Contribution professionnelle

Les défis scolaires de l'adolescent avec TDA/H et les stratégies éducatives pour le soutenir

Christiane SYLVESTRE[1]
Écrivaine
Psychopédagogue au collège Bourget à Rigaud, Québec

Résumé : Le vécu scolaire des adolescents aux prises avec un Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) constitue souvent un défi quotidien pour l'élève comme pour ses éducateurs. Alors que l'adolescent désire acquérir plus d'autonomie et d'indépendance, celui ayant un TDA/H y parvient plus difficilement et peine à répondre à toutes les exigences. Cet article fait le point sur les manifestations du TDA/H à l'adolescence et propose diverses stratégies pour assurer le soutien scolaire nécessaire à ces élèves pour favoriser leur réussite scolaire.

Mots-clés : Adolescents - Enseignants - Stratégies - Symptômes - Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDA/H.

The school challenges of adolescents with ADHD and educational strategies to support

Summary: The academic situation for teenagers diagnosed with ADHD often represents a daily struggle for the educators and the students. While teenagers seek more autonomy and independence, those with a diagnosis of ADHD might find this natural shift more difficult and will not produce the expected results. The following article offers a wide range of strategies to support these students throughout their school years.

Keywords: Attention deficit hyperactivity disorder - ADHA - Outward signs - Strategies - Teachers - Teenagers.

TOUS les adolescents sont bousculés par des changements hormonaux qui amorcent leur quête d'identité et d'indépendance. Ils sont en perpétuelle remise en question et cherchent à vivre de nouvelles expériences. On ne peut passer sous silence les défis que représente cette période de bouleversements pour les adolescents TDA/H. Mon travail de psychopédagogue auprès de cette clientèle joint à ma propre expérience du TDA/H en tant qu'adulte, mère et conjointe m'a permis d'établir un constat. Bien que les symptômes caractéristiques du TDA/H que sont l'inattention accompagnée ou non d'impulsivité et d'hyperactivité soient connus des milieux scolaires, de nombreuses manifestations de ce trouble demeurent insoupçonnées pour de nombreux éducateurs et adolescents. Cet article traite de la

1. Site internet : *www.christianesylvestre.com* - Mail : *christianesylvestre@videotron.ca*