

Bienveillance à l'école et prévention des difficultés comportementales : Le Soutien au comportement positif (SCP)

Steve BISSONNETTE

Ph. D.

Université TÉLUQ - Québec

Marie BOCQUILLON

Doctorante

Université de Mons - Belgique

Normand ST-GEORGES

Professionnel de recherche

Université TÉLUQ - Québec

Résumé : Les troubles comportementaux et les troubles d'apprentissage forment généralement un couple indissociable. Or, les élèves ayant des troubles du comportement sont ceux dont les probabilités de quitter l'école secondaire sans diplôme sont les plus élevées. Par conséquent, il devient essentiel d'implanter des systèmes d'intervention favorisant la prévention des difficultés de comportement. Lapointe et Freiberg (2006) ont identifié le *Positive Behavioural Interventions and Supports* (PBIS) comme étant un système efficace pour la prévention de ces difficultés. Nous avons traduit ce système en français, sous le nom le Soutien au comportement positif (SCP), et nous l'avons implanté dans une centaine d'écoles québécoises au cours des dix dernières années. Nous présentons les effets du SCP sur la réduction des comportements d'indiscipline dans deux écoles de la région montréalaise.

Mots-clés : Écarts de conduite - Mode de réponse à l'intervention - Positive Behavioural Interventions and Supports (PBIS) - Soutien au comportement positif (SCP) - Trouble du comportement.

Caring at School and Preventing Behavioural Difficulties: Positive Behaviour Support (PBS)

Summary: Behavioural and learning disabilities are usually an inseparable couple. However, students with behavioural problems are the most likely to leave high school without a diploma. Consequently, it becomes essential to implement intervention systems that promote the prevention of behavioural difficulties. Lapointe and Freiberg (2006) identified Positive Behavioural Interventions and Supports (PBIS) as an effective system for the prevention of these difficulties. We have translated this system into French, under the name *Soutien au Comportement Positif* (SCP), and we have implemented it in approximately 100 Quebec schools over the past ten years. We present the effects of PBS on the reduction of unruly behaviour in two schools in the Montreal area.

Keywords: Behavioural disorder - Misconduct - Positive Behavioural Interventions and Supports (PBIS) - Response to intervention - Soutien au comportement positif (SCP).