

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE POLYHANDICAP, ÉDUCATION ET APPRENTISSAGES (DU POLYÉDUCAP)

## *Présentation de la formation*

Le polyhandicap se définit par un dysfonctionnement cérébral précoce ou survenu en cours de développement ayant des conséquences aux niveaux moteur, cognitif, perceptif et de la construction des relations, entraînant une grande vulnérabilité.

L'accès des personnes avec polyhandicap aux apprentissages et la mise en œuvre d'une scolarisation adaptée à leurs besoins sont d'apparition très récente mais constituent aujourd'hui des enjeux majeurs à la fois pour les jeunes eux-mêmes, leurs familles et pour les équipes médico-sociales et enseignantes.

Le diplôme universitaire (DU) « Polyhandicap, éducation et apprentissages » (POLYÉDUCAP) répond à un double objectif : approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses (psycho)pédagogiques adaptées à la personne avec polyhandicap ; appréhender les spécificités du travail des professionnels impliqués dans les processus liés aux apprentissages (de l'évaluation à la mise en œuvre).

L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre avec des professionnels du monde de la recherche, de l'Éducation nationale, des secteurs médico-social et associatif ainsi que des familles engagés au service de l'accompagnement de la personne avec polyhandicap.

## *Public visé*

- **Prérequis** : Bac +3 ou expérience professionnelle en rapport avec la formation.
- Toute personne déjà engagée professionnellement ou au sein d'associations dans l'accompagnement de la personne avec polyhandicap tout au long de la vie (enfant, adolescent ou adulte) souhaitant acquérir des connaissances actualisées lui permettant de faire évoluer ses réflexions et ses actions.
- Tout étudiant ou acteur professionnel souhaitant préparer une poursuite ou une reprise d'étude et se spécialiser dans l'accompagnement pédagogique de la personne avec polyhandicap.

---

## Objectifs

Ce DU vise à développer chez les stagiaires les capacités suivantes :

- Acquérir des connaissances actualisées sur les besoins particuliers des jeunes avec polyhandicap ainsi que sur les méthodes d'observation et d'évaluation adaptées à ce public.
- Cerner les enjeux de l'évaluation et de la communication en lien avec les apprentissages.
- Concevoir des situations d'apprentissages en apportant des réponses adaptées en termes de compensation et d'accessibilité.
- S'inscrire dans un accompagnement visant l'inter ou la transdisciplinarité et la collaboration avec les familles.
- Se familiariser avec la démarche scientifique, préalable pour un travail universitaire ultérieur (master).

---

## Organisation

**Équipe pédagogique :** constituée de formateurs et d'enseignants-chercheurs de l'INSHEA et d'intervenants extérieurs.

**Une formation de 142 heures** dont 110 heures de cours en présentiel et l'équivalent de 32 heures de cours et/ ou lectures à distance.

**3 périodes de regroupement :**

- Regroupement 1 : une semaine pendant les vacances de la Toussaint,
- Regroupement 2 : une semaine pendant les vacances d'hiver,
- Regroupement 3 : une semaine pendant les vacances de printemps,

**+ une session de soutenance de mémoires** (juillet/septembre).

**Lieu de formation :** campus de l'INSHEA. Possibilité d'hébergement sur le site le temps de la formation (selon disponibilité).

Le DU est composé de **trois modules d'enseignements** et d'**un module de soutenance** :

- **Module 1 :** connaissances du polyhandicap, des contextes de scolarisation, des éléments législatifs et institutionnels, ainsi que de la méthodologie de mémoire.
- **Module 2 :** connaissances des processus d'apprentissages et des différents profils psycho-développementaux de jeunes avec polyhandicap, ainsi que des questions d'évaluation et d'observation.
- **Module 3 :** connaissances des pratiques éducatives et pédagogiques adaptées aux jeunes avec polyhandicap, ainsi que du travail en équipe pluri-professionnelle et avec les parents.
- **Module 4 :** soutenances de mémoires.

---

## **Validation**

- Validation des unités d'enseignement (une fiche de lecture, un travail d'observation).
- Réalisation d'un mémoire professionnel de 20 à 30 pages.

## **Et après ?**

### ***Poursuite d'études***

Dans le cadre d'une analyse individualisée, ce DU offre des possibilités de prolongements d'études universitaires (master PIH A2).

### ***Perspectives professionnelles***

Cette formation vise à permettre aux acteurs engagés sur le terrain d'acquérir des connaissances actualisées sur la personne avec polyhandicap, leur permettant de faire évoluer leurs pratiques. Ils peuvent développer ou acquérir une expertise dans le champ de la pédagogie adaptée au public avec polyhandicap.

---

## **Comment candidater ?**

**Dossier de candidature :** à télécharger sur le site internet de l'INSHEA ([www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)), avec CV, lettre de motivation, attestation de diplôme et/ou d'employeur.

Attention : Ce DU n'a pas encore de fiche RNCP. Il ne peut donc pas être financé par l'activation du CPF pour les salariés de droit privé. Cette contrainte ne s'applique pas aux agents publics.

**Admission :** examen des dossiers puis entretien éventuel en présentiel ou à distance.

**Calendrier :** dossier à envoyer **avant le 30 juin**, début des cours en octobre.

---

## **Programme**

### **UE 1 - Définition du polyhandicap et contextes de scolarisation**

- Cadre institutionnel, réglementaire et administratif ;
- Connaissance du polyhandicap ;
- Méthodologie du travail universitaire.

### **UE 2 - Cadres conceptuels**

- Les approches psycho-développementales pour mieux connaître la personne avec polyhandicap ;
- Clinique de l'évaluation, de l'observation ;
- Les processus sous-jacents aux apprentissages ;
- Méthodologie du mémoire.

### **UE 3 - Pratiques éducatives et pédagogiques**

- Accompagnement des enfants et adolescents avec polyhandicap dans leurs apprentissages ;
- Les principales approches et méthodes pédagogiques adaptées à ce public ;
- Travail pluri-professionnel et avec les parents ;
- Méthodologie du mémoire.

### **UE 4 - Soutenances des mémoires**

## **Contacts**

### **Responsables pédagogiques :**

**Sabine Zorn**

sabine.zorn@inshea.fr

**Minna Puustinen**

minna.puustinen@inshea.fr

### **Gestionnaire administrative :**

**Jacqueline Camacho**

01 80 04 97 06

jacqueline.camacho@inshea.fr

**INSHEA**

58-60, avenue des Landes

92150 Suresnes

[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

