, mais participe aussi à une meilleure santé et au bien-être, a nécessité un cheminement plus progressif, même si son élaboration fut menée sous les auspices de l'Organisation mondiale de la santé.

INPES, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Saint-Denis) (éd). *Questions d'ados (amour - sexualité) : livret pour les 15-18 ans*. Saint-Denis : INPES, 2008. 56 p. [consulté le 2 décembre 2010]. Disponible sur <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf>.

Document très simple qui apporte aux adolescents l'essentiel de ce qu'il faut savoir en terme de sexualité, de contraception et de prévention des infections sexuellement transmissibles (IST). Une version pour les malvoyants est également disponible et téléchargeable sur le site de l'INPES et peut convenir pour des personnes handicapées mentales par sa présentation en gros caractères avec une mise en page simplifiée <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1273.pdf> >.

PELEGE, Patrick, PICOD, Chantal. *Eduquer à la sexualité : un enjeu de société*. Paris : Dunod, 2006, 262 p.

Pour éclairer l'importance de l'éducation à la sexualité dans la construction de l'individu et de ses relations aux autres, cet ouvrage traite de ces aspects fondamentaux en six chapitres qui abordent tour à tour une perspective anthropologique de la sexualité ; les modèles familiaux et sociaux qui balisent l'identité sexuelle ; la construction sociale de l'homophobie et du sexisme ; la place et la question des images et des représentations médiatisées, dont celles de la pornographie ; le développement psychosexuel de la naissance à l'âge adulte ; les enjeux relationnels et éthiques de l'éducation à la sexualité. Dans ce chapitre, quelques pages sont consacrées à l'éducation à la sexualité des personnes handicapées.

ROUYER, Michelle. *La sexualité*. Paris : Bayard, 2003, 143 p.

Pour l'auteur, la sexualité ne s'enseigne pas, l'enfant la découvre lui-même, pas à pas, avec l'aide de ceux qui l'élèvent. "L'amour et les soins reçus éveillent la tendresse et la sensualité qui s'allieront, pour que l'enfant accède à l'amour adulte, dans toute sa plénitude". Telle est la conclusion de l'auteur qui détaille ici les différentes étapes du développement de la sexualité infantile. Un chapitre important s'intéresse à la prévention des abus sexuels.

VAGINAY, Denis, BALVET, Daniel. *Vivre la sexualité : encyclopédie illustrée*. Lyon : Chronique sociale, 2002, 176 p.

Ce livre propose une approche de la sexualité humaine. Il réunit des informations claires, précises et utiles ; ses descriptions sont minutieuses, elles permettent une bonne connaissance de son corps et du corps de l'autre sur le plan de l'harmonie, du vocabulaire, du fonctionnement et de la relation. Des dessins collaborent au texte, invitent à la découverte, tout en s'opposant résolument à la pornographie.

II – Sexualité et handicap

AGTHE-DISERENS, Catherine (dir.), JEANNE, Yves (dir.). Au risque du désir. [Dossier]. *Reliance*, octobre 2008, n°29, p. 19-115.

Ce dossier est consacré à la question délicate de l'accompagnement sexuel des personnes handicapées. Il a pour but de poser les termes du débat suscité par l'assistance sexuelle, telle qu'elle commence à se mettre en place notamment en Suisse, de donner à connaître les réponses concrètes et de tenter de dépasser les tabous.

AGTHE-DISERENS, Catherine, VATRE, Françoise. *Accompagnement érotique et handicaps : au désir des corps, réponses sensuelles et sexuelles avec coeur*. Lyon : Chronique sociale, 2006, 157 p.

Rendu possible par un changement des mentalités issu de la révolution sexuelle et de l'évolution radicale du regard porté sur le handicap, ce livre aborde un sujet délicat qui s'inscrit dans le processus d'intégration actuel et dans une dynamique de citoyenneté partagée. S'appuyant sur des expériences transdisciplinaires et sur des réalisations conduites depuis 30 ans dans plusieurs pays européens (Hollande, Danemark, Allemagne, Suisse), cet ouvrage analyse les questionnements éthiques et propose des réponses respectueuses adaptées aux personnes en situation de handicap.

BARILLET-LEPLEY, Maryline. *Sexualité et handicap : le paradoxe des modèles : d'Alter à Alius, du statut d'adulte au statut d'handicapé*. Paris : L'Harmattan, 2001, 161 p.

L'auteure réfléchit sur les modalités d'intervention de l'éducateur auprès des adultes handicapés en foyer d'hébergement. La recherche est organisée autour de deux grands axes, la question de l'éthique dans le travail social et celle de la gestion du statut d'adulte handicapé mental, avec sa contradiction inhérente : l'auteur s'appuie sur l'opposition en latin entre alius et alter, d'un côté l'autre moi-même (alter), de l'autre côté l'autre différent (alius), d'un côté le statut d'adulte, de l'autre le statut d'handicapé. La sexualité des adultes handicapés est traitée au travers des questions du règlement intérieur, de la mixité, du projet individuel, et les représentations des éducateurs sont étudiées à partir d'entretiens sur ces questions.

CICCONI, Albert (dir.), KORFF-SAUSSE, Simone (dir.), MISSONNIER, Sylvain (dir.), et al. *Handicap, identité sexuée et vie sexuelle*. Ramonville-Saint-Agne : Erès, 2010, 270 p.

Quel travail psychique le handicap impose-t-il à la construction identitaire, à la représentation de soi, à l'intégration de la différence des sexes ? La symbolisation du masculin et du féminin est-elle affectée par le handicap et de quelle manière ? Comment l'identité sexuelle se déploie-t-elle à l'adolescence, chez le sujet vieillissant ? Quelle place la sexualité génitale prend-elle chez l'adolescent, l'adulte confronté au handicap ? Quelles questions le handicap pose-t-il au sein de la vie de couple ? Comment et dans quelles conditions la sexualité peut-elle être accompagnée dans les situations de handicap ? Qu'en est-il du désir de parentalité chez le sujet affecté par le handicap ? Dans cet ouvrage, issu de travaux du quatrième séminaire interuniversitaire international sur la clinique du handicap (SIICLHA), les auteurs abordent l'ensemble de ces questions qui se voient complexifiées par le regard social porté sur le handicap, sur la sexualité attachée au handicap, avec les fantasmes que de tels contextes mobilisent. Ils ouvrent des perspectives sociologiques, anthropologiques, historiques, philosophiques, éthiques et développent des approches cliniques singulières.

HANDICAP INTERNATIONAL (Lyon) (éd). *Document de capitalisation AVAS : service d'Accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes handicapées*. Lyon : Handicap international, 2007. 81 p. [consulté le 2 décembre 2010]. Disponible sur <http://www.hi-france.org/images/Sexualite/Accompagnement/capitalisation-avas-2007.pdf>. Le service AVAS a été créé en 2000 afin de répondre aux besoins des personnes handicapées, des familles et des professionnels concernant la vie affective et sexuelle. Il a permis de libérer la parole sur le sujet et de sortir du silence qui pèse encore dans les associations de parents et les établissements. Ce document présente d'abord le contexte dans lequel ce service s'est mis en place puis il en rappelle les différentes missions et la méthodologie employée : groupes de parole avec des parents d'enfant handicapé, de professionnels dans le cadre institutionnel, groupes d'éducation à la vie intime et sexuelle...

MARCELLINI, Anne, LE ROUX, Nathalie, BANENS, Maks. Au-delà des apparences... Interactions, séduction et rencontres amoureuses des personnes présentant des déficiences. *In Corps, identité, handicap*. [Dossier]. *La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, juillet 2010, n°50, p. 129-144.

Cet article analyse le temps de la rencontre, de la séduction et de l'accès aux relations amoureuses et sexuelles, à partir de l'expérience de personnes présentant des déficiences physiques ou sensorielles. Prenant en compte les éléments théoriques de la sociologie interactionniste et de la sociologie du corps, en particulier les contributions fondamentales d'Erving Goffman, resitués dans le modèle social du handicap, il propose une analyse des conditions de production des situations de handicap dans la sphère de la vie amoureuse et sexuelle. À partir de 26 récits de vie d'adultes vivant avec des déficiences, récits centrés sur la vie amoureuse et la vie de couple, l'analyse ici développée est centrée sur le temps de la rencontre et vise à mettre en évidence les facteurs environnementaux, sociologiques mais aussi psychologiques qui produisent, ou, au contraire qui permettent de dépasser les situations de handicap.

NUSS, Marcel (dir.). *Handicaps et sexualités : le livre blanc*. Paris : Dunod, 2008, 260 p. Alors qu'on peine encore à reconnaître l'accompagnement à la vie affective et sexuelle comme un véritable sujet de société, cet ouvrage collectif rend compte des problèmes que cette question soulève tout à la fois d'ordres éthique, technique, médical, juridique et économique, et qui renvoient surtout aux tabous ainsi qu'aux représentations des personnes en situation de handicap. L'essentiel de l'ouvrage s'appuie sur le contenu du colloque qui s'est tenu au Parlement européen à Strasbourg en avril 2007. Il présente de nombreux témoignages et réflexions de personnes handicapées, de responsables d'associations et de directeurs d'établissements spécialisés.

Sexualité et handicaps. [Dossier]. *Etre*, juillet 2010, n°108, p. 24-37.

Ce dossier aborde une question de société souvent taboue : sexe et handicap. Il traite notamment des points suivants : J.F. Chossy propose une loi spécifique à la sexualité des personnes handicapées ; les assistants sexuels en Suisse romande ; la sexualité des personnes handicapées en institution...

STIKER, Henri-Jacques. Un corps sexué. *In Corps, identité, handicap*. [Dossier]. *La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, juillet 2010, n°50, p. 153-162.

Les humains sont des corps sexués et ils ne rencontrent pas d'abord les autres comme des personnes, pas plus que comme des personnes handicapées, mais comme des hommes et des femmes. Ce fait d'expérience qui a donné lieu, dans l'histoire, à l'émancipation de certains déficients célèbres, tel Joseph Boruwlaski, a pourtant été oublié jusque dans les temps récents. Les raisons en sont plurielles. Elles renvoient à l'existence sexuée, telle que la pense un philosophe comme Merleau-Ponty, qui ne permet pas de séparer la recherche du plaisir de la vie amoureuse et avertit l'aide directe à la sexualité de ne pas tomber dans le risque d'une réduction à la génitalité.

III – Vie affective et sexualité en institution

AGTHE-DISERENS, Catherine. Les institutions au risque du désir. Situations de handicap et sexualités : quels accompagnements. *In Travailler en établissement spécialisé*. [Dossier]. *La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, novembre 2009, n°47, p. 5-225.

Il existe une multitude de sexualités personnelles, chacune devant être respectée dans son

rythme et dans ses expressions. L'heure n'est plus à la dénégalation des pulsions et des désirs sexuels de la personne en situation de handicap, ni d'ailleurs à leur exacerbation. La réflexion sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et les actions qui en découlent, ne partent pas de rien : tout ce qui touche au domaine des handicaps représente un reflet de ce qui se passe en général dans la société ordinaire, avec quelques décalages dans le temps et dans les mises en application. L'accès à la sexualité étant un droit universel, si la personne en situation de handicap ne peut y accéder d'elle-même, on se doit de la soutenir dans ce sens comme on le fait pour toutes les autres dimensions de sa vie.

DIEDERICH, Nicole, GREACEN, Tim. *Sexualité et sida en milieu spécialisé : du tabou aux stratégies éducatives*. Ramonville Saint-Agne : Erès, 2002, 253 p.

Cet ouvrage présente les résultats d'une enquête menée pendant plusieurs années auprès des usagers et des professionnels de plusieurs établissements spécialisés s'occupant d'handicapés mentaux, centres d'aide par le travail, foyers, appartements accompagnés, service de suite... L'objectif en est de savoir dans quelle mesure le déni de la sexualité des personnes accueillies dans ces structures et la négation de l'existence de pratiques sexuelles potentiellement à risque de transmission du virus ont constitué un frein pour une éducation à une vie sexuelle responsable.

GIAMI, Alain, COLOMBY, Patrick de. Relations socio-sexuelles des personnes handicapées vivant en institution ou en ménage : une analyse secondaire de l'enquête "Handicaps, incapacités, dépendance" (HID). *Alter. European Journal of Disability Research. Revue européenne de recherche sur le handicap*, avril 2008, vol. 2, n°2, p. 109-132.

Les représentations de sens commun et le discours savant considèrent que la sexualité des personnes handicapées est principalement déterminée par les caractéristiques somatiques, psychiques et fonctionnelles de ces personnes. La sexualité des personnes handicapées est rarement envisagée comme résultant d'une forme de construction et de détermination sociale. Cette étude, fondée sur une analyse secondaire de l'enquête « Handicaps, incapacités, dépendance » (HID), met en évidence l'influence de l'organisation institutionnelle sur les relations socio-sexuelles des personnes handicapées. [...] [Résumé de la rédaction].

MAGNIN de CAGNY, Christine (dir.), BONJOUR, Pierre (dir.). Travailler en établissement spécialisé. [Dossier]. *La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, novembre 2009, n°47, p. 5-225.

Après la parution de la loi de 2005-102, puis celle du décret 2009-378 du 2 avril 2009 relatif à la scolarisation des enfants, des adolescents et des jeunes adultes handicapés et à la coopération entre les établissements et de l'arrêté du 2 avril 2009 créant les unités d'enseignement dans les établissements et services médico-sociaux ou de santé, ce dossier tente de dégager quel appui les établissements médico-éducatifs prennent sur ces textes et pour quelles pratiques. Les auteurs qui sont réunis dans ce dossier ont exprimé leur sensibilité à la prise en compte de ces textes, aux glissements notionnels, à l'émergence de pratiques novatrices, aux obstacles pouvant s'opposer aux nouvelles orientations. Certains abordent spécifiquement l'un ou l'autre de ses aspects mais, plus souvent, leur ensemble tant ils paraissent liés.

La part de l'intime dans la relation éducative et thérapeutique. [Dossier]. *Les Cahiers de l'Actif*, janvier 2009, n°392-393-394-395, p. 3-226.

Depuis la loi du 2 janvier 2002, il est constamment fait référence au respect de l'intimité de l'utilisateur. Si ce droit demeure inaliénable, il n'en reste pas moins que les situations dans les institutions médico-sociales sont diverses et complexes. Ce dossier a pour objectif d'interroger la dualité de cette notion d'intime, au sens où elle fait aussi appel à la "frontière-intime" du professionnel et questionne sur la bonne distance à tenir. Il présente de nombreux témoignages issus de contextes variés, ainsi que plusieurs contributions théoriques dans le domaine de la sociologie et de la psychologie.

SCELLES, Régine (dir.). *Handicap : l'éthique dans les pratiques cliniques*. Ramonville Saint-Agne : Erès, 1998, 264 p.

Les pratiques cliniques auprès de personnes en situation de handicap soulèvent de multiples questions fondamentales sur l'origine, la vie ou la mort (avec, notamment, le diagnostic prénatal), la procréation et la filiation (le droit à la sexualité et la parentalité des personnes handicapées), sur l'autonomie et le respect de l'altérité (problème de tutelle, du choix du lieu de vie). Elles impliquent de s'interroger d'un point de vue éthique sur l'anormalité, le rapport entre corps et psyché, articulation entre pensée et langage, l'altérité, la question du mal et de l'absurde, appartenance à l'humain, et d'étudier leurs enjeux psycho(patho)logiques, en particulier inconscients. Elaboré à la suite du deuxième séminaire interuniversitaire sur le handicap (Sichla), cet ouvrage aborde la complexité de l'intrication entre éthique et clinique dans la perspective pluridisciplinaire, et ouvre sur la diversité des situations et des recherches engagées et à entreprendre dans le champ du handicap. [Résumé d'éditeur]

IV – Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales

BEYER-ZILLIOX, Henny, CLERE, Denise, DUCHAMP, Alain, et al. *Oui, ce sont des hommes et des femmes : accompagnement et soin de l'adulte handicapé mental très dépendant*. Paris : L'Harmattan, 2002, 281 p.

Cet ouvrage est le fruit d'un travail collectif réalisé dans le département du Rhône, autour des personnes grandement dépendantes d'autrui en raison d'un handicap mental. Les textes sont regroupés en six chapitres : définition de la grande dépendance à autrui, vers l'intégration (loisirs, place des parents), vie privée et intimité (et sexualité), le soin (plusieurs exemples sont exposés de prises en charge individuelles ou en groupe), articulation du sanitaire et du social, le personnel : sa formation et le cadre de son intervention.

CECCOTTO, Raymond (dir.), FICHE, Gisèle (dir.), MACON, Hélène (dir.). *Le droit à la santé des personnes handicapées mentales et psychiques*. Rennes : ENSP, 2007, 202 p.

Cet ouvrage veut promouvoir la reconnaissance authentique d'une existence vivante des personnes handicapées pour les aider à construire leur propre cheminement. Pour combler le fossé entre les droits formels mis en place par les lois récentes et leur application concrète, il propose un ensemble de réflexions émanant de psychologues, juristes, médecins, directeurs d'établissement, formateurs de différents pays francophones (Luxembourg, Belgique, Canada, France). Hormis plusieurs textes sur les droits des usagers et leur application en Europe, ce livre aborde notamment les thèmes suivants : le suivi médical des personnes polyhandicapées présentant des troubles du comportement ne leur permettant pas d'accéder aux soins ; la rééducation comportementaliste dans la prise en charge des comportements (auto)-agressifs ; la problématique d'affiliation dans les cas de trisomie 21 ; la formation des animateurs et accompagnateurs en vie affective et

sexuelle. Des résultats d'enquêtes sur l'accès aux soins et les indicateurs de santé des personnes handicapées mentales sont également fournis, ainsi qu'une présentation du projet européen Pomona....

DELVILLE, Jacqueline, MERCIER, Michel. *Sexualité, vie affective et déficience mentale*. Bruxelles : De Boeck, 1997, 243 p.

Des recherches récentes ont montré que les programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle ont un rôle préventif en matière d'abus sexuels. L'objet de cet ouvrage est de faire un état de la question : une première partie aborde la problématique de la vie affective et sexuelle des personnes déficientes mentales ; la seconde partie traite du thème des abus sexuels et de la déficience mentale.

DIEDERICH, Nicole (dir.). *Stériliser le handicap mental ?* Ramonville Saint-Agne : Erès, 1998, 264 p.

Cet ouvrage a été publié dans le contexte du débat suscité par la découverte de pratiques de stérilisation de femmes handicapées mentales. Nicole Diederich introduit la discussion par un texte sur : droit à la procréation ou sélection humaine ? Puis une première partie du livre traite des approches historiques, juridiques et philosophiques de la sexualité des handicapés et de la stérilisation, tandis que la seconde est consacrée aux témoignages, expériences et réflexions.

ELOUARD, Patrick. *L'apprentissage de la sexualité pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle*. Mouans Sartoux : AFD, 2010, 117 p.

Des recherches récentes ont montré que les programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle ont un rôle préventif en matière d'abus sexuels. L'objet de cet ouvrage est de faire un état de la question : une première partie aborde la problématique de la vie affective et sexuelle des personnes déficientes mentales ; la seconde partie traite du thème des abus sexuels et de la déficience mentale.

GIAMI, Alain, HUMBERT, Chantal, LAVAL, Dominique. *L'ange et la bête : représentations de la sexualité des handicapés mentaux par les parents et les éducateurs*. Paris : CTNERHI, 2001, 128 p.

Afin d'aider les différents partenaires acteurs dans l'accompagnement des personnes atteintes d'autisme accompagné d'une déficience intellectuelle, cet ouvrage présente des éléments théoriques sur l'autisme et la sexualité ainsi que des expériences cliniques vécues auprès de cette population. Il aborde notamment la question délicate des conduites masturbatoires. Il liste également des outils, propres à l'éducation sexuelle, compatibles avec les recommandations internationales scientifiques qui traitent de l'autisme.

HENAULT, Isabelle. *Sexualité et syndrome d'Asperger : éducation sexuelle et intervention auprès de la personne autiste*. Bruxelles : De Boeck, 2006, 210 p.

Les personnes autistes manifestent sensiblement le même intérêt et les mêmes besoins sexuels que les individus de la population générale, mais leurs comportements diffèrent : leur manque d'habiletés sociales et les difficultés de communication qu'ils éprouvent s'ajoutent aux obstacles rencontrés dans l'établissement des relations interpersonnelles et sexuelles. Comportant de nombreux témoignages et exemples cliniques, cet ouvrage présente également un programme d'éducation socio-sexuelle et des activités d'intervention adaptées aux individus et aux couples de tous âges.

JEANMONOD, Gilles, GASSER, Jacques, HELLER, Geneviève. Réglementation de la stérilisation des personnes mentalement déficientes : perspectives historiques et réflexions actuelles. *Revue européenne du handicap mental*, janvier 2004, n°28, p. 15-28.

La stérilisation des personnes mentalement déficientes doit être considérée dans la perspective de leur droit à la sexualité plutôt qu'interprétée comme une volonté eugéniste. L'examen d'une loi ancienne dans un canton suisse et de législations récentes européennes sur la stérilisation montre cependant que la réflexion achoppe à la question de la substitution du consentement en cas d'absence de discernement.

MERCIER, Michel (dir.), GASCON, Hubert (dir.), BAZIER, Geneviève (dir.). *Vie affective et sexuelle des personnes déficiences mentales : accompagnements, interventions et programmes éducatifs*. Namur : Presses universitaires de Namur, 2006, 414 p.

Cet ouvrage reprend les contributions présentées au 7^e congrès de l'AIRHM (Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales), issues de différentes disciplines : psychologie, sociologie, anthropologie, médecine, pédagogie, sexologie, philosophie, etc. Ont contribué à l'ouvrage des concepteurs de programmes éducatifs, des enseignants, des éducateurs et des thérapeutes, intervenant dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales. Différentes thématiques sont abordées, telles que la conception de programmes éducatifs pour la promotion de la santé affective et sexuelle ; la présentation d'interventions dans le cadre institutionnel ; la création et l'accompagnement de groupes de parole ; la qualité de vie, les droits, les devoirs et les responsabilités des personnes dans une perspective éthique ; l'équilibre affectif, relationnel et sexuel dans une approche développementale...

MERCIER, Michel, AGTHE, Catherine, VATRE, Françoise. Eléments pour une éthique de l'intervention en éducation affective et sexuelle auprès des personnes vivant avec un handicap mental. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, juin 2002, vol. 13, n°1, p. 81-92.

Ce document est issu d'une réflexion collective conduite par l'équipe belge qui a publié en 1999 "Ethique et déficience mentale". Cette réflexion est guidée par la question : à qui bénéficie l'éducation affective et sexuelle des personnes déficientes mentales ? Les auteurs rappellent le contexte de fragilité, la nécessité de respecter l'intimité et l'expression de la personne, de la maintenir au centre de la démarche.

NEYKOV, Catherine. *Pour l'amour d'Olivia*. Coudray-Macouard : Cheminements, 2007, 392 p.

Un jeune adulte trisomique rencontre, dans son village, une jeune vacancière atteinte de retard mental. Ce roman, écrit par quelqu'un qui a travaillé pendant plus de dix ans avec des personnes handicapées mentales, raconte la découverte de l'amour, la souffrance de la séparation et les difficultés de leur entourage à accepter qu'ils puissent s'aimer et vivre ensemble. Il décrit aussi l'activité des structures et professionnels qui contribuent à les aider à conquérir leur autonomie.

SAINT-AIME, Sandra. *Sexualité et handicap : de l'angélisation à l'épanouissement affectif et sexuel*. Toulouse : Editions Saint-Aimé, 2009, 151 p.

Au travers de témoignages, d'analyses et d'expériences de terrain, cet ouvrage apporte un éclairage sur les enjeux de la prise en compte de la vie affective et sexuelle des personnes

handicapées mentales dans les institutions médico-sociales. Il propose des pistes de travail, des axes méthodologiques et des outils créatifs pour accompagner sans mettre en danger. Il présente notamment une valise pédagogique, la SexoTrousse, mise au point par un établissement canadien, le Pavillon du Parc.

SANTAMARIA, Eric. Sexualité et institution : accompagner l'autre dans l'inachèvement de la vie. *In Travailler en établissement spécialisé*. [Dossier]. *La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, novembre 2009, n°47, p. 111-121.

Le droit à une vie affective et sexuelle satisfaisante et protégée pour les personnes en situation de handicap mental devient un débat incontournable. Mais accompagner l'autre dans ces moments de l'intime nécessite une modification du regard porté sur les personnes en situation de handicap mental. Laisser le stigmate de l'éternelle enfance accompagner la définition de ces personnes revient à leur interdire l'accès au statut d'adulte, donc à leur nier la capacité ou le droit à toute sexualité. Un travail autour de la majorité, ou plus largement du critère d'âge, offre des espaces de négociations et d'autonomie qui favorisent le respect des droits et des personnes accueillies en institutions spécialisées. Il permet de travailler sur leur passage à l'âge adulte dans le respect des besoins et des limites de chacun.

SCHAYA, Martine, GALLI CARMINATI, Giuliana. Groupe hommes-femmes : évolution des patients, évolution des soignants. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, juin 2003, vol. 14, n°1, p. 49-57.

Cet article rend compte du fonctionnement d'un groupe "hommes-femmes" réunissant des adultes présentant un retard mental associé à une symptomatologie psychiatrique. L'objectif de ce groupe était une information en matière d'éducation sexuelle de manière à prévenir les conduites à risque (grossesse non désirée, abus sexuel...).

Sexualité. [Dossier]. *Vivre ensemble*, septembre 2009, n°96, p. 6-11.

Ce petit dossier propose une réflexion sur la question délicate de la sexualité des personnes handicapées mentales, notamment en institution. Denis Vaginay apporte le point de vue d'un psychologue et plusieurs expériences de terrain sont décrites.

TREMBLAY, Réjean. *Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels. Tome 2 : la personne handicapée mentale*. Ramonville Saint-Agne : Erès, 2001, 152 p.

Ce guide d'éducation sexuelle a été conçu par une équipe pluridisciplinaire (sociologue, psychologue, sexologue, éducateur spécialisé). Il s'adresse à tous les professionnels ayant une fonction éducative auprès de jeunes et d'adultes handicapés mentaux, et désirant mettre en place un véritable programme éducatif qui corresponde à une approche humaine de la sexualité.

VAGINAY, Denis. *Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale : état des lieux et perspectives*. Lyon : Chronique sociale, 2002, 199 p.

L'objectif de cet ouvrage est de "déterminer comment aider au quotidien et dès le plus jeune âge toutes les personnes handicapées à se construire au mieux, c'est à dire à intégrer cette part de sexualité qu'aucune personne ne saurait négliger sans dommage". Après deux chapitres généraux sur la sexualité humaine et la sexualité des handicapés, l'auteur présente la sexualité au quotidien des enfants et adolescents handicapés mentaux telle qu'il a pu l'observer dans le milieu familial ou médico-éducatif. Un chapitre est consacré aux couples à l'âge adulte.

ZRIBI, Gérard (dir.), SARFATY, Jacques (dir.). *Handicapés mentaux et psychiques : vers de nouveaux droits*. Rennes : EHESP, 2008, 127 p.

Les auteurs précisent ce qu'ils entendent par handicapés mentaux et handicapés psychiques, ce qui différencie et ce qui rassemble les deux groupes. Puis ils rappellent les évolutions dans le domaine du droit des personnes handicapés lors des dernières décennies, tout en soulignant les insuffisances persistantes : accès à l'éducation, à l'emploi, à l'information, aux ressources financières... Sont abordés également les débats d'actualité sur la citoyenneté, la protection juridique, la parentalité, la sexualité... Deux enquêtes de terrain complètent leur réflexion. Cette nouvelle édition tient compte des évolutions récentes découlant notamment de la loi du 11 février 2005.

IV – Textes et documents officiels sur l'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées. Circulaire n°2003-027, 17 février 2003, *Bulletin officiel de l'Education nationale*, 27 février 2003, n°9, p. 2996-3009.

Cette circulaire annule et remplace la circulaire n°98-234 du 19 novembre 1998. Elle redéfinit les objectifs, la mise en œuvre et la prise en charge de l'éducation à la sexualité dans le cadre scolaire, instaure un dispositif de pilotage académique, confirme le rôle des partenaires extérieurs institutionnels ou associatifs et annonce une politique de formation des personnels.

L'éducation à la sexualité au collège et au lycée : guide du formateur. Paris : CNDP, 2004, 56 p.

Ce guide propose, à travers des points de vue d'experts, des éléments de réflexion, d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psychoaffectives de la sexualité, ainsi que des repères d'ordre pédagogique et éthique pour aider à appréhender l'éducation à la sexualité dans un processus global ancré tant dans les enseignements que dans la vie des établissements.

Repères pour l'éducation à la sexualité et à la vie. Paris : Ministère de l'Education nationale, 2000, 72 p.

Repères d'ordre pédagogique et éthique destinés à resituer l'éducation à la sexualité dans un processus éducatif global.