

La collaboration multiprofessionnelle dans les contextes d'institution spécialisée

Dimensions thématiques et concepts convoqués
pour l'étude des pratiques

Roland EMERY

Équipe PACES (Pratiques professionnelles et apprentissages en contextes
d'enseignement spécialisé)
Université de Genève

Résumé : Cette contribution de type note de synthèse examine la question de la collaboration entre professions différentes dans les contextes d'enseignement spécialisé et en particulier dans les institutions spécialisées à caractère médico-pédagogique. Après avoir défini dans une première partie le contexte d'institution spécialisée et clarifié l'usage de certains termes, la revue de littérature qui suivra se centrera sur les dimensions thématiques et concepts convoqués par les auteurs pour saisir et comprendre les phénomènes collaboratifs multiprofessionnels. Les questions élémentaires du travail en équipe serviront de structure à cette deuxième partie : les fonctions de la collaboration entre professions différentes, la composition des équipes, les modalités d'interactions, de communication et d'usage des langages professionnels et la question du cadre organisationnel du travail en équipe.

Mots-clés : Collaboration multiprofessionnelle - Culture professionnelle - Enseignement spécialisé - Institution spécialisée - Langage professionnel - Rôle professionnel - Statut professionnel.

Multiprofessional collaboration in special education school: thematic dimensions and concepts

Summary: This paper examines the issue of collaboration between different professions in special education school including educational and therapeutic professions. Having defined the context of special education school and clarified the use of certain terms, the literature review will focus on the thematic dimensions and concepts used to describe and understand multiprofessional collaboration. Some elementary questions of teamwork will serve as a structure for this review: functions of collaboration between different professions, team composition, modalities of interaction and communication, organizational framework of teamwork (conditions, resources).

Keywords: Multiprofessional collaboration - Professional language - Professional roles - Professional status - Special education school - Special education teaching.

CETTE contribution à caractère de note de synthèse reprend sous format résumé la revue de la littérature réalisée dans le cadre d'un travail doctoral en sciences de l'éducation (Emery, 2016a). Cette revue examine la question de la collaboration multiprofessionnelle dans les contextes d'enseignement spécialisé et plus particulièrement dans les institutions spécialisées à caractère médico-pédagogique. La première partie délimite d'abord le contexte que nous désignons