

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE À LA SCOLARISATION ET AUX APPRENTISSAGES : TROUBLE DES FONCTIONS AUDITIVES (DU Assa-TFA)

Présentation de la formation

Le diplôme universitaire Assa-TFA (Accompagnement spécifique à la scolarisation et aux apprentissages : Trouble des fonctions auditives) propose des compléments de formation spécifiques à l'accompagnement des enfants et adolescents sourds, dans les domaines de l'apprentissage de la langue des signes française (LSF, niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues), de l'apprentissage de la langue française parlée complétée (LfPC), de l'acquisition et de la remédiation linguistique en contexte de surdité (en langue française ou en LSF, mais également des aspects audiophonatoires et des éventuels troubles associés à la surdité, en lien avec les cadres scientifiques et institutionnels en vigueur).

Ce DU vise une amélioration des pratiques éducatives et pédagogiques par l'apport d'outils et de démarches et la confrontation de pratiques spécifiques. Il est construit en partenariat étroit avec la Fisaf (Fédération nationale pour l'Inclusion des personnes en situation de handicap sensoriel et Dys).

Public visé

- Professionnels de l'Éducation nationale et des établissements et services médico-sociaux en charge de l'accompagnement en scolarisation inclusive à l'école ordinaire, ou en établissement, ou parents désireux d'approfondir leurs connaissances relatives à l'accompagnement spécifique à la scolarisation et aux apprentissages des jeunes sourds et d'obtenir une certification universitaire.
- **Prérequis** : Bac +3 ou équivalent.
Accès possible via la validation des acquis professionnels (VAP).

Objectifs

Ce DU vise tout particulièrement à développer les capacités suivantes :

- Approfondir ses connaissances en sciences du langage ;
- Acquérir un premier niveau de LSF ;
- Acquérir la LfPC ;
- Maîtriser une démarche d'observation croisée (enfant/activité et participation sociale/ environnement) ;
- Mieux analyser les besoins des élèves sourds dans leur diversité ;
- Connaître et prendre en compte les éventuels troubles associés des élèves sourds ;
- Connaître le contexte d'intervention et les fonctionnements des établissements et services médico-sociaux (ESMS).

Organisation

Le DU est composé de 9 unités d'enseignements (UE) sur deux années.

4 UE en première année de DU :

- UE 1 : Premières compétences en LSF niveau A1
- UE 2 : Premières compétences en LfPC
- UE 3 : Troubles associés
- UE 4 : Connaissance du métier d'enseignant en ESMS

5 UE en deuxième année de DU :

- UE 5 : Acquisition/apprentissage, renforcement et remédiation linguistique cadres et concepts de référence
- UE 6 : Pratiques pédagogiques et didactiques
- UE 7 : Outils et méthodes spécifiques
- UE 8 : Troubles associés
- UE 9 : Connaissance du métier d'enseignant en ESMS

Lieu de formation : Campus de l'INSHEA.

Validation

- Le contrôle des connaissances porte sur les unités d'enseignement, sous la forme d'examens surveillés et dans le cadre d'un contrôle continu.
- Le candidat est déclaré admis s'il a une moyenne générale de 10/20 sur l'ensemble des 9 UE. Les évaluations des UE 1 et UE 2 sont éliminatoires (moyenne exigée).
- La règle de compensation s'applique entre toutes les UE.
- Les étudiants ayant validé une UE conservent le bénéfice des ECTS de cette UE.
- Les étudiants déclarés ajournés à l'issue des délibérations peuvent être autorisés à redoubler sur décision du jury.

Et après ?

En complément ou en poursuite d'études

Ce DU peut être couplé au master « Pratiques inclusives, handicap, accessibilité et accompagnement » (PIH A2).

Comment candidater ?

Dossier de candidature : Dossier de candidature à télécharger sur le site de l'INSHEA rubrique. Formation, à envoyer à formation@inshea.fr

Admission : La sélection des candidatures est effectuée par une commission pédagogique, sur la base du dossier de candidature incluant curriculum vitæ et lettre de motivation, avec une réponse aux candidats (retenus/non retenus) transmise **à partir de fin mai**.

Calendrier : Début des cours en septembre.

Programme

UE 1 - Premières compétences en LSF niveau A1

- Pratique de la LSF
- Structure, fonctionnement de la LSF et culture Sourde
- Linguistique structurale et pragmatique de la LSF
- Approche contrastive LSF-Français, compréhension et analyse de discours authentiques en LS-Vidéo

UE 2 - Premières compétences en LfPC

- Découverte et pratique du LPC (langage parlé complété)
- Eléments psycholinguistiques et audiophonologiques en lien avec la LfPC
- Usages didactiques du LPC
- Dispositifs pédagogiques ou de scolarisation incluant la LfPC

UE 3 - Troubles associés

UE 4 - Connaissance du métier d'enseignant en ESMS

UE 5 - Acquisition/apprentissage, renforcement et remédiation linguistique cadres et concepts de référence

- Eléments de linguistique structurale et énonciative (approche sémantique socio-discursive et textuelle, phonologique/orthographique, lexicale, morphosyntaxique)
- Eléments de didactique des langues premières et secondes
- Caractéristiques articulatoires et prosodiques du français

UE 6 - Pratiques pédagogiques et didactiques

- Observation et évaluation des besoins et choix pédagogiques
- Conception de séquences en français oral ou en LSF et écrit

UE 7 - Outils et méthodes spécifiques

UE 8 - Troubles Associés

UE 9 - Connaissance du métier d'enseignant en ESMS

Contacts

Responsable pédagogique :

Anne Vanbrugghe - anne.vanbrugghe@inshea.fr

Contacts Fisaf :

Laurine Janicot - l.janicot@fisaf.asso.fr

INSHEA
58-60, avenue des Landes
92150 Suresnes
www.inshea.fr

