

# La mobilité professionnelle des enseignants du premier degré vers les postes de réseaux d'aides

Marie-Luce DENIS

Enseignante spécialisée

Université de Nantes, Master 2 Recherche

**Résumé :** Cet article s'intéresse aux enseignants spécialisés des Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased), dans une approche sociologique. Qu'ils soient maîtres E, maîtres G ou psychologues scolaires, les dix acteurs de cette étude ont tous fait le choix, à un moment de leur carrière, de s'orienter vers l'enseignement spécialisé pour travailler auprès d'élèves en grande difficulté scolaire. L'analyse de leurs discours vise à mieux connaître et comprendre leurs parcours personnels et professionnels, pour distinguer les éléments qui ont présidé à cette orientation professionnelle. Qu'est-ce qui détermine précisément les choix d'orientation professionnelle de ces enseignants ? Existe-t-il des logiques différentes entre les maîtres spécialisés chargés des aides à dominante pédagogiques (maîtres E) et leurs autres collègues de Rased ?

**Mots-clés :** Bifurcations biographiques - Enseignants spécialisés - Logiques d'action - Maîtres E - Rased - Trajectoires professionnelles.

## Professional mobility of primary school teachers toward Rased functions

**Summary:** This article focuses on Rased specialized teachers through a sociological approach. They are E teachers, G teachers or school psychologists. Ten social actors in this study chose, at a time of their career, moving toward in special education to work with school difficulty pupils. The analysis of their discourses aims to better know and understand their personal and career paths, to distinguish elements that led to this career guidance. What precisely determines the choices career guidance of these teachers? Are there different approaches between E teachers and their Rased colleagues?

**Keywords:** Career trajectories - E teachers - Logic action - Rased - Specialised teachers - Turning biographic points.

LES enseignants spécialisés des Rased sont des professeurs des écoles qui ont fait ce choix particulier de travailler auprès d'élèves en grande difficulté scolaire. D'abord enseignants de classe ordinaire, ils se sont ensuite orientés vers un nouveau métier pour lequel ils ont eu à construire une nouvelle identité professionnelle. Qui sont donc les enseignants qui opèrent ce choix ? Cette recherche<sup>1</sup> tente d'apporter des éléments de réponse en étudiant finement les discours de dix enseignants spécialisés des Rased. Les dimensions prégnantes qui apparaissent dans leurs trajectoires, personnelles et professionnelles, dans leurs logiques d'action,

1. Cet article est rédigé à partir de la recherche *L'orientation des enseignants du premier degré vers l'enseignement spécialisé*, effectuée en Master 2 recherche en sciences de l'éducation et de la formation, sous la direction de Christophe Michaut, durant l'année 2007-2008, à l'université de Nantes.