

Participation des parents, inclusion et prise en compte de la diversité dans le préscolaire chilien

Pablo RUPIN
Docteur EXPERICE
Université Paris 13

Résumé : Dans le cadre du préscolaire chilien, l'article analyse la question de la participation des parents en lien avec un accueil de la diversité et une éducation inclusive. Des orientations officielles sur le sujet de l'inclusion dans le système éducatif chilien sont d'abord présentées, ainsi que des analyses portant sur l'importance de la participation des familles pour une éducation préscolaire inclusive. Ces questions sont ensuite abordées à partir de résultats d'une recherche sur la participation parentale dans des structures d'accueil moins formelles, dont le public peut être en situation de vulnérabilité ou de précarité sociale. Il s'agit d'examiner tant les possibilités ouvertes par la participation que les contradictions et risques qu'elle entraîne, ses conséquences non souhaitées. En alliant cadre théorique et données de terrain, le but est de problématiser la relation entre éducation inclusive et participation parentale au sein du préscolaire.

Mots-clés : Diversité - Éducation préscolaire - Inclusion - Participation.

Parental participation, inclusion and diversity awareness on Chilean preschool

Summary: In the context of Early Childhood Education and Care (ECEC) in Chile, this article analyses the issue of parental participation in relation with diversity and inclusive education. First, official guidelines on inclusion in the Chilean educational system are presented as well as analysis about the importance of families' participation in an inclusive preschool education. Those issues are then addressed based on the results of a study about parental participation in less formal preschools that may be attended by families that are vulnerable or living in social precariousness. The aim is to highlight the possibilities for participation, as well as the risks, consequences and contradictions involved. We will combine theoretical framework and field data in order to analyse the relation between inclusive education and parental participation within preschool.

Keywords: Diversity - Involvement - Participation - Preschool.

EN Amérique latine, la réflexion sur l'inclusion éducative peut être comprise sur deux axes ou dimensions, de même que les politiques éducatives abordant la question. Il s'agit d'une part de la préoccupation concernant l'accès aux systèmes d'éducation formelle de secteurs de la population traditionnellement ou systématiquement exclus en raison de divers facteurs – manque d'offre, programmes