

Un robot pour aimer la classe

Étude avec des adolescents en situation de handicap moteur avec des troubles associés

Sandrine LECLERC*

Enseignante spécialisée à l'Institut d'éducation motrice Rossetti (Nice)

Christian SARRALIÉ*

Maître de conférences honoraire en sciences de l'éducation, INSHEA

Laboratoire CREF

EA 1589, Équipe « Savoir, rapport au savoir et processus de transmission »

Université Paris Nanterre

Résumé : Cet article n'est pas un propos général sur la robotique à l'école mais une réflexion d'enseignants qui utilisent la robotique à des fins pédagogiques. Cette réflexion s'appuie sur l'analyse d'un projet construit autour d'un robot de sol, le « Roamer too », pour des élèves en situation de handicap moteur avec des troubles cognitifs et comportementaux. Pour ces jeunes qui ont du mal à prendre le chemin de l'école et à rentrer dans des pratiques scolaires, il s'agit, autour d'un travail de programmation de déplacement du robot, de les enrôler dans l'activité et de leur donner l'envie d'école. L'analyse des diverses séquences de travail donne des indicateurs sur le comportement et la conduite des élèves et des éléments à l'enseignant pour construire son action.

Mots-clés : Handicap moteur - Motivation - Programmation - Projet pédagogique - Robot de sol.

A robot that helps pupils to like school

A study on adolescents in a situation of motor disability with associated disorders

Summary: This article is not a general comment on robotics in education, but rather thoughts expressed by teachers who use robotics for pedagogical purposes. The ideas presented here are based on the analysis of a project designed around a ground robot, the "Roamer too", for pupils in a situation of motor disability with cognitive and behavioral disorders. For these young persons who have trouble going to school and taking part in educational activities, the purpose is to involve them in such activities and to get them to want to go to school. The analysis of the different work sequences provides indicators about pupils' behavior and elements for teachers to plan their action.

Keywords: Ground robot - Motivation - Motor disability - Pedagogical project - Programming.

* sandleclerc@gmail.com et christiansarralie@gmail.com