

Contribution
professionnelle

Les mini-drones : de nouveaux outils pour s'initier à la programmation informatique

Éric GREFF
Responsable de l'Observatoire
des ressources numériques adaptées (Orna)
INS HEA

En collaboration avec Baptiste MELGAREJO
Enseignant spécialisé et coordonnateur d'Ulis Pro à Sarreguemines

Résumé : Les nouveaux programmes de 2015 concernant l'école élémentaire et le collège font clairement référence à l'algorithmique et au codage informatique. Nous observons que ces deux compétences peuvent être travaillées à travers la programmation de certains mini-drones. Celle-ci offre la possibilité d'initier tous les élèves, y compris ceux à besoins éducatifs particuliers, non seulement à l'algorithmique et au codage informatique mais aussi à d'autres apprentissages fondamentaux.

Mots-clés : Algorithmique - Anticipation - Codage informatique - Construction de l'espace - Programmation - Séquentialité.

Mini-drones: new tools to learn computer programming

Summary: The new 2017 programs concerning primary school and middle school clearly mention computer algorithms and computer coding. We have seen that these two skills can be learned by programming certain mini-drones. This approach makes it possible to initiate all pupils, including those with special educational needs, not only into algorithms and computer coding, but also into other basic skills.

Keywords: Algorithms - Anticipation - Computer coding - Construction of space - Programming - Sequentiality.

INTRODUCTION

La notion d'algorithmique et de codage informatique apparaît pour la première fois, sans ambiguïté, dans les programmes de 2015 destinés à l'école élémentaire et au collège.

S'il existe plusieurs stratégies pour étudier ces domaines d'apprentissage, on observe dans les classes deux axes majeurs d'expérimentation :

- Le premier concerne la robotique pédagogique et l'utilisation de robots de plancher programmables. Nous avons déjà évoqué cette possibilité et son opportunité