

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT 2011 (4 numéros : 53 à 56) **45 €** (port compris)
- ABONNEMENT 2012 (4 numéros : 57 à 60) **50 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) - **15 €** (du n° 25 au 55)
18 € (à partir du n° 56) Préciser les n° souhaités :
- NUMÉRO 59 : **18 €**

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 59 - Octobre 2012

Le dossier

Des enseignants et des élèves... en prison

Direction :
Daniel Beauvais
Cécile Rambourg

et en rubriques

Apprentissage d'une langue étrangère
par les élèves sourds : regard quantitatif
sur la situation actuelle

Diane Bedoin

Mise en œuvre de la méthodologie
de l'observation participante
dans le cadre d'un mémoire de M2

Christine Phillip, Pierre De Battista

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation
Revue internationale

Éditions de l'INS HEA
en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**
EDITIONS

INS HEA

18 €

Sommaire du numéro 59 (3^e trimestre 2012)



Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier

Des enseignants et des élèves... en prison

- Présentation du dossier
Daniel Beauvais et Cécile Rambourg
- Une approche socio-historique de l'enseignement en prison
Michel Febrer
- 1992-2012 : évolutions de l'enseignement en milieu pénitentiaire
Entretien avec Jean-Pierre Laurent
- Unité pédagogique interrégionale de Lille : concilier étendue administrative et unité de prise en charge
Philippe Scholasch
- Une approche sociologique du monde carcéral
Corinne Rostaing
- Le profil psychologique des personnes détenues
Sabine Chéné
- Enfants de justice et scolarité : le cas de l'Internat approprié (1891-1979)
Élise Yvorel, Jean-Jacques Yvorel
- « Comme un poisson dans l'eau »
L'Éducation nationale au sein des Établissements pénitentiaires pour mineurs
Francis Bailleau, Nathalie Gourmelon, Philip Milburn
- L'expression du surcodage sexué au cours de l'activité « musculation » en EPM
« *Moi, j'veux des pecs lourds, t'as vu !* »
Laurent Solini, Jean-Charles Basson
- Conjuguer le verbe *enseigner* en maison d'arrêt : carnets d'une expérience professionnelle
Françoise Leclerc du Sablon
- Les pratiques de l'alphabétisation en milieu carcéral
Laurence Cavieux
- « Faire son temps » au quartier des mineurs
Vers une dialectique des temps par l'épistémologie des sciences ?
Jérôme Fatet, Romuald Josserand
- Pour une éducation physique au service de l'insertion des jeunes détenus en établissement pénitentiaire
Didier Séguillon, Éric Marchetti
- Être étudiant en prison : trois modèles d'entrée et d'installation dans les études
Fanny Salane

Études et formations

- Apprentissage d'une langue étrangère par les élèves sourds : regard quantitatif sur la situation actuelle
Diane Bedoin

Pédagogie et psychopédagogie

- Seuils de difficulté et aides pédagogiques adaptées : pour une phénoménologie de l'apprentissage
José Seknadje-Askénazi

NTIC

- Les technologies usuelles de l'information et de la communication au service des élèves autistes et de leurs enseignants
Patrice Renaud

Politiques et institutions éducatives

- Mise en œuvre de la méthodologie de l'observation participante dans le cadre d'un mémoire de M2
Christine Philip, Pierre De Battista

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Activités physiques et sportives adaptées pour enfants et adolescents handicapés
Annie Tromeur et Thierry Bourgoïn

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2011

- N° 53 : Les violences à l'école
- N° 54 : Pédagogie et psychanalyse
- N° 55 : La formation de tous les enseignants à la diversité
- N° 56 : Adolescence et décrochage : prévenir et répondre

2012

- n° 57 : Faire travailler ensemble tous les acteurs de l'inclusion ?
- n° 58 : Les Activités physiques adaptées (APA)
- n° 59 : Des enseignants et des élèves... en prison

À paraître en 2012

- n° 60 : L'autisme : une grande cause scolaire

Les hors séries de la revue

- n°1 : Les ETS
- n°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- n°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- n°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- n°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde
- n°6 : Polyhandicap... Le défi des apprentissages

Les sommaires
des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr