

Outil numérique innovant à destination des jeunes S/sourds et des jeunes malentendants (ONISE) : un questionnaire en ligne sur leur épanouissement relationnel

Florence LABRELL
Professeur des universités
INSEI - CESP U1018 Inserm

Christine HASSLER
Méthodologiste
UPS UVSQ - CESP U1018 Inserm

Marion FABRE
MCF en sciences de l'éducation
et psychologie
Lumière Lyon 2 - ECP (EA4571)

Véronique GEFFROY
Formatrice en LSF
INSEI - Grhapes (UR 7287)

Samuel BRETAUDEAU
IEN ASH
Rectorat de l'académie de Paris

Agnès DUMAS
Sociologue, chargée de recherche
Paris Cité - Inserm ECEVE UMR 1123

Lautaro DIAZ
Psychologue
CHU Vaudois
Lausanne - Suisse

Pascal MALLET
Professeur des universités
Université Paris Nanterre - LECD

« “S/sourd” réfère au terme “sourd” [qui] renvoie à l’aspect physiologique et pathologique de la personne (la déficience auditive), [et à] celui de “Sourd” [qui] dénote l’appartenance culturelle et linguistique à une minorité définie de façon anthropologique, comme pour une ethnie, un peuple » (Bertin, 2010, p. 15).

Dans cet article, le genre masculin est utilisé dans le seul but d’alléger le texte, sans préjudice pour la forme féminine.

Les auteurs déclarent n’avoir aucun conflit d’intérêt.

Outil numérique innovant à destination des jeunes S/sourds et des jeunes malentendants (ONISE) : un questionnaire en ligne sur leur épanouissement relationnel

Résumé : L'objectif de cette étude transversale est d'investiguer l'épanouissement relationnel de jeunes S/sourds et de jeunes malentendants français au sortir de l'adolescence. Compte tenu de l'inexistence d'un outil adapté et accessible pour recueillir l'avis de ces jeunes, le préalable à cet objectif a été la construction d'un auto-questionnaire en ligne, élaboré dans le cadre d'un appel à projet. Pour le recueil des données, nous avons eu recours au questionnaire en ligne, à des observations participantes en établissements pour les S/sourds, de même qu'à des focus groupes de jeunes sourds et de jeunes malentendants dans ces établissements. Les résultats obtenus sur 40 jeunes, âgés de 18 à 25 ans, montrent que leur épanouissement relationnel en termes de qualité de vie, de participation sociale et d'humeur dépressive n'est pas très éloigné de l'épanouissement relationnel d'autres jeunes S/sourds d'origine différente ou de jeunes français entendants. L'accessibilité de l'outil est globalement satisfaisante même si les observations et les analyses des échanges issus des focus groupes mettent en évidence des difficultés d'accès à certaines questions.

Mots-clés : Accessibilité - Jeunes adultes - Participation sociale - Qualité de vie - Questionnaire - S/sourds et malentendants.

Building an innovative digital tool for deaf and hard of hearing people. An online questionnaire on quality of life in young adults

Summary: The aim of this cross-sectional study is to investigate the relationship satisfaction of French young people who are deaf or hard of hearing at the end of adolescence. Given the lack of a suitable and accessible tool for gathering the opinions of these young people, the prerequisite for this objective was the construction of an online self-questionnaire, developed as part of a call for projects. To collect the data, we used an online questionnaire, participant observations in schools for the deaf and hearing-impaired, and focus groups of deaf and hearing-impaired young people in these schools. The results obtained from 40 young people aged between 18 and 25 show that their relationship satisfaction in terms of quality of life, social participation and depressive mood is not very different from the relationship fulfilment of other young deaf people from another origin or young hearing French people. Access to the tool is generally satisfactory, although observations and analysis of focus group discussions indicate difficulties in accessing certain questions.

Keywords: Accessibility - Deaf and hard of hearing - Quality of life - Questionnaire - Social participation - Young adults.