

La gestion institutionnelle du port de signes religieux dans l'enseignement secondaire

Des personnels à l'épreuve de la régulation des frontières de la laïcité dans les établissements

Benjamin FARHAT
Docteur en sciences de l'éducation
Chargé de recherche (EHESS-CéSor)

Résumé : Depuis la loi du 15 mars 2004, le port de signes religieux ostentatoires, prosélytes et non discrets, est interdit dans les établissements publics d'enseignement français. Cette recherche sociologique et ethnographique étudie la mise en œuvre pratique et les aménagements locaux du dispositif réglementaire, et s'intéresse aux enjeux institutionnels, éducatifs et pédagogiques, de la régulation des frontières matérielles et symboliques de la laïcité dans les établissements.

Mots-clés : École - Faits religieux - Inégalités scolaires - Laïcité - Pratiques Professionnelles - Signe religieux.

**The institutional management of religious signs in French high school
Public agents confronted with regulation of secularism's boundaries in schools**

Summary: Since the law of March the 15th 2004, the wearing of ostentatious, proselytes and non-discreet religious signs has been prohibited in French public schools. This sociological and ethnographic research studies the practical implementation of the legal system and its local arrangements in high schools. It particularly focuses on the institutional, educational and pedagogical challenges related to the regulation of the material and symbolic borders of secularism in schools.

Keywords: High School - Laicite - Professional Practices - Public Schools - Religious Signs - Secularism.