

Personne ressource pour l'éducation inclusive, situations de travail, positions et postures professionnelles

Laurence LEROYER

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation
Normandie Université, Unicaen
CIRNEF (EA 7454)

Julia MIDELET

Docteure en sciences de l'éducation et de la formation
Université de Paris 13 Sorbonne Paris Cité
Experice (EA 3971)
Membre associée au CIRNEF (EA 7454)

Résumé : En France, le référentiel de compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé paru en 2017 fait référence à une nouvelle fonction, celle de personne ressource pour l'éducation inclusive. À partir de l'analyse du contenu du référentiel consacré à cette fonction et de l'analyse du discours des enseignants relatif aux situations professionnelles dans lesquelles ils exercent cette fonction, nous proposons une première caractérisation de ces situations en interrogeant notamment la position et la posture professionnelle de l'enseignant.

Mots-clés : Enseignant spécialisé - Personne ressource - Position - Posture professionnelle - Référentiel - Situation de travail.

Resource person for Inclusive Education, work situations, professional positions and postures

Summary : In France, the skills repository of a specialist teacher published in 2017 refers to a new function: resource person for inclusive education. The analysis of the content of the skills repository devoted to this function and the analysis of teachers' discourse on the professional situations in which they perform this function, allow us to propose an initial characterisation of these situations focusing on the professional position and posture of the teacher.

Keywords : Position - Professional posture - Resource person - Skills repository - Specialised teacher - Work situation.