

Personne ressource pour l'éducation inclusive : des discours et des actions révélateurs d'enjeux de formation et de recherche

Laurence LEROYER

Maître de conférences en sciences de l'éducation
Normandie Université, Unicaen, CIRNEF (EA 7454)

Julia MIDELET

Doctorante en sciences de l'éducation
Université de Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Experice (EA 3971)

Résumé : La rénovation de la Certification professionnelle des enseignants spécialisés (Capei), en 2017, conduit désormais les candidats à présenter notamment une épreuve relative à la fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive, fonction inscrite dans le référentiel des compétences caractéristiques des enseignants spécialisés. Dans le cadre de la préparation à cette certification et plus spécifiquement de cette nouvelle épreuve, les acteurs de la formation ont alors conçu des dispositifs de formation. Nous proposons une réflexion sur la professionnalisation des enseignants spécialisés comme personne ressource. L'analyse croisée, à une échelle académique, des supports de présentation des candidats et du discours des formateurs sur la préparation à cette épreuve, nous conduit à identifier quatre enjeux de formation.

Mots-clés : Éducation inclusive - Enseignant spécialisé - Formation - Personne ressource - Professionnalisation.

Resource person for inclusive education, speeches and actions revealing new training issues

Summary: In 2017, the renewal of the professional certification of specialist teachers (CAPPEI) leads candidates to take, among other things, a test relating to the function of resource person for inclusive education. This function is included in the skills referential of specialist teachers. As part of the preparation for this certification and more specifically for this new test, the training actors designed training system. We propose a reflection on the professionalization of specialized teachers as resource persons. The cross-analysis, on an academic scale, of the candidates' slideshow and the trainers' speech on the preparation for this test, leads us to identify four training issues.

Keywords: Inclusive education - Professionalization - Resource person - Specialized teacher - Training.