

Penser l'éducation thérapeutique Approche éducative à visée thérapeutique des jeunes avec troubles psychiques et du comportement

Sylvie CANAT-FAURE*

Professeur des universités

Département des sciences de l'éducation et de la formation

Université Paul Valéry - Montpellier

Laboratoire LIRDEF (EA 3749, UM-UPVM)

Résumé : Dans les cadres éducatifs, les jeunes présentant des troubles du comportement perturbent la relation éducative que les professionnels de l'éducation désirent instaurer. Dans cet article, est envisagée une compréhension des troubles afin d'élaborer des réponses éducatives et institutionnelles adaptées à leur logique relationnelle et défensive. L'éducation pour tous ne doit pas masquer les différences mais les comprendre afin de mieux les accueillir et les accompagner.

Mots-clés : Défenses/projection - Défenses/protection - Éducation thérapeutique - Troubles du comportement.

Thinking therapeutic education

Educational Approach for Therapeutic Purposes towards Young People with Psychic Disorders and Behavior

Summary: Within educational frames, teenagers with behavioral disorders often disrupt educative relations that professionals want to establish. In this paper, we plan to understand better those disorders to elaborate educative and institutional answers which would be actually adapted to their defensive relational logic. Education for all must not conceal differences but lead us to try and grasp students singularities in order to welcome and guide them the best we can.

Keywords: Behavioral disorders - Defense/projection - Defense/protection - Therapeutic education.

* sylvie.canat@univ-montp3.fr 73, rue verte 34980 Saint-Gély-du-Fesc