

# La demande d'aide spécialisée des enseignants ordinaires du premier degré auprès des Rased

Sylviane FEUILLADIEU<sup>1</sup>

Sociologie

Aix-Marseille Université, EA 4671 ADEF

Jeannette TAMBONE<sup>2</sup>

Sciences de l'éducation

Aix-Marseille Université, EA 4671 ADEF

**Résumé :** Une enquête sur les pratiques déclarées de demandes d'aides spécialisées, que les enseignants ordinaires adressent aux membres des Rased concernant leurs élèves en difficulté, met au jour le travail conjoint mené à cette occasion. Apparaît ainsi un travail invisible mais néanmoins essentiel de régulation des demandes d'interventions spécifiques, mais aussi du regard que peut porter un enseignant sur les difficultés d'apprendre de ses élèves, et sur sa propre difficulté à enseigner. Si le Rased ne modifie pas la forme scolaire du système éducatif et représente en ce sens la bonne conscience d'un système inégalitaire, le travail conjoint qu'il engendre dans les écoles ouvre toutefois un espace possible d'émancipation et de réduction des inégalités scolaires.

**Mots-clés :** Dispositif d'aide spécialisée - Élèves en difficulté - Enseignants - Rased - Régulation - Travail collectif.

**Mainstream primary school teachers request specialized help from Networks for Specialized Assistance to Pupils in Difficulty (Rased)**

**Summary:** A survey on requests addressed by mainstream teachers to members of the Rased for specialized help for their pupils in difficulty reveals the joint work carried out for that purpose. What emerges is invisible and yet essential work in handling requests for specific initiatives. The survey also shows the teacher's perception of his pupil's learning difficulties as well as his own difficulties in teaching. The Rased does not change the academic style of the educational system, and in a sense the Rased gives an unequal system a clear conscience. Nonetheless, the joint work carried out by the Rased in schools opens up a possible space for emancipation and reduction of educational inequality.

**Keywords:** Collective work - Pupils in difficulty - Rased (Networks for Specialized Assistance to Pupils in Difficulty) - Regulation - Specialized assistance structure - Teachers.

1. [sylviane.feulladiou@univ-amu.fr](mailto:sylviane.feulladiou@univ-amu.fr)

2. [jane.tambone@wanadoo.fr](mailto:jane.tambone@wanadoo.fr)