

Faire de la recherche avec et pour des personnes ayant une déficience intellectuelle :

Construction d'un programme de formation visant à faciliter leur accès à la sexualité et à la vie amoureuse

Yves JEANNE*
Maître de conférences
en sciences de l'éducation
Université Lumière Lyon 2

Germain COUTURE
Chercheur au Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie et du Centre du Québec

Jennifer FOURNIER**
Maître de conférences
en sciences de l'éducation
Université Lumière Lyon 2

Résumé : Pour les personnes porteuses de déficience intellectuelle, l'accès à une vie sexuelle épanouissante et autodéterminée est l'objet de multiples entraves : manque d'information et/ou d'éducation à la sexualité, inaccessibilité des dispositifs dédiés à la *santé sexuelle*, risques accrus d'abus etc. Ces constats nous ont conduit à concevoir et à construire avec elles et pour elles un programme de formation qui leur soit accessible et qui les conduisent à devenir elles-mêmes formatrices de leurs pairs. Nous exposons ici les fondements et les modalités de travail retenues tout au long de l'élaboration et de la réalisation du programme, nous présentons quelques éléments originaux issus de la créativité des participants et discutons les modifications concernant leur réseau social et l'apparition de capacités supplémentaires en matière de participation et de reconnaissance sociales apparues à l'issue de cette expérience.

Mots-clés : Accès à la sexualité - Capabilités - Déficience intellectuelle - Recherche émancipatoire - Reconnaissance sociale.

Research with and for People who have an Intellectual Deficiency: Realization of a training program with the goal of facilitating their access to sexuality and a love life

Summary: For people who are intellectually deficient, the access to an experience of a fulfilling and self-determined sex life has multiple obstacles: lack of information and/or education about sexuality, inaccessibility to devices devoted to a "healthy sexuality"; and high-risk for abuse, etc. These observations have led us to imagine and build with and for them an accessible training program that would lead them to become teachers for themselves and their peers. We will demonstrate the important foundations and the work conditions used throughout the elaboration and realization of this program. We will present some original elements which came from the participants' creativity and discuss modifications concerning their social network and the emergence of new capabilities in terms of participation and social recognition coming from this experience.

Keywords: Access to sexuality - Capabilities - Emancipatory research - Intellectual deficiency - Research - Social recognition.

* Yves Jeanne est l'auteur, aux éditions Érès, de l'ouvrage *Corps à cœur: intimité, amour, sexualité et handicap*.

** La thèse de Jennifer Fournier porte sur l'expérience des personnes en situation de handicap concernant l'intimité, l'amour et la sexualité. Elle est aussi formatrice et animatrice de groupes de parole.