

Quels fondements et enjeux du mouvement inclusif ?

Charles GARDOU

Professeur à l'université Lumière Lyon 2

Présentation: Le texte de cet article, que les éditeurs de ce dossier sur les savoirs professionnels et les pratiques inclusives ont souhaité placer en ouverture, est directement tiré de l'ouvrage *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule*, publié par Charles Gardou en 2012 aux éditions Érès de Toulouse. Anthropologue, professeur à l'université Lumière Lyon 2, Charles Gardou est l'auteur de 15 autres ouvrages, parmi lesquels : *Fragments sur le handicap et la vulnérabilité. Pour une révolution de la pensée et de l'action* (édition 2013) ; *Pascal, Frida Kahlo et les autres... Ou quand la vulnérabilité devient force* (2009) ; *Le handicap au risque des cultures. Variations anthropologiques* (2011) ; *Le handicap par ceux qui le vivent* (2009).

Mots-clés: Discrimination - Diversité - École inclusive - Équité - Intégration - Liberté - Norme - Singularité.

What are the foundations and challenges of the inclusive movement?

Presentation: The editors of this dossier on professional knowledge and inclusive practices wished to make this article the opening text of the present issue. The article is taken directly from the book entitled *La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule* (Inclusive Society, Let's Talk about it ! There's No Such Thing as an insignificant Life) by Charles Gardou (published in 2012 by Érès de Toulouse). Charles Gardou is an anthropologist who teaches at the Lumière Lyon 2 University. He has written 15 other books, including the following: *Fragments sur le handicap et la vulnérabilité. Pour une révolution de la pensée et de l'action* (2013); *Pascal, Frida Kahlo et les autres... Ou quand la vulnérabilité devient force* (2009); *Le handicap au risque des cultures. Variations anthropologiques* (2011); *Le handicap par ceux qui le vivent* (2009).

Keywords: Discrimination - Diversity - Equity - Freedom - Inclusive school - Integration - Norm - Singularity.

LA question de l'école inclusive mérite d'être située dans le contexte large où elle prend place, qui lui donne à la fois sa signification et sa portée : celui du *mouvement inclusif*. Quels sont donc les fondements et les enjeux de la *société inclusive* à construire, dont l'école est la pierre angulaire ? Quelle est la toile de fond pour penser une école pour tous ?