

# Vivre pleinement avec un sens en moins : repenser la perception et la culture à partir de la surdité

Isabelle DAGNEAUX\*

Institut supérieur de philosophie,  
Université catholique de Louvain (UCL), Belgique

**Résumé :** Certains sourds affirment appartenir à une minorité linguistique et culturelle. Ce regard différent sur une situation habituellement qualifiée de handicap met en lumière des éléments intéressants pour d'autres situations de handicap, et nous fait revisiter certaines dimensions de l'existence humaine. Nous nous arrêtons en particulier sur la faculté de perception d'une part, et d'autre part, sur la dimension collective d'un handicap et les liens entre manque et culture. Les sourds montrent que la façon dont un manque est vécu peut révéler des capacités qui resteraient peu ou pas exploitées, et éclairer d'une lumière neuve des réalisations humaines existantes, telles que le langage, la perception, la culture.

**Mots-clés :** Culture - Perception - Respect - Sentiment de complétude - Sourde - Subjectivité.

**Plenary life with a sense missing: perception and culture revisited from a deaf viewpoint**

**Summary:** Some deaf people assert that they belong to a linguistic and cultural minority. It differs from the usual look on deafness as handicap and can highlight realities interesting for other handicap situations but also question some dimensions of human life. We describe particularly perceptual abilities on one hand and, on the other hand, the collective dimension of a handicap and the links between lack and culture. Deaf people show that the way of living a flaw can give visibility to little or unexploited capacities, and enlighten in a new way existing human realizations, such as language, perception, culture.

**Keywords:** Culture - Deaf - Feeling of comprehensiveness - Perception - Respect - Subjectivity.

**C**ERTAINS sourds disent ne pas être des personnes handicapées mais appartenir à une minorité culturelle et linguistique. Faire droit à cette affirmation nécessite d'interroger tant le concept de handicap que celui de culture : « ... rendre

---

\*. [Isabelle.dagneaux@uclouvain.be](mailto:Isabelle.dagneaux@uclouvain.be)