

# Fovéa : un lecteur vidéo accessible pour apprendre ensemble

Marie-Hélène FERRAND HEITZ  
Responsable de la coordination  
de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna)  
INSHEA

**Résumé :** Cet article présente la ressource numérique Fovéa, portée par Arte et mise à disposition des enseignants à la rentrée 2019 sur le portail Éduthèque, qui propose un ensemble de parcours pédagogiques abordant des thématiques autour de l'ouverture sur le monde et permettant une éducation aux médias. Conçue pour être utilisée en cycle 3 avec tous les élèves d'une classe, quels que soient leurs besoins éducatifs particuliers, elle dispose d'un lecteur vidéo comprenant des paramètres rendant pleinement accessibles les vidéos regardées. Après avoir présenté le contexte de sa conception, le lecteur trouvera une présentation détaillée des caractéristiques de cette ressource. Puis, l'article rapportera les retours positifs des enseignants qui l'ont testée avec leurs élèves avant de conclure sur des pistes possibles d'évolution.

**Mots-clés :** Accessibilité - Classe externalisée - Éducation aux médias - Hôpital de jour - Lecteur vidéo - Numérique - Ouverture sur le monde - Ulis collège.

## **Fovea: an accessible video player for learning together**

**Summary:** This article presents the digital resource called Fovea, overseen by ARTE and made available to teachers at the beginning of academic year 2019 on the Eduthèque portal. Fovea offers a set of pedagogical pathways addressing themes related to openness to the world and allowing for media education. It has been designed for use in cycle 3 (consolidation cycle ranging from 4th to 6th grade) with all the pupils in a class, whatever their special educational needs, and includes a video player with parameters making the videos fully accessible. After presenting the context in which it was designed, we will give the reader a detailed presentation of this resource's features. This article will then report on the positive feedback from teachers who have tested it with their students, and then conclude by outlining possible developments.

**Keywords:** Accessibility - Day hospital - Digital - Classroom Outsourcing - Media education - Openness to the world - Resource room - Video player.